

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. S., Surtikanti, M. W., & Quinones, C. (2020). Students' Perception of Online Learning during COVID-19 Pandemic: A Case Study on the English Students of STKIP Pamane Talino. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 10 (2), 225-235.
- Ali, M., & Asrori, M. (2005). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Manajemen, Teknik Informatika, dan Rekayasa Komputer*, 18 (2), 339-346.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asbari, M., dkk. (2020). Masih Relevenkah Pengukuran Gaya Belajar Pada Pembelajaran Online? (Sebuah Kajian Literatur Sistematis). *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1 (2), 267-275.
- Barata, A., & Barata, L. N. (1999). *Perbankan SMK Jilid 1 Kelompok Bisnis dan Manajemen*. Bandung : ARMICO.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (1), 123-140.
- Cannon, J. P., Perreault, W. D., & McCarthy, J. (2008). *Pemasaran Dasar 1: Pendekatan Manajerial Global (Edisi 16)*. Jakarta: Salemba Empat.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (1992). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Desriva, N., Utari, M. D., & Padri, A. A. (2020). Efektifitas Metode Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19 di Kota Pekanbaru. *Ensiklopedia of Journal*, 2 (5), 124-130.

- Faizi, M. (2012). *Tiru Cara-cara Ampuh Mendidik Anak ala Pendidikan Orang Hebat*. Yogyakarta: FlashBooks.
- Fatmawati. (2017). *Perbedaan Gaya Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa MTS Madani Pao-Pao*. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Fidhiyanti, A., Ulfah, M., & Achmadi. (2016). *Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 3 Pontianak*. Pontianak: Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hakim, T. (2005). *Belajar cara Efektif*. Depok: Puspa Swara.
- Hasanah, I., Kantun, S., & Djaja, S. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 12 (2), 277-282.
- Hery. (2019). *Manajemen Pemasaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hidayat, D. R., dkk. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daing Pada Masa Pandemi Covid-19. *Institut Pendidikan Indonesia*, 34 (2), 81-94.
- Irawan, K., Muthmainnah, R. N., & Ismah. (2020). Pengaruh Penggunaan Whatsapp terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring di SMK Nusantara 1 Ciputat. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ 2020* (pp. 1-5). Jakarta: LPPM Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2018). Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan /Madrasah Awaliyah Kejuruan (Perdirjen Nomor 06/D.D5/KK/2018). Jakarta, DKI: Penulis.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). Surat Edaran Mendikbud tentang Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Nomor 36603/A.A5/OT/2020). Jakarta, DKI: Penulis.
- Kompri. (2017). *Belajar: Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kurniawati, I. A. (2013). *Gaya Belajar Siswa Kelas X dan XI IPA serta Gaya Mengajar Guru di Kelas Tersebut Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Bakti Karya Kaloran Kabupaten Temanggung Jawa Tengah*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.
- Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri (Self-Motivated Learning)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Muhammad, I. (2020). Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Matematika Universitas Malikussaleh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 4 (1), 24-30.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7 (2), 109-120.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi-Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak! Maksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Rahardjo, A., & Pertiwi, S. (2020). Learning Motivation and Students' Achievement in Learning English: A Case Study at Secondary School Students in the Covid-19 Pandemic Situation. *Journal of English Language Teaching and Literature*, 1 (2), 56-64.
- Sadiyah, H. H., & Tetep. (2020). *The Effectiveness Of Civic Education Online Learning On The Learning Participation Of Students In Garut*. Garut: Institut Pendidikan Indonesia.
- Saleh, M. Y., & Said, M. (2019). *Konsep dan Strategi Pemasaran*. Makassar: CV Sah Media.

- Santoso, S. (2017). *Statistik Multivariat dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Sarwono, J. (2009). *Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sinar. (2018). *Metode Aktive Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siwi, M. K., & Yuhendri. (2016). Analysis Chaaracteristics of Learning Style VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Student of Bank and Financial Instution Course. *International Conference on Education For Economics, Business, and Finance (ICEEBF)*, 437-446.
- Suartama, I. K., & Tastra, I. K. (2014). *E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subini, N. (2013). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Yogyakarta: PT. Buku Kita.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suleang, F., Katili, N., & Zakiyah, S. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 29-35, 8 (01).
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suparno, P., dkk. (2003). *Pendidikan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriatna, D., Jamaludin, G. M., & Burhani, A. Z. (2020). The Effect Of Online Learning System During The Covid-19 Pandemic On Students' Learning Motivation And Interest In Learning. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 18 (2), 169-182.
- Sur, W. A., Hasanah, M., & Mustofa, M. R. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi

- Covid-19. *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3 (2), 40-54.
- Syafitri, N. (2017). *Analisis Perbedaan Gaya Belajar Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan Kelas X Jasa Boga Pada Mata Pelajaran Ilmu Gizi di SMK Negeri 6 Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, D. D. (2020). *Panduan Untuk Konselor Teknik Self Management dalam Bingkai Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Purwodadi-Grobogan: CV. Sarnu Untung.
- Warmi, A., Adirakasiwi, A. G., & Santoso, E. (2020). Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Karawang Tahun Pelajaran 2019-2020). *Jurnal Education and Development*, 8 (3), 197-202.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *ERUDIO*, 2 (1), 7-21.
- Yuliani, M., dkk. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana.