

## RINGKASAN

Pandemi Covid-19 memberikan dampak yang serius terhadap penyelenggaraan sistem pendidikan, termasuk pada jenjang Pendidikan Tinggi. Universitas Amikom Purwokerto menjadi salah satu Perguruan Tinggi yang mengalami dampak tersebut, tetapi dengan segera Rektorat mengeluarkan kebijakan tentang pengaturan kebijakan keuangan dan kegiatan belajar mengajar. Untuk mengetahui efektivitas kebijakan yang dikeluarkan dan dampak terhadap aspek manajemen perlu dilakukan evaluasi terhadap aspek kebijakan, sumber daya, proses dan pencapaian hasil.

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisis dan untuk mengetahui kesesuaian program pendidikan yang diselenggarakan Universitas Amikom Purwokerto dengan kebijakan pemerintah tentang penerapan era kenormalan baru pencegahan Covid-19 dan memberikan dasar untuk melakukan peninjauan terhadap tujuan dan strategi dalam penyelenggaraan pendidikan dengan mempertimbangkan kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Penelitian dilaksanakan di pada Universitas Amikom Purwokerto. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode analisis Evaluasi model CIPP dan teknik analisis interaktif. Pengujian keabsahan data dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menggambarkan Aspek Konteks dan Proses menjadi aspek yang paling terdampak terjadinya Pandemi Covid-19, Aspek Konteks penyelenggaraan pendidikan sangat terdampak kebijakan pemerintah yang mendorong perlunya penyesuaian elemen manajemen yang mencakup strategi organisasi, lingkungan internal, penggunaan teknologi dan pengelolaan SDM, pengaturan jam kerja dosen dan karyawan di kantor atau dari rumah, refocusing kebijakan anggaran penyelenggaraan pendidikan, menetapkan dasar terhadap tujuan dan strategi dalam penyelenggaraan pendidikan dengan mempertimbangkan kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa serta mempertimbangkan aspek eksternal lainnya. Aspek Input dan Produk terdampak sebagian. Pemenuhan unsur yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan pendidikan, semua proses pembelajaran disesuaikan, pemenuhan kompetensi tenaga pengajar dalam menerapkan model pembelajaran secara daring. Sedangkan mutu lulusan dilihat dari tingkat penguasaan ilmunya, dengan pembelajaran metode daring pasti berbeda dengan yang dengan metode tatap muka walaupun tingkat kelulusan mahasiswa hampir mencapai 100% serta pencapaian prestasi akademik dan non akademik tercapai, berbagai ajang kompetisi tingkat local, nasional dan internasional tetap bisa diikuti secara daring dan beberapa juara bisa diraih

Kata Kunci: CIPP Manajemen Pendidikan, Pendidikan Tinggi, Pandemi

## SUMMARY

The Covid-19 pandemic had a serious impact on the implementation of the education system, including at the higher education level. Amikom University Purwokerto was one of the universities that experienced the impact, but immediately the Rector issued a policy on financial policy arrangements and teaching and learning activities. To find out the effectiveness of the policies issued and the impact on management aspects, it is necessary to evaluate the aspects of policies, resources, processes and achievement of results.

This study aims to analyze and determine the suitability of the educational program organized by Amikom University of Purwokerto with government policies regarding the implementation of the new normal era of Covid-19 prevention and provide a basis for reviewing the goals and strategies in providing education by considering the difficulties faced by students.

The method used in this research is qualitative method. The research was conducted at Amikom University, Purwokerto. Data was collected through interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out using the CIPP model evaluation analysis method and interactive analysis techniques. Testing the validity of the data with triangulation techniques.

The results of the study describe the Context and Process Aspects being the aspects most affected by the Covid-19 Pandemic, the Context Aspects of the implementation of education are greatly affected by government policies that encourage the need for adjustment of management elements which include organizational strategy, internal environment, use of technology and HR management, arrangement of lecturers' working hours and employees in the office or from home, refocusing the budget policy for the provision of education, establishing the basis for goals and strategies in the provision of education by taking into account the difficulties faced by students as well as considering other external aspects. The Input and Product Aspects are partially affected. Fulfillment of the elements needed in the implementation of education, all learning processes are adjusted, the fulfillment of the competence of teaching staff in implementing online learning models. While the quality of graduates is seen from the level of mastery of knowledge, the online learning method is definitely different from the face-to-face method, although the student graduation rate is almost 100% and academic and non-academic achievements are achieved, various competitions at local, national and international levels can still be followed regularly. online and some champions can be won

Keywords: CIPP Education Management, Higher Education, Pandemic