

## RINGKASAN

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan, Pendapatan dan *Locus of Control* Terhadap Perilaku Keuangan (Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan IESP FEB UNSOED Purwokerto)”. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan, pendapatan dan *locus of control* terhadap perilaku keuangan. Jenis penelitian ini adalah survei terhadap mahasiswa jurusan Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *accidental sampling*, sedangkan metode analisis menggunakan regresi linear berganda.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai  $t_{hitung}$  variabel literasi keuangan (2,692) dan nilai  $t_{hitung}$  variabel *locus of control* (2,436) masing-masing lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  (1,988), sedangkan nilai  $t_{hitung}$  variabel pendapatan (1,479) lebih kecil dari nilai  $t_{tabel}$  (1,988). Dengan demikian, maka hipotesis pertama dan ketiga diterima, sedangkan hipotesis kedua dalam penelitian ini ditolak.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah literasi keuangan maupun *locus of control* berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa, sedangkan pendapatan tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa jurusan Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan (IESP) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto. Mengacu pada kesimpulan tersebut, maka dapat diimplikasikan bahwa sebagai upaya untuk terus memperbaiki perilaku keuangannya, para mahasiswa jurusan Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan (IESP) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto hendaknya mampu meningkatkan literasi keuangan dan *locus of control*. Cara yang dapat dilakukan diantaranya adalah dengan mempelajari berbagai ilmu tentang literasi keuangan secara lebih mendalam dan mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga para mahasiswa akan mampu membuat keputusan keuangan secara lebih efektif dan efisien. Selain itu, para mahasiswa juga dituntut untuk mampu mengendalikan diri dalam membelanjakan uang dan mampu mengelola keuangannya secara lebih efisien demi meraih kesejahteraan keuangan individu dan berpartisipasi dalam meningkatkan ekonomi masyarakat.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Pendapatan, *Locus of Control*, Perilaku Keuangan

## **SUMMARY**

*This research was entitled “The Effect of Financial Literate, Income and Locus of Control on Financial Behavior (Case Study on Students of IESP Department of FEB UNSOED in Purwokerto)”. The aims of this research were to analyze the significant effect of financial literate, income and locus of control on financial behavior. Type of this research was survey method toward college students of the Department of Economics and Development Studies, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University in Purwokerto. Sampling technique within study uses accidental sampling, while analysis technique uses multiple regression analysis.*

*Based on the result of analysis, it was obtained the  $t_{\text{statistic}}$  of financial literate (2.692),  $t_{\text{statistic}}$  of income (1.479) and  $t_{\text{statistic}}$  of locus of control (2.436) were greater than  $t_{\text{table}}$  value (1.988). Therefore, first and third hypotheses were accepted, while third hypothesis within study were rejected. Conclusions of this study were financial literate and locus of control have a significant effect on financial behavior, while income has no significant effect on students' financial behavior of the Department of Economics and Development Studies, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University in Purwokerto. Referred to the conclusion, it can be implied that as an effort to continue to improve their financial behavior, students of Department of Economics and Development Studies, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University in Purwokerto should be able to improve financial literacy and locus of control. The ways could be done by studying the various knowledge of financial literacy in more depth and practicing it in everyday life so that students will be able to make financial decisions more effectively and efficiently. Additionally, students are also required to be able to control themselves in spending money and be able to manage their finances more efficiently in order to achieve individual financial well being and participate in improving the community's economy.*

*Keywords: Financial Literate, Income, Locus of Control, Financial Behavior*