

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, T. H., Rahayu, G., Dewi, S. P., Ghozali, M., Wonodirekso, S., Yulherina, *et al.* (Eds.). 2011. *Panduan penyelenggaraan ujian OSCE*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Adi, D. P., Suwondo, A., & Lestyanto, D. 2013. Hubungan antara iklim kerja, asupan gizi sebelum bekerja, dan beban kerja terhadap tingkat kelelahan pada pekerja shift pagi bagian packing PT.X, kabupaten kendal. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Volume 2 Nomor 2*.
- Adji, D. S., & Wardaningsih, S. 2016. Hubungan antara kecemasan mahasiswa PSIK UMY saat menghadapi ujian objective structured clinical examination (OSCE) terhadap skor OSCE. *Naskah Publikasi*. Yogyakarta: FKIK UMY.
- Alghifari, M. M., Hartono., Randhita, A. B. T. 2016. Studi Kualitatif Kecemasan pada Mahasiswa Kedokteran saat Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Nexus Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan. Vol 5 no 2 150-158*
- Alsenany, S., & Saif, A. A. 2012. Developing skills in managing objective structured clinical examinations (OSCE). *Life Science Journal, Vol 9 (3)*, 597-602.
- Amir, D. P., Iryani, D., & Isona, L. 2016. Hubungan tingkat kecemasan dalam menghadapi objective structured clinical examination (OSCE) dengan kelulusan OSCE pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Kesehatan Andalas. Vol 5 No 1*, 139-144.
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. 2016. Konsep Kecemasan (Anxiety). *Konselor. Vol 4 No 2*, 87-92
- Apriliana SA. 2019. Hubungan Kecemasan Sebelum Akhir Blok Enam Terhadap Nilai Ujian Akhir Blok Enam Fakultas Kedokteran Universitas Jember Angkatan 2017. *Jurnal Fakultas Kedokteran Universitas Jember. Vol 3 no 2*, 1-12.

- Askandar, N. W. 2018. Analisis Kecemasan Mahasiswa Kedokteran saat Menghadapi *Objective Structured Clinical Examination (OSCE)*. *Jurnal kesehatan Sebelas Maret*. Vol 1 no 1, 2-7
- Bachri, S., Cholid, Z., & Rochim, A. 2017. Perbedaan Tingkat Kecemasan Pasien Berdasarkan Usia , Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Pencabutan Gigi Di RSGM FKG Universitas Jember. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan*. 5(1), 138–144.
- Bagheri, M., Forotgheh, M. S., & Fallah, M. S. 2012. The comparison of stressors in the assessment of basic clinical skills with traditional method and OSCE in nursing students. *Life Science Journal*; 9(4), ISSN 1097-8135, 1748-1752.
- Bahari, T. B. 2015. Objective structured clinical examination (OSCE)—does it measure the real performance?: student's perception. *International Journal of Novel Research in Healthcare and Nursing*, ISSN 2394-7330, Vol 3, Issue 3, 11-16.
- Bazmi, N.I. 2019. Anxiety and Depression among Students of Medical College in Saudi Arabi. Department of Family and Community Medicine, College of Medicine, Qassim University. Saudi Arabia. *International Journal of Health Sciences, Qassim University*. Vol. 1(2).
- Blank TO dan Bellizzi KM. 2008. A gerontologic perspective on cancer and aging. *Cancer*. Vol. 112(11): 2569–2576.
- Chandratika., Dyah., Susy, P. 2013. Gangguan cemas pada mahasiswa semester I dan VII program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran univ udayana. *Medicina Udayana*. Vol 2 no 1
- Colbert, G.J.M.2013. How do gender and anxiety affect students' self-assasment and actual performance on ahigh-stakes clinical skills examination. *Academic medicine*. Vol 88(1): 44-8.
- Conley, Terry. 2018. *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC, p:144.
- Dahlan, M. S. 2012. *Seri 9 analisis multivariat regresi logistik*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.

