

DAFTAR PUSTAKA

- Bakhtiar, F. A. (2017, Februari 2). *Azmi648.blogspot.com*. Retrieved November 16, 2020, from Azmi: <https://azmi648.blogspot.com/2017/02/hakikat-mata-pelajaran-matematika.html#:~:text=Matematika%20merupakan%20mata%20pelajaran%20yang,kaidah-kaidah%20tertentu%20melalui%20deduksi>.
- admin. (2019, October 11). JUARA 1 NASIONAL INOVASI PEMBELAJARAN KATEGORI GURU PENDIDIKAN INKLUSI.
- Aghniya, S. L. (2020). Strategi Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus Di Tengah Pandemi. *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris ULM*.
- Amal, A. A. (2018). Skripsi. *Kesetaraan Gender Wanita Pendaki Gunung di Jawa Timur Studi tentang Feminis Eksistensialis Simone De Beauvoir*, 4-5.
- Amreta, M. Y. (2017). Analisis Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learners.
- Amreta, Midya Yuli;. (2017). Analisis Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) SLOW LEARNERS (Penelitian dilakukan di SDN Sumurjalak Plumpang Tuban.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*, 10.
- Banyuista. (2012). *Tips untuk Wanita Pendaki Gunung/Kegiatan Alam Bebas*.
- Bilfaqih, Y; Qomarudin, M, N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. 1(1).5.
- Bukido, R. (2006, Juli-Desember). *Jurnal Al-Syir'ah. Dikotomi Gender*, 4(2).
- Bustan, A. W. (2019). Analisis Proses Pembelajaran Matematika pada anak berkebutuhan khusus (ABK) di kelas Inklusi SMMA NEGERI 10 KOTA TERNATE.
- Bustan, Ariestha Widyastuty; Mahmud, Rauman;. (2019). ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA ANAK. *ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA ANAKBERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI KELAS INKLUSI SMA NEGERI 10 KOTA TERNATE*.
- Dewi, Narullyta Puspita ; , Nurul Fadilah; , Solehawati Rahma. (2020). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN UNTUK ANAK BERKEBUTUHANKHUSUS PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH INKLUSI DAN STRATEGI MENANGANINYA. *Jurnal Inklusi, Volume 4 Nomor 1 tahun 2020*, 001-010.

- Dewi, S. A. (2019). Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Islam Terpadu An Najiyah Kota Pekanbaru. *tesis*.
- Dewiki, S. (2008, Maret). Perspektif Gender dalam Bahan Ajar Cetak pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 9(1), 42.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DosenSosiologi.Com. (2020). Pengertian Representasi, Jenis, dan Contohnya.
- Elmira, P. (2019, Februari 22). *Painting A better Futur, Karya Lukis Luar Biasa Anak-anak Berkebutuhan Khusus*. Retrieved November 16, 2020, from Liputan 6 : <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/3900370/painting-a-better-future-karya-lukis-luar-biasa-anak-anak-berkebutuhan-khusus>
- Fakih, M. (1996). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitriyanto, R. B. (2018). Skripsi. *Sensation Seeking pada Perempuan Pendaki Gunung*, 3.
- Glendoni. (2013). *Komponen-Komponen Pembelajaran*.
- Hadi, Fida Rahmantika;. (2014). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learners Di Kelas Inklusi (Penelitian Dilakukan di SD Al Firdaus Surakarta).
- Halim, A. (2009). Matematika: Hakikat dan Logika. 19.
- Hamidaturrohmah; Mulyani, Tri. (2020). Strategi Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Inklusi Era Pandemi Covid-19. *Volume 8 Nomor 2 Juli- Desember 2020*.
- Harley, B. (2007). *Mountain Climbing for Every Body*.
- Heldrianto, B. (2013). Penyebab Rendanya Tingkat Pendidikan Anak Putus Sekolah Dalam Program Wajib Belajar 9 tahun Desa Sungai kakap Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Sociologique-Jurnal Sosiologi*.
- Hermawan, R. (2015). Pendidikan Karakter Melalui Pendakian Gunung Pada Mahasiswa Pecinta Alam Sunan Kalijaga (MAPALASKA). *Skripsi*.
- Idris, Saifullah; ZA, Tabrani. (2017). Realitas Konsep Pendidikan Humanisme dalam konteks pendidikan Islam. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3.
- Ikhsan, M. Z. (2014). Skripsi. *Kiprah Pendaki Perempuan di Unit Kegiatan Mahasiswa Pecinta Alam WANALA Universitas Airlangga Surabaya dan Relevansinya dengan Feminisme*.
- Ipoel. (2013). *Gender Role*.

