

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei pada siswa kelas XI SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen. Penelitian ini mengambil judul "Pengaruh Prestasi Belajar, Penguasaan Teknologi Informasi dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Di Era Pandemi *Covid-19* (Studi Kasus: Siswa SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen)".

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Pengaruh prestasi belajar terhadap kesiapan kerja siswa di era pandemi *covid-19*; (2) Pengaruh penguasaan teknologi informasi terhadap kesiapan kerja siswa di era pandemi *covid-19*; (3) Pengaruh efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa di era pandemi *covid-19*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen yang berjumlah 294 siswa. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 170 responden yang diambil secara random. Metode yang digunakan dalam penelitian ini antara lain Analisis Regresi Berganda, Uji Asumsi Klasik, Uji F, Uji t, dan Koefisien Determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan program IBM SPSS *Statistics* 25 menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh signifikan antara prestasi belajar terhadap kesiapan kerja di era pandemi *covid-19* (studi kasus: siswa SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen); (2) Terdapat pengaruh signifikan antara penguasaan teknologi informasi terhadap kesiapan kerja di era pandemi *covid-19* (studi kasus: siswa SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen); (3) Terdapat pengaruh signifikan antara efikasi diri terhadap kesiapan kerja di era pandemi *covid-19* (studi kasus: siswa SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen).

Implikasi dari penelitian ini sebagai upaya meningkatkan kesiapan kerja siswa yaitu guru diharapkan tidak hanya memberikan tugas pada saat pembelajaran daring melainkan dapat menggunakan aplikasi zoom untuk dapat melakukan interaksi aktif dengan siswa sehingga siswa akan lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru dan prestasi belajar siswa dapat meningkat. Fasilitas yang mendukung dapat meningkatkan penguasaan teknologi informasi siswa, mayoritas siswa sudah memiliki fasilitas yang memadai seperti *gadget* dan laptop. Namun, dalam penggunaannya masih banyak siswa yang terkendala oleh sinyal serta kurangnya paket data untuk mengakses berbagai informasi di internet. Dalam melaksanakan pembelajaran daring guru selalu berusaha memberikan apresiasi pada siswa yang aktif dalam proses pembelajaran seperti pada saat siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami, menambahkan jawaban ataupun menyampaikan argumen maka guru akan memberikan *reward* berupa nilai tambahan. Akan tetapi pada pelaksanaannya antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran daring menurun disebabkan karena kurangnya rasa percaya diri siswa terhadap kemampuannya menguasai materi pelajaran.

*Kata Kunci: Prestasi Belajar, Penguasaan Teknologi Informasi, Efikasi Diri, Kesiapan Kerja.*

## SUMMARY

*This research is a quantitative research with a survey method in class XI students of SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen. This research takes the title "The Effect of Learning Achievement, Mastery of Information Technology and Self-Efficacy on Work Readiness in the Covid-19 Pandemic Era (Case Study: Students of SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen)".*

*This study aims to analyze: (1) The effect of learning achievement on students' job readiness in the Covid-19 pandemic era; (2) The effect of mastery of technology on student work readiness in the Covid-19 pandemic era; (3) The effect of self-efficacy on student work readiness in the Covid-19 pandemic era.*

*The population in this study were all students of class XI at SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen who met 294 students. The number of respondents in this study were 170 respondents who were taken randomly. The methods used in this study include multiple regression analysis, classical assumption test, F test, t test, and coefficient of determination.*

*Based on the results of research and data analysis using the IBM SPSS Statistics 25 program, it shows that: (1) There is a significant influence between learning achievement and work readiness in the Covid-19 pandemic era (case study: students of SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen); (2) There is a significant influence between mastery of technology on work readiness in the era of the Covid-19 pandemic (case study: students of SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen); (3) There is a significant influence between self-efficacy on work readiness in the Covid-19 pandemic era (case study: students of SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen).*

*The implication of this research as an effort to increase student work readiness is that it is expected that teachers will not only give assignments during online learning but can use the Zoom application to be able to interact actively with students so that students better understand the material presented by the teacher and student achievement can increase. Supporting facilities can improve students' mastery of information technology, the majority of students already have adequate facilities such as gadgets and laptops. However, in its use there are still many students who are constrained by signals and lack of data packages to access various information on the internet. In carrying out online learning, teachers always try to give appreciation to students who are active in the learning process, such as when students ask about material that has not been understood, add answers or convey arguments, the teacher will give rewards in learning. value added form. However, in practice, students' enthusiasm in participating in online learning decreases due to a lack of student confidence in their ability to master the subject matter.*

*Keywords: Learning Achievement, Mastery of Information Technology, Self Efficacy, Work Readiness.*