

DAFTAR PUSTAKA

- Altiner, C. (2015). Perceptions of Undergraduate Students about Synchronous Video Conference-based English Courses. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 199(4452), 627–633. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.589>
- Ambiyar, & D, M. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- Arbangi, Dakir, & Umiarso. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan (Pertama)*. Jakarta: Kencana. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi Offset. Diambil dari <https://books.google.co.id/>
- Budhianto, B. (2020). Analisis perkembangan dan faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran daring (e-learning). *Jurnal AgriWidya*, 1(1), 11–29.
- Carsel, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Pendidikan*. Yogyakarta: Media Pustaka. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Dahruji. (2017). *Statistik*. Pamekasan: Duta Media.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Dinas Kesehatan Provinsi Gorontalo. (2020). WHO Tetapkan Covid-19 sebagai Pandemi. Diambil 15 Oktober 2020, dari <https://dinkes.gorontaloprov.go.id/who-tetapkan-covid-19-sebagai-pandemi/>
- Ekawardhana, N. E. (2020). Efektivitas pembelajaran dengan menggunakan media video conference. *Prosiding Seminar Nasional dan Ilmu Terapan*, 4(Vol 4 No 1 (2020)), 1–7.
- Eudya, A., Prihatin, I., & Saputro, M. (2021). Pengaruh Motivasi, Minat, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP, 2(April), 50–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.812>
- Fajariana, D. E. (2011). Pengaruh Kualitas Input, Kompetensi Guru, Sarana Prasarana Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri di Situbondo dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening. (Tesis). Diambil dari <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/11669>

- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Gre Publishing. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., ... Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>
- Huzaimah, P. Z., & Risma, A. (2021). Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19, 05(01), 533–541.
- Inayah, R. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1. *Jurnal pendidikan insan mandiri*. Diambil dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2ekonomi/article/view/1899>
- Ishaq, I. (2006). *Membangun visi bersama: aspek-aspek penting dalam reformasi pendidikan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group. Diambil dari <https://books.google.co.id/>
- Jumliadi, Arsyam, M., & Alwi, A. M. S. (2020). Strategi komunikasi pembelajaran dari rumah dalam lingkungan keluarga di masa pandemi. *Komunida: Media Komunikasi dan Dakwah*, 10, 231–241. <https://doi.org/10.35905/komunida.v7i2.http>
- Karal, H., Çebi, A., & Turgut, Y. E. (2011). Perceptions of students who take synchronous courses through video conferencing about distance education. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 10(4), 276–293.
- Kemendikbud. (2020). Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19. Diambil 15 Oktober 2020, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (1 ed.). Jakarta: Kencana. Diambil dari <https://books.google.co.id/>
- Lefudin. (2014). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil dari Ipusnas
- Machali, I., & Hidayat, A. (2018). *The Handbook of Education Management: Teori*

dan Praktik Pengelolaan Sekolah. Jakarta: Kencana.

- Makki, I., & Aflahah. (2019). *KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Pamekasan: Duta Media Publishing. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Manurung, T. M. S. (2017). Pengaruh Motivasi dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v1i1.36>
- Mediawati, E. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Dan Kompetensi Dosen Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, V(2), 134–146. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/4922/4070>
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19 As An Online Learning Medium For Students During The Covid-19 Pandemic. *Ejurnal Undana*, (1), 1630–1640.
- Muhammad, N. (2020). *Eric Yuan: Sang Triliuner Di Balik Aplikasi Zoom*. Yogyakarta: Genesis Learning.
- Muis, A. (2019). *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Laksana: Yogyakarta. Diambil dari <https://book.google.com>
- Nashir, A. (2005). PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Tarbawi*, 1(1), 21–28.
- Ngala, J. S., Fongod, G. M., Orock, T. J. B., Ayuk, M., & Njenwi, E. A. (2019). Evaluating Distance Education Programme Using Stufflebeam Cipp Model: University Of Buea Cameroon. *Journal of Engineering Research and Application*, 9(10), 01–15. <https://doi.org/10.9790/9622-0910010115>
- Nurhadi, & Suwardi. (2010). *Evaluasi Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan. Diambil dari Ipusnas
- Pakpahan, A., Ardiana, D., Wagiu, E., Simarmata, J., Mansyur, M., Illi, L., ... Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Payadnya, I. P. A., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Sleman: Deepublish. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung. Diambil dari <https://books.google.co.id/>
- Purwoto, A. (2007). *Panduan Lab Statistik Inferensial*. Jakarta: Grasindo. Diambil dari <https://books.google.co.id/>
- Puspitasari, W. D. (2016). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 105–

120. <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i2.338>

- Putri, A. R. (2015). Kedisiplinan Guru Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Di SMK WAHYU Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 6, 1–5.
- Rahman, M. (2020). Teaching and Learning Calculus Through Video Conference During the Covid-19 Pandemic : Google Meet, (September), 88–95.
- Rahmat. (2017). *Pendidikan Agama Islam Multidisipliner Telaah Teori dan Praktik Pengembangan PAI di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Bantul: LKiS. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Rahmawati, F., & Amar, S. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press. Diambil dari <https://books.google.co.id/>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Rosyid, Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Rustaman, A. H. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Daring, Video Conference Dan Sosial Media Pada Mata Kuliah Komputer Grafis 1 Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), 557–562.
- Saepulloh, A., Siahaan, P., Widodo, A., & Suhendi, E. (2020). Persepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap Synchronous Learning yang Menggunakan Aplikasi Konferensi Video. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 6, 120–128. Diambil dari <http://proceedings2.upi.edu/index.php/sinafi/article/view/1256/1139>
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. Diambil dari <https://books.google.co.id/>
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Sleman: Deepublish. Diambil dari <https://books.google.co.id/>
- Subekti, H. A., Nubaiti, N., Masilawati, M., & Fitria, H. (2020). Pemanfaatan Video Conference Sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 427–437. Diambil dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3855>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhelayanti, Aziz, M., Sari, D., Safitri, M., Saputra, S., Purba, S., ... Simarmata, J. (2020). *Manajemen Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sulianta, F. (2020). *Literasi Digital, Riset, Pengembangan & Perspektif Social Studies*. Bandung: Feri Sulianta. Diambil dari <https://books.google.com>
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Sukabumi: CV. Jejak. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. Diambil dari iPusnas
- Sutiah. (2020). *OPTIMALISASI FUZZY TOPSIS (Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa)*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. Diambil dari <https://books.google.co.id>
- Universitas Jenderal Soedirman. (2018). Peraturan Rektor Universitas Jenderal Soedirman Nomor 6 Tahun 2018. Diambil 16 November 2020, dari <https://akademik.unsoed.ac.id/>
- Vermaat, S. C. (2007). *Discovering Computer Menjelajah Dunia Komputer* (3 ed.). Jakarta: Salemba Infotek. Diambil dari <https://books.google.com>
- Widiyarti, & Suranto. (2019). *Konsep Mutu dalam Manajemen Pendidikan Vokasi*. Semarang: Alprin.
- Widoyoko, E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- World Health Organization. (2020). Pertanyaan dan jawaban terkait Coronavirus. Diambil 12 Oktober 2020, dari <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. Diambil dari iPusnas
- Yudiawan, A. (2020). BELAJAR BERSAMA COVID 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–16. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i1.64>
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.