

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa di SMA Al Hikmah Muncar; (2) Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa di SMA Al Hikmah Muncar; (3) Pengaruh pemanfaatan waktu belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa di SMA Al Hikmah Muncar.

Penelitian ini merupakan penelitian *survey* dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Al Hikmah Muncar tahun ajaran 2020/2021 dengan mengambil sampel sebanyak 47 siswa.

Hasil penelitian ini adalah: (1) kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi, artinya guru yang memiliki keterampilan mengajar yang baik, memiliki wawasan yang luas, menguasai kurikulum dan indikator guru profesional lainnya maka tinggi hasil belajar yang didapatkan; (2) media pembelajaran berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi, artinya semakin efektif media pembelajaran maka tinggi pula hasil belajar siswa yang didapatkan; (3) pemanfaatan waktu belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi, artinya semakin siswa dapat mengelola waktu belajarnya dengan baik maka tinggi pula hasil belajar yang didapatkan.

Implikasi dari penelitian ini, guru hendaknya meningkatkan dalam hal menaruh perhatian pada siswanya. Karena dengan memberikan kesempatan siswa untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran akan berdampak pada ilmu yang didapatkan pada kegiatan belajar mengajar; siswa hendaknya lebih pintar dalam mengelola waktu belajar dengan sebaik-baiknya agar mendapatkan hasil yang maksimal; sekolah hendaknya kepala sekolah beserta komitenya dapat menganggarkan RAPBS untuk menyediakan berbagai media pembelajaran demi tercapainya hasil belajar yang lebih baik.

Kata kunci: Hasil belajar siswa, Kompetensi profesional guru, Media pembelajaran, Pemanfaatan waktu belajar.

SUMMARY

This study aims to analyze: (1) The effect of teacher professional competence on learning outcomes of economic subjects in students at SMA Al Hikmah Muncar; (2) The influence of learning media on learning outcomes in economic subjects in SMA Al Hikmah Muncar; (3) The effect of using study time on the learning outcomes of economic subjects in SMA Al Hikmah Muncar.

This research is an study ex-post facto with a quantitative approach. The subjects of this study were students of class XI SMA Al Hikmah Muncar in the academic year 2020/2021 by taking a sample of 47 students.

The results of this study are: (1) the professional competence of teachers has a positive effect on student learning outcomes in economic subjects, meaning that teachers who have good teaching skills, have broad insight, master the curriculum and other indicators of professional teachers, the higher the learning outcomes obtained; (2) learning media has a positive effect on student learning outcomes in economic subjects, meaning that the more effective the learning media is, the higher the student learning outcomes obtained; (3) the use of study time has a positive effect on student learning outcomes in economic subjects, meaning that the more students can manage their study time well, the higher the learning outcomes obtained.

The implication of this research is that teachers should improve their attention to their students. Because by giving students the opportunity to participate in the learning process will have an impact on the knowledge gained in teaching and learning activities; students should be smarter in managing their study time as well as possible in order to get maximum results; schools should the school principal and his committee be able to budget the RAPBS to provide various learning media in order to achieve better learning outcomes

Keywords: *Student learning outcomes, Teacher professional competence, Instructional media, Utilization of learning time.*