

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN KELUARGA DENGAN *PROBLEM FOCUSED COPING* MAHASISWA PENYUSUN SKRIPSI DI JURUSAN KEPERAWATAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

Nada Osyita Fajrin¹, Eva Rahayu², Koernia Nanda Pratama²

Latar Belakang: Mahasiswa sering mengalami kesulitan selama mengerjakan skripsi. Strategi koping yang berfokus pada masalah (PFC) penting diterapkan mahasiswa untuk menghadapi permasalahan skripsi secara langsung tanpa menunda masalah. Dukungan teman sebaya maupun dukungan keluarga dapat memengaruhi strategi koping PFC pada mahasiswa penyusun skripsi.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelatif dengan desain *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dan besar sampel 61 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa kuisioner dengan analisis univariat dan analisis bivariat uji *Spearman*.

Hasil penelitian: Mayoritas responden berjenis kelamin perempuan (85,2%), didominasi angkatan 2017 (88,5%) dibandingkan angkatan 2016, dan mayoritas mahasiswa skripsi bertempat tinggal di kos/asrama (50,8%). Dukungan teman sebaya dan keluarga mahasiswa berada pada kategori tinggi, sedangkan *problem focused coping* mahasiswa sebagian besar berada pada kategori sedang (67,2%). Hasil uji bivariat antara dukungan teman sebaya dengan PFC menunjukkan *p-value* 0,002 (<0,05), sedangkan pada dukungan keluarga dengan PFC menunjukkan *p-value* 0,053 (>0,05).

Kesimpulan: Terdapat hubungan dukungan teman sebaya dengan *problem focused coping* mahasiswa penyusun skripsi, dan tidak ada hubungan antara dukungan keluarga dengan *problem focused coping* mahasiswa penyusun skripsi di Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman.

Kata kunci: Dukungan keluarga; dukungan teman sebaya; mahasiswa; *problem focused coping*; skripsi.

¹Mahasiswa Jurusan Keperawatan, FIKes, Universitas Jenderal Soedirman

²Dosen Keperawatan Komunitas, FIKes, Universitas Jenderal Soedirman

ABSTRACT

THE RELATION OF PEER SUPPORT AND FAMILY SUPPORT WITH PROBLEM FOCUSED COPING OF STUDENTS COMPILING THE THESIS AT THE DEPARTMENT OF NURSING OF JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY

Nada Osyita Fajrin¹, Eva Rahayu², Koernia Nanda Pratama²

Background: Students often have difficulties while completing the thesis. Problem focused coping strategy (PFC) are important to be applied in completing the thesis. The peer support and family support can influence the coping strategy (PFC) of students compiling the thesis.

Methods: This research is using descriptive correlative method with a *cross sectional* design. The sampling procces used *total sampling* technique. The number of samples is 61 respondents. The process of collecting data used an instrument in the form of a questionnaire with univariate analysis and *Spearman* test.

Research Results: The majority of respondents are female (85,2 %), dominated by the 2017 generation (88,5 %) compared 2016 generation, and majority of students are living in dormitory (50,8 %). The peer support and family support are in the high category, *problem focused coping* is in the medium category (67,2 %). The results of the bivariat test beetwen peers support and PFC show that *p-value* 0,002 (<0,05), while family support and PCF show that *p-value* 0.053 (>0,05).

Conclusion: There is relation between the peer support and the *problem focused coping* on students compiling the thesis, and there is no relation between family support and the *problem focused coping* on students compiling the thesis at Nursing Department of Jenderal Soedirman University.

Keyword: Family support; peer support; problem focused coping; student; thesis.

¹Student of Nursing Departement, Faculty of Health Sciences, University of Jenderal Soedirman

²Lecturer of Community Nursing, Faculty of Health Sciences, University of Jenderal Soedirman