- Dahlan, M.S. 2013. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat, dilengkapi Aplikasi dengan Menggunakan SPSS Edisi 5*. Jakarta: Salemba Medika.
- Demak, I. P. K., Muharam, D. N., & Salman, M. 2019. Hubungan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Blok Dengan Nilai Ujian Mahasiswa Kedokteran Tahun Kedua Universitas Tadulako. *Molucca Medica*. Vol 2(1). P 123-150.
- Dewi, E., & Pusparatri, E. 2016. Gambaran gejala somatik kecemasan mahasiswa keperawatan semester awal saat melakukan OSCA. *Journal Komunikasi Kesehatan, Volume VII Nomor 2*, 1-12.
- Dhani, M. M. 2013. Hubungan nilai skills lab terhadap nilai objective structured clinical examination (OSCE) mahasiswa program studi pendidikan dokter universitas muhammadiyah yogyakarta. *Journal UMY. Vol 1 no 1*, 2-6
- Eswi, A., Badawy, A. S., & Shaliabe, H. 2013. OSCE in maternity and community health nursing: saudi nursing student's perspective. *American Journal of Research Communication, ISSN 2325-4076, Vol 1 (3)*, 143-162.
- Febrina. 2013. Faktor-faktor yang mempengaruhi stres pada mahasiswa PSIK angkatan 2012 dalam menghadapi objective structure clinical examination (OSCE) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Journal UMY. Vol 1 no 2*
- Feist, J., & Feist, G. J. 2011. *Teori kepribadian edisi 7 buku 2*. (S. P. Sjahputri, Trans.) Jakarta: Salemba Humanika.
- Fidment, Susan. 2012. The Objective Structured Clinical Exam (OSCE): A Qualitative Study Exploring the Healthcare Student's Experience. *Student Engagement and Experience Journal*; 1(1).
- Furlong, E., et al. 2005. Oncology nursing students views of a modified OSCE. *European journal of oncology nursing*. 9: 351-359
- Ghufron. 2016. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruz Media. Hal 141.
- Grant, M., Beck, A. N. 2011. *Encyclopedia of Child Behavior and Development*. Springer US. p. 215-7.

- Gross, R. 2013. *Psychology The Science Of Mind And Behaviour*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar. p 205-215.
- Gupta, P., Dewan, P., & Singh, T. 2016. Objective structured clinical examination (OSCE) revisited. *Indian Pediatrics*. Vol 5(2). P 50-45.
- Hastie, M. J., Spellman, J. L., Pagano, P. P., Hastie, J., & Egan, B. J. 2016. Designing and implementing the objective structured clinical examination in anesthesiology. *Anesthesiology*. Vol 2 no 1, 4-22
- Hawadi, A.R. 2001. *Psikologi perkembangan anak–menenal sifat, bakat dan kemampuan anak*. Indonesia, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Hayat, A. 2017. Kecemasan dan Metode Pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*. Vol 1 no 1, 8-23
- Herlianita, R., & Pratiwi, I. D. 2012. Peer Assesment dalam OSCE untuk meningkatkan kompetensi keterampilan kegawatdaruratan. *Jurnal Keperawatan*, ISSN 2086-3071, Volume 2, Nomor 3, 197-203.
- Kaplan, H.I & Saddock, B.J. 2015. *Sinopsis Psikiatri 9 th ed*. Bina Rupa Aksara. Jakarta.
- Kaplan, H.I, Saddock BJ. 2014. *Buku ajar psikiatri klinis, Ed.2*. Jakarta: Penerbit buku kedokteran EGC.
- Kaplan, S. 2010. *Synopsis of psychiatry: Behavioral Sciences Clinical psychiatri Elevent Edition*. Jakarta.
- Khan, K., & Ramachandran, S. 2012. Conceptual framework for performance assessment: competency, competence and performance in the context of assessments in healthcare – deciphering the terminology. *Medical Teacher*, 1-9.
- Kumbara, H., Metra, Y., & Ilham, Z. 2019. Analisis Tingkat Kecemasan (Anxiety) Dalam Menghadapi Pertandingan Atlet Sepak Bola Kabupaten Banyuasin Pada Porprov 2017. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. Vol 2 no 2, 32-54
- Kumbara, H., Metra, Y., Ilham, Z. 2018. Gangguan Cemas Menyeluruh. *J Medula Unila*. 5(2) Pp: 65-68.
- Labaf, A., Eftekhar, H., Majlesi, F., Anvari, P., Sheybaee-Moghaddam, F., Jan, D., Jamali, A. 2014. Students' Concerns about the Pre-internship Objective

Structured Clinical Examination in Medical Education. *Education for Health*; 27(2):188-92.

Lallo DA, Kandou LF & Munayang H. 2019. Hubungan kecemasan dan hasil OSCE-1 mahasiswa baru fakultas kedokteran universitas sam ratulangi manado tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Bagian Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi*. 1(2)

Lallo, D. A., Kandou, L. F., & Munayang, H. 2013. *Hubungan kecemasan dan hasil UAS-1 mahasiswa baru fakultas kedokteran universitas sam ratulangi manado tahun ajaran 2012/2013*.

Lestari, T. 2014. *Kumpulan teori untuk kajian pustaka penelitian kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Limen, G., Runtuwene, J., & Wagiu, C. 2018. Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi UKMPPD OSCE dengan Nilai UKMPPD Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *JURNAL BIOMEDIK (JBM)*. <https://doi.org/10.35790/jbm.10.3.2018.21981>

Lisiswanti, R., Sari, M.I., Oktaria, D. 2016. Pembelajaran di Fakultas kedokteran: Pengenalan bagi mahasiswa baru. *Jurnal Kedokteran Unila*. 1(2): 399-403

Mancevska, S., Bozinovska, I., Tecce J., Pulcevik-Gligoroska, J., Sivevska, S.E. 2008. Depression, anxiety and substance use in medical students in the republic of macedonia. *Bratistl Lek Listy*. 109(12):568-572.

