

ABSTRAK

PENGARUH TERAPI BERMAIN *PUZZLE* JAJANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT PADA ANAK USIA 9-11 TAHUN DI DESA DATAR

Lutfi Maulid Nabila¹, Asep Iskandar², Erni Setiyowati²

Latar Belakang: Jajanan adalah makanan atau minuman yang dipersiapkan dan diujakan penjual kaki lima di pinggir jalan. Hasil studi pendahuluan di Desa Datar didapatkan fenomena anak usia 9-11 tahun kurang pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat. Pengetahuan dan sikap sangat mempengaruhi kebiasaan anak-anak dalam mengonsumsi jajanan di lingkungan atau tempat tinggal. Salah satu media yang dapat digunakan untuk meningkatkan sikap dan pengetahuan adalah *puzzle* jajanan sehat.

Metode : Desain penelitian ini menggunakan kuantitatif quasi eksperimen dengan *Pretest-posttest control group design*. Jumlah sampel adalah 38 responden yang terbagi menjadi dua kelompok yaitu 19 kelompok eksperimen dan 19 kelompok kontrol yang dipilih dengan *simple random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner jajan sehat. Analisis data menggunakan Uji *T-Paired*, *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil: Terdapat perbedaan *pretest* dengan *posttest* pada tingkat pengetahuan kelompok intervensi ($p=0,000$). Tidak ada perbedaan *pretest* dengan *posttest* pada tingkat pengetahuan kelompok kontrol ($p=0,480$). Terdapat perbedaan *pretest* dengan *posttest* pada sikap kelompok intervensi ($p=0,000$). Tidak terdapat perbedaan perbedaan *pretest* dengan *posttest* pada sikap kelompok kontrol ($p=0,625$). Terdapat pengaruh *puzzle* pada tingkat pengetahuan di kelompok intervensi ($p=0,000$). Terdapat pengaruh *puzzle* pada sikap di kelompok intervensi ($p=0,000$).

Kesimpulan: Terdapat pengaruh terapi bermain menggunakan *puzzle* jajanan sehat terhadap pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat.

Kata Kunci: Jajanan sehat, Pengetahuan, sikap dan *puzzle*.

¹Mahasiswa di Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman.

²Dosen di Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PLAYING THERAPY USING HEALTHY SNACK PUZZLE ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT HEALTHY SNACK OF CHILDREN 9-11 YEARS OLD IN DATAR VILLAGE

Lutfi Maulid Nabila¹, Asep Iskandar², Erni Setiyowati²

Background: Snacks are food or drinks prepared and sold by street vendors. The results of the preliminary study in Datar Village found the phenomenon of children aged 9-11 years lacking knowledge and attitudes about healthy snacks. Knowledge and attitudes greatly affect children's habits in consuming snacks in the environment or place of residence. One of the media that can be used to improve attitudes and knowledge is the healthy snack puzzle.

Method: This research design used quantitative quasi experiment with pretest-posttest control group design. The number of samples is 38 respondents who were selected with probability sampling: simple random sampling. Data analysis used Uji T-Paired, Wilcoxon dan Mann-Whitney.

Result: There is a difference between pretest and posttest on the level of knowledge of the intervention group ($p=0.000$). There was no difference between the pretest and the posttest on the knowledge level of the control group ($p=0,480$). There was a difference between pretest and posttest in the attitude of the intervention group ($p=0.000$). There was no difference between pretest and posttest in the attitude of the control group ($p=0.625$). There was a puzzle effect on the level of knowledge in the intervention group ($p=0.000$). There is a puzzle effect on attitudes in the intervention group ($p=0.000$).

Conclusion: There is an effect of play therapy using a healthy snack puzzle on knowledge and attitudes about healthy snacks.

Keywords Healthy snacks, knowledge, attitudes and puzzles.

¹Student in the Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University.

²Lecturer in the Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University.