

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DALAM MENGHADAPI
OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE) DENGAN
KELULUSAN OSCE PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN**

Endah Ramadhatiningsih, Hilma Paramita, Nurlaela
Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto, Jawa Tengah,
Indonesia

ABSTRAK

The Objective Structured Examination (OSCE) merupakan salah satu metode yang digunakan dalam melakukan penilaian pada mahasiswa Kedokteran yang terbukti secara valid digunakan dalam penilaian ketrampilan klinik pada pengembangan mahasiswa. Mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebelum menghadapi OSCE merupakan komponen yang sangat penting digunakan dalam mengurangi tingkat kecemasan pada mahasiswa. Secara umum tingkat kecemasan yang dialami selama menjalani pendidikan Kedokteran memberikan dampak yang negatif terhadap sistem pembelajaran yang dijalani oleh mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat kecemasan dalam menghadapi *Objective Structured Clinical Examination (OSCE)* dengan kelulusan OSCE pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman. Penelitian menggunakan metode analitik observasional dengan desain *cross sectional*. Pengambilan sampel digunakan dengan teknik *total sampling* dengan jumlah responden sebanyak 100 mahasiswa angkatan 2019 di Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman. Pengambilan data dilakukan menggunakan kuisisioner TMAS. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara tingkat kecemasan menghadapi OSCE terhadap kelulusan, dengan analisis menggunakan *chi-square* didapatkan hasil ($p = 0,001 > 0,05$). Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kecemasan menghadapi OSCE terhadap kelulusan OSCE mahasiswa Angkatan 2019 di Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman.

Kata kunci: Mahasiswa Kedokteran, OSCE, Tingkat Kecemasan.

***THE RELATION OF ANXIETY LEVEL IN FACING THE OBJECTIVE
STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE) WITH OSCE PASSING
RATE ON MEDICAL FACULTY STUDENTS OF JENDERAL SOEDIRMAN
UNIVERSITY***

Endah Ramadhatiningsih, Hilma Paramita, Nurlaela
*Faculty of Medicine, University of Jenderal Soedirman, Purwokerto, Central
Java, Indonesia*

ABSTRACT

The Objective Structured Examination (OSCE) is one of the methods used in assessing the medical students which is proven to be used validly in the assessment of clinical skills of the students' development. Students preparing themselves for facing OSCE is a very important component used in reducing the anxiety level on students. In general, anxiety level that occurred during medical education gives negative impact on the learning system undertaken by students. The purpose of this study is to determine the relation of anxiety level in facing Objective Structured Clinical Examination (OSCE) with OSCE passing rate on Medical Faculty students of Jenderal Soedirman University. This study used an observational analytic method with a cross sectional design. The sampling technique used total sampling with total number of respondents 100 students from class of 2019 of Medical Faculty, Jenderal Soedirman University. The data were collected using the TMAS Questionnaire. The result of this study shows that there is a significant relation between anxiety level in facing OSCE and the passing rate, with chi-square analysis it is obtained that ($p = 0,001 > 0,05$). From this study, it is concluded that there is a significant relation between anxiety level in facing OSCE and OSCE passing rate in class of 2019 students of Medical Faculty, Jenderal Soedirman University.

Keyword: Anxiety Level, Medical Student, OSCE.