

ABSTRAK

GAMBARAN PROSES ADAPTASI MAHASISWA SELAMA MENJALANI PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID 19 DI FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

Casey Petry Daisiu¹, Wahyu Ekowati², Wahyudi Mulyaningrat³

Latar Belakang : Sejak diberlakukan sistem pembelajaran *online* pada awal pandemi COVID-19 hingga saat ini, berbagai reaksi muncul pada mahasiswa sehingga berdampak pada terjadinya proses adaptasi oleh mahasiswa terhadap sistem pembelajaran daring.

Tujuan: Mengetahui gambaran proses adaptasi mahasiswa terhadap perubahan sistem pembelajaran Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman Selama Masa Pandemi COVID 19

Metodologi: Jenis Penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan total sampel sebanyak 201 mahasiswa. Analisis data menggunakan univariat

Hasil Penelitian: Mayoritas mahasiswa fakultas ilmu-ilmu kesehatan berusia 20 tahun (41,8%), berjenis kelamin perempuan (86,1%). Semester yang ditempuh responden adalah semester 4 (36,8%) dan semester 6 (63,2%). Mayoritas responden mengambil jurusan Keperawatan (27,9%) dan Ilmu Gizi (25,9%). Responden didominasi dengan mahasiswa yang berasal dari daerah provinsi Jawa Tengah (54,7%). Persentase penggunaan mekanisme koping *Task-Oriented Reaction* tinggi pada mahasiswa Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan (75,1%). Persentase penggunaan mekanisme koping *Ego-Oriented Reaction* rendah pada mahasiswa Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan (64,2%).

Kesimpulan: Penggunaan mekanisme koping *Task-Oriented Reaction* masuk dalam kategori tinggi dan penggunaan mekanisme koping *Ego-Oriented Reaction* masuk dalam kategori rendah.

Kata Kunci: Mahasiswa, Adaptasi, Mekanisme Koping, Sistem Pembelajaran Daring

¹Mahasiswa Jurusan Keperawatan, FIKes, Universitas Jenderal Soedirman

^{2,3} Dosen Jurusan Keperawatan, FIKes, Universitas Jenderal Soedirman

ABSTRACT

DESCRIPTION OF THE STUDENT'S ADAPTATION PROCESS IN ONLINE LEARNING DURING THE COVID 19 PANDEMIC AT THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY

Casey Petry Daisiu¹, Wahyu Ekowati², Wahyudi Mulyaningrat³

Background: The global COVID-19 pandemic has resulted in the learning system changes at Jenderal Soedirman University. Since the online learning implementation in March 2020 students experienced anxiety. However, after doing further research in some period of time it has been proven that students already adapt to the new learning system.

Objective: To describe the process of student adaptation in the learning system changes of the Faculty of Health Sciences, Jenderal Soedirman University during the COVID-19 Pandemic.

Methodology: This is quantitative research with a descriptive method. The sampling technique used is *purposive sampling* with a sample of 201 students. Data analysis using univariate.

Research Results: The majority of students are 20 years old (41.8%), female (86.1%), go through semester 6 (63.2%). Most of them majored in Nursing (27.9%) and also were dominated by students who came from the province of Central Java (54.7%). The percentage of using coping mechanisms is *Task-Oriented Reaction* high among students of the Faculty of Health Sciences (75.1%) and the percentage of using the coping mechanism is *Ego-Oriented Reaction* low (64.2%).

Conclusion: The students highly used *Task-Oriented Reaction* rather than *Ego-Oriented Reaction* in adaptation process.

Keywords: Student, Adaptation, Coping Mechanism, Online Learning System.

¹Mahasiwa Jurusan Keperawatan, FIKes, Universitas Jenderal Soedirman

^{2,3} Jurusan Keperawatan, FIKes, Universitas Jenderal Soedirman