

## Ringkasan

**Talya, 2021, Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Prestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi Tki Malaysia.** Skripsi. Jurusan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik. Universitas Jenderal Soedirman. Pembimbing I .Dr. Muslihudin, M.Si. ii Dr. Tyas Retno Wulan, S.Sos., M.Si. 95 Halaman.

### **Kata Kunci: Beasiswa Adik, Prestasi, Pmi**

Pendidikan merupakan hak setiap orang tanpa kerkecuali, karena dengan pendidikan, maka akan terlaksana pemberdayaan sumber daya manusia untuk perkembangan serta pembangunan negara. Namun sayangnya, masih banyak anak-anak Indonesia yang tidak dapat mengakses pendidikan, salah satunya anak-anak pekerja migran Indonesia di Malaysia. Pemerintah Indonesia telah bekerja sama dengan berbagai pihak untuk memberikan bantuan akses pendidikan kepada anak-anak di Malaysia, salah satunya dengan menghadirkan beasiswa afirmasi pendidikan tinggi tki.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap prestasi penerima beasiswa afirmasi pendidikan tinggi tki Malaysia. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 50 orang. Variabel bebas (X) pada penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu X1 (Internal) dan X2 (Eksternal) sedangkan variabel terikat (Y) yaitu hasil Ipk. Penelitian ini menggunakan dua alat analisis, yaitu deskriptif persentase dan juga *Chi Square*. Pada analisis deskriptif persentase, faktor internal mempengaruhi prestasi belajar para responden yaitu 69,5% dengan kriteria 'Tinggi'. Pada perhitungan *Chi Square* didapatkan hasil : (a) Intelektual mempengaruhi prestasi dengan  $p$  value = 0,023 dan  $X^2=14,652$ ; (b) Kesehatan tidak mempengaruhi prestasi karena  $p$  value = 0,11 dan  $X^2= 10,293$  dimana lebih besar t-tabel dibandingkan t hitung; (c) Bakat mempengaruhi prestasi dengan  $p$  value = 0,013 dan  $X^2=16,042$ ; (d) Minat mempengaruhi terhadap prestasi dengan  $p$  value = 0,014 dan  $X^2=15,881$ . Pada analisis deskriptif persentase, faktor eksternal mempengaruhi prestasi belajar sebesar 76% dengan kriteria "Tinggi". Pada perhitungan *Chi Square* didapatkan hasil : (a) Keluarga mempengaruhi prestasi dengan  $p$  value = 0,021 dan  $X^2=14,916$ ; (b) Teman sebaya mempengaruhi prestasi dengan  $p$  value = 0,036 dan  $X^2= 13,421$ ; (c) Pendidikan mempengaruhi prestasi dengan  $p$  value = 0,036 dan  $X^2=13,424$ ; (d) Lingkungan masyarakat mempengaruhi prestasi dengan  $p$  value = 0,042 dan  $X^2=14,526$ ; (e) Media massa mempengaruhi prestasi dengan  $p$  value = 0,013 dan  $X^2=16,042$  setiap indikator ini memiliki taraf signifikansi sebesar 0,05.

Saran yang dapat diberikan adalah agar mahasiswa lebih bijak dalam mengatur waktu belajar dan istirahat agar berjalan seimbang dan tidak terjadi kelelahan. Selain itu orang tua dan saudara terdekat juga perlu memberikan dukungan penuh bagi mahasiswa, baik lewat motivasi ataupun dukungan finansial, agar mahasiswa lebih mudah meraih prestasi.

## SUMMARY

**Talya, 2021, Factors Affecting The Achievement Of Students Recipients Of Afirmasi Pendidikan Tinggi Tki Scholarship From Malaysia.** Thesis. Sociology. Faculty Of Social And Political Sciences. General Sudirman University. Advisor I.Dr. Muslihudin, M.Si. li Dr. Tyas Retno Wulan, M.Si. 95 Pages.

**Keywords: Adik Scholarship, Achievement, Indonesian Immigrant**

Education Is The Right Of Everyone Without Exception, Because With Education, The Empowerment Of Human Resources Will Be Carried Out For The Development And Development Of The Country. But Unfortunately, There Are Still Many Indonesian Children Who Cannot Access Education, One Of Which Is The Children Of Indonesian Migrant Workers In Malaysia. The Indonesian Government Has Collaborated With Various Parties To Provide Assistance With Access To Education For Children In Malaysia, One Of Which Is By Presenting The Tki Higher Education Affirmation Scholarship.

This Study Aims To Determine The Influence Of Internal And External Factors On The Achievement Of The Recipients Of The Malaysian Tki Affirmation Higher Education Scholarship. The Number Of Samples In This Study Were 50 People. The Independent Variable (X) In This Study Is Divided Into Two, Namely X1 (Internal) And X2 (External) While The Dependent Variable (Y) Is The Result Of Gpa. This Study Uses Two Analytical Tools, Namely Descriptive Percentage And Chi Square. In The Percentage Descriptive Analysis, Internal Factors Affect The Learning Achievement Of The Respondents, Namely 69.5% With The Criteria Of 'High'. In The Chi Square Calculation, The Results Are: (a) Intelligence Affects Achievement With p Value = 0.023 And  $X^2 = 14.652$ ; (b) Health Does Not Affect Achievement Because p Value = 0.11 And  $X^2 = 10.293$  Where t-Table Is Greater Than t-Count; (c) Talent Affects Achievement With p Value=0.013 And  $X^2=16.042$ ; (d) Interest Affects Achievement With p Value=0.014 And  $X^2=15,881$ . In The Percentage Descriptive Analysis, External Factors Affect Learning Achievement By 76% With The Criteria Of "High". In The Chi Square Calculation, The Results Are: (a) Family Affects Achievement With p Value = 0.021 And  $X^2 = 14,916$ ; (b) Peers Influence Achievement With p Value = 0.036 And  $X^2 = 13,421$ ; (c) Education Affects Achievement With p Value=0.036 And  $X^2=13,424$ ; (d) Community Environment Influences Achievement With p Value=0.042 And  $X^2=14,526$ ; (e) Mass Media Affects Achievement With p Value = 0.013 And  $X^2 = 16,042$  Each Of These Indicators Has a Significance Level Of 0.05.

Suggestions That Can Be Given Are For Students To Be Wiser In Managing Study And Rest Time So That They Run In a Balanced Way And There Is No Fatigue. In Addition, Parents And Closest Relatives Also Need To Provide Full Support For Students, Either Through Motivation Or Financial Support, So That Students Can Achieve Achievements More Easily.