- Jumarudin, Jumarudin; Gafur, Abdul ; Sua, Siti Partini. (2014). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN HUMANIS RELIGIUS DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR. 2, 2.
- Karya, B. (2018, Juni). IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF. *MERETAS*, 5, 1.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2007, Juni 11). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Retrieved November 30, 2020, from kemdikbud.go.id: <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Nomor%2020%20Tahun%202007.pdf>
- Khanifah. (2013). *Perempuan Pendaki Puncak Tertinggi*.
- Kurniawan, A. (2020, Oktober 26). *Gurupendidikan.com*. Retrieved November 16, 2020, from Pengertian Matematik-bidang logika,karakteristik,manfaat,para ahli: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-matematika/>
- M.Si, Hardani S.Pd.,dkk. (2020). *BukuMetodePenelitianKualitatifKuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Ma'rifah, Indriyani. (2014, April 7). *VALIDITAS PENELITIAN KUALITATIF*. Retrieved November 30, 2020, from iindriyani-marifah.blogspot.com: <http://indriyani-marifah.blogspot.com/2014/04/validitas-penelitian-kualitatif.html>
- MacDonald, H. (n.d.). *Magazine Advertising and Gender*.
- Martono, N. (2010). *Statistik Sosial (Teori dan Aplikasi Program SPSS)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mau, A. E. (2016). *Kesetaraan Gender : "Peran Antara Laki-Laki dan Perempuan yang Seimbang"*.
- Milles, & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Mulyono, A. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, 202.
- Munchit, M. S. (2008). *Pembelajaran Konstektual*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Murdianto. (2018, Desember). Stereotipe, Prasangka, dan Resistensinya (Studi Kasus pada Etnis Madura dan Tionghoa di Indonesia). *10(2)*, 137.
- Notoatmodjo, S. (2003). Pengembangan Sumber Daya Manusia .
- Nugroho, A., & Mareza, L. (2016, Oktober). MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2, 2.
- Prasetya, A. (2016). *Pengertian Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Retrieved November 30, 2020, from Pengertian penelitian deskriptif kualitatif: <https://www.linguistikid.com>

- Prastiyono. (2013, Juni). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi (Studi di Sekolah Galuh Handayani Surabaya). *Administrasi Publik*.
- Prattama, A. N. (2019). Artikel. *Lima Pendaki Perempuan yang Menginspirasi Dunia*.
- Pusdatin (Ed.). (2018, September 21). *MITRA ANANDA Autism Center*. Retrieved November 16, 2020, from JENIS DAN CIRI-CIRI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS: <https://mitraananda.com/?p=631>
- Retnoasih. (2019). Pola Interaksi Sosial Pada Pendidikan Inklusi di SD Negeri Sudirman Ambarawa. *Thesis*.
- Ridwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Roihah, A. I. (2015). *Efektifitas Pelatihan Incredible Mom terhadap Peningkatan Sikap Penerimaan Orangtua Dengan Kondisi Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rusmanto, I. (2015, Maret). Gender Roles Studi Budaya.
- Sadewa, A. R. (2012). Skripsi. *Kematangan Emosi pada Pendaki Gunung Ditinjau dari Jenis Kelamin*.
- Saguni, F. (2014, Desember). Pemberian Stereotype Gender. *Musawa*, 6(2), 205.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setiyaningsih, S. I. (2015). Bias Gender dalam verba: Sebuah Kajian Leksikon dalam Bahasa Inggris. *11*(1), 30.
- Sitangguh, P. (2013). Makna Pecinta Alam.
- Subekti, K. (2015, Oktober 18). *Gender Menurut Teori Nature dan Nurture*. Retrieved September 20, 2019, from <https://karinasubekti.wordpress.com/2015/10/18/gender-menurut-teori-nature-dan-nurture>
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiharto, I. (2014). Perempuan Muda dan Olahraga Ekstrem: Batasan Fisik atau Mitos? *Jurnal Perempuan*.
- Sugiyono, P. (2006). In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*.
- Sugiyono, P. (2006). *metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*.
- Sugiyono, P. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabet.
- Sujatmoko, I. (2011). Konsep Fungsi Tujuan dan Aliran-Aliran.

- Sulistiarmi, W. (2018). *Kisah Clara Sumarwati, Pendaki Everest Wanita Pertama Indonesia*.
- Susanti, B. M. (2000). *Penelitian tentang Perempuan dari Pandangan Adrosentris ke Perspektif Gender, 2-3*.
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan untuk Semua*.
- Terayanti, Yeslin Anjelina. (2020). *PENGARUH PEMBELAJARAN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI MASA PANDEMI COVID-19*.
- Ultina, S. S. (2014). *Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus. 1*.
- Usmawati, Y. (2018). Skripsi. *Relasi Gender dalam Proses Pendakian Gunung pada Mahasiswa Unsoed*.
- Wibowo, H. T. (2018). *Berita Olahraga. Dua Pendaki Wanita Cetak Sejarah Baru Seven Summits*.
- Wiyata, I. R. (2015). Skripsi. *Gender di dalam Dunia Olahraga*.
- Yuliana, A. (2018, Mei). Analisis pembelajaran anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi SDN Puntan 01 Kota Batu. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Yusuf, A. (2017). *Pengertian Gender, Bentuk-Bentuk Gender dan Contoh Kesetaraan Gender*.