Maramis, W. F., & Maramis, A. A. 2009. *Catatan ilmu kedokteran jiwa edisi 2*. Surabaya: Airlangga University Press.

Maramis, W. F., Maramis, A. A. 2009. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Edisi 2*. Surabaya: Airlangga Universitas Press;:69-107, 308-312.

McCluskey, D. R. 2008. *Kemampuan praktis esensial dalam OSCE di bidang kedokteran*. (Riwanto, Trans.) Jakarta: EGC.

Menon, A., Ganapathy, D., & Visalakshi, R. M. 2019. The Objective Structured Clinical Examination: A review. *Drug Invention Today*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-95444-8>

Menon, A., Ganapathy, D., & Visalakshi, R. M. 2019. The Objective Structured Clinical Examination: A review. *Drug Invention Today*. vol 2 no 3

- Mudjaddid, E. 2016. *Pemahaman dan Penanganan Psikosomatik Gangguan Ansietas dan Depresi di Bidang Ilmu Penyakit Dalam*. Ed 2. Jakarta: Pusat Penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, p:913.
- Muldoon, K., Biesty, L., Smith, V. 2013. I found the OSCE very stressful student midwives attitudes towards an objective structured clinical examination (OSCE). *Nurse education today*. 4(3):468-34.
- Mulyana, B. 2012. *Ilmu kesehatan olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munkhondya, T. E., Msiska, G., Chilemba, E., & Majamanda, M. D. 2014. Experience of conducting objective structured clinical evaluation (OSCE) in malawi. *Open Journal of Nursing*, 705-713
- Nasir, A. A., Yusuf, A. S., Abdur-Rahman, L. O., Babalola, O. M., Adeyeye, A. A., Popoola, A. A., & Adeniran, J. O. 2016. Medical students' perception of objective structured clinical examination: A feedback for process improvement. *Journal of Surgical Education*. <https://doi.org/10.1016/j.jsurg.2016.02.010>
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Novitasari, A., & Lahdji, A. 2019. Hubungan Tingkat Kecemasan dan Nilai Objective Structure Clinical Examination (OSCE) Blok Mahasiswa Kedokteran. *Syifa' MEDIKA: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*. Vol 2 no 1
- Pegram, A., Fordham-Clarke, C. 2015. Implementing peer learning to prepare students for OSCEs. *British Journal of Nursing* 24(21):1060-1065.
- Prabawati, H. W. 2017. Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dalam Melakukan Osca Dengan Hasil Evaluasi Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Vol 1 no 2, 4-13
- Praptiningsih, R.S. 2014. Kecemasan Mahasiswa Menghadapi Objective Structural Clinical Examination (OSCE). *Thesis*. Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada.
- Putri Amir, D., Iryani, D., & Isona, L. 2016. Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE) dengan

- Kelulusan OSCE pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(1).
<https://doi.org/10.25077/jka.v5i1.458>
- Ramsawh HJ, Raffa SD, Edelen MO, Rende R, Keller MB. 2009. Anxiety in middle adulthood: effects of age and time on the 14-year course of panic disorder, social phobia and generalized anxiety disorder. *Psychol Med*. Vol. 39(4):615–624.
- Rushforth, H. E. 2017. Objective Structured Clinical Examination (OSCE): Review of literature and implications for nursing education. *Nurse Education Today*. Vol 2 no 1, 24-76
- Saputra, O & Lisiswanti, R. 2015. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Klinik di Institusi Pendidikan Kedokteran. *Jurnal Kedokteran Unila*. 5(9): 104-109.
- Saputro, D.R.E. 2017. Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan Jurusan Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Psikologi Sanata Dharma*. 3(5).
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Solomon, Philip & Patch, Vernon D. 2018. *Handbook of Psychiatry*. 8rd ed. Jepang, pp:50-53.
- Stuart GW. 2013. *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*. Tenth Edition. Missouri: Mosby, Elsevier
- Sukandar, A., 2009. Keefektifan Kognitif Behavior Therapi (CBT) Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Pada Ibu Hamil di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Surakarta. *Tesis*. Universitas Sebelas Maret : Program Spesialis Kedokteran Jiwa.
- Tomb, D. A., *Buku Saku Psikiatri*. Edisi 6. Jakarta: EGC; 2004:96-115.
- Wangmuba. 2009. *Pengertian Dukungan Sosial*. www.wangmuba.com. Diakses pada tanggal 22 April 2014
- Waqas, A., Rehman, A., Malik, A., Muhammad, U., Khan, S., Mahmood, N. 2015. Association of Ego Defense Mechanisms with Academic Performance,

Anxiety and Depression in Medical Students: A Mixed Methods Study.
Cureus; 7(9):e337.

Yusuf,S., Nurikhsan,J. 2009. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Zayyan, M. 2016. Objective structured clinical examination: The assessment of choice. *Oman Medical Journal*. Vol 3 no 1

