

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M.S. 2018, 'Perbedaan struktur otak dan perilaku belajar antara pria dan wanita; Eksplanasi dalam sudut pandang neuro sains dan filsafat', *Jurnal Filsafat Indonesia*, vol. 1, no. 1.
- Amini, M., Mayangsari, M.D., Zwagery, R.V. 2020, 'Hubungan antara kemandirian belajar dengan komitmen tugas pada mahasiswa program studi psikologi', *Jurnal Jognisia*, vol. 2.
- Arifin, A. 2020, 'Pengaruh komitmen guru dan strategi pembelajaran terhadap prestasi dan mutu sekolah pada Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kabupaten Sumenep', *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 10.
- Arikunto, S. 2006, *Metode penelitian kualitatif*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S. 2010, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ayu, A., . Eva, M. 2020, 'Meningkatkan self-regulated learning pada mahasiswa melalui creative art : teori dan aplikasi', *Jihafas*, vol. 3.
- Bandura, A. 1986, *Social foundations of thought and action*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ.
- Bimantara, A.A. 2018, *Gambaran motivasi pada Mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman*.
- Budiono 2016, *Konsep dasar keperawatan*, Kemenkes RI.
- Fazriah, S. 2019, 'Hubungan self-regulated learning dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia', Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hadwin, A & Miler, M. 2018, *Self-regulation, co-regulation, and shared regulation in collaborative learning environments*.
- Hamdi, A. S & Bahrudin, E. 2015, *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan.*, Deepublish, Yogyakarta.
- Hariseno, H. 2012, 'Hubungan antara self-regulated learning, tipe kepribadian artistik menurut holland dan prestasi akademik mahasiswa jurusan seni musik', Universitas Indonesia.
- Hasnah, S. 2019, 'Hubungan motivasi belajar dengan self regulated learning siswa unggulan di sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Medan', Universitas Medan Area.
- Humaira, M. 2019, *Membangun karakter dan melejitkan potensi anak*, PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia, Jakarta.
- Kemenkes RI 2011, *Profil kesehatan indonesia tahun 2011*.
- Kristiyani, T. 2016, *Self-regulated learning: Konsep, implikasi, dan tantangannya bagi siswa di Indonesia.*, Universitas Sanata Dharma, Depok.

- Lai, C. L., & Hwang, G.J. 2016, *A self-regulated flipped classroom approach to improving students' learning performance in a mathematics course*.
- Nasir, A. 2011, *Buku ajar metodologi penelitian kesehatan: konsep pembuatan karya tulis dan thesis untuk mahasiswa kesehatan*, Nuha Medika, Yogyakarta.
- Notoatmodjo, S. 2010, *Metodologi penelitian kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Notoatmodjo, S. 2014, *Ilmu perilaku kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Novianti, M. 2018, *Perbedaan kebiasaan belajar antara siswa laki-laki dan siswa perempuan*.
- Pasaribu, V.L.D. dkk 2019, *Penggunaan manajemen waktu terhadap peningkatan prestasi belajar di SMP Araisiyah*.
- Pintrich, P.R & De Groot, E.. 1990, 'Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance', *Journal of Educational Psychology*.
- Pintrich, Paul & Shunck, D.H. 2002, *Motivation in education: Theory, research, and applications-2nd*, Merrill Prentice Hall, New jersey.
- Purwanto, A. dkk 2020, 'Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar', *EduPsyCpuns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, vol. 2.
- Rosito, A.C. 2018, 'Kepribadian dan self-regulated learning', *Jurnal Psikologi*, vol. 45, no. 3.
- Sadeghy, A.R. & Mansouri, A. 2014, 'The relationship between learners' goal oriented and self-regulated learning and their endorsement of 12 learning strategies', *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World*, vol. 5, no. 2, pp. 574–93.
- Santrock, J.. 2009, *Psikologi pendidikan*, 3rd edn, Salemba Humanika, Jakarta.
- Saryono 2010, *Metodologi penelitian kesehatan panduan praktis bagi pemula*, Mitra Cendekia, Yogyakarta.
- Sastroasmoro, S. 2014, *Dasar-dasar metodologi penelitian klinis*, Sagung Seto, Jakarta.
- Slameto 2010, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slameto 2015, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Spector, J.M. 2016, *Smart learning environments: Concepts and issues. in society for information technology & teacher education international conference*.
- Sugiyono 2010, *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d.*, Alfabeta., Bandung.

- Sugiyono 2011, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*, Alfabeta., Bandung.
- Sun, Z., Xie, K., Anderman, L.H. 2018, 'The role of self-regulated learning in students' success in flipped undergraduate math courses', *The Internert and Higher Education*, vol. 36.
- Susetyo, Y. F., & Kumara, A. 2012, 'Orientasi tujuan, atribusi penyebab, dan belajar berdasar regulasi diri.', *Jurnal Psikologi*, vol. 39, no. 1, pp. 95–111.
- Susilo, M.H ., Bakhri,. Body, R. 2016, 'Hubungan dukungan orang tua dengan hasil belajar Siswa Kelas x Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Pariaman Semester Juli-Desember 2015.', *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, vol. 4.
- Winkel, W.. 2006, *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*, Media Abadi, Yogyakarta.
- Wolters, C., Pintrich, P.R., & Karabenick, S.. 2003a, *Assessing academic self-regulated learning. indicators of positive development : Definitionas, measures, and prospective validity conference.*
- Wolters, C., Pintrich, P.R., & Karabenick, S.. 2003b, *Paper prepared for the conference on indicators od positive development: Definations, measures, and propective validity.*
- Yulianti, P. Sano, A, . & Ifdil 2016, 'Self- regulated learning siswa dilihat dari hasil belajar', *Jurnal Pendidikan Indonesia*, vol. 2, no. 1, pp. 98–102.
- Zimmerman, B.J. 1989, 'A social cognitive view of selfregulated academic learning. Journal of', *Journal of Educational Psychology*, vol. 81, pp. 329–39.
- Zimmerman, B.J. 1990, *Self regulated learning and academic achivement an overvie.*