

## ABSTRAK

# GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA TERHADAP PRAKTIKUM DARING

*Yuliar Maulana, Wastu Adi Mulyono, Anas Sumeru*

**Latar Belakang :** Pandemi membuat metode pembelajaran daring menjadi pilihan yang tepat agar proses pembelajaran dapat tetap berlangsung. Metode pembelajaran yang ada di perguruan tinggi secara umum terdiri dari metode kuliah/*lecturer* dan metode *skill lab*. Metode praktikum daring dikemas dalam bentuk audio visual namun memiliki kelemahan kesempatan redemonstrasi tidak dapat dilakukan secara maksimal karena keterbatasan alat dan bahan serta fasilitas yang mendukung. Hal ini menjadi salah satu yang dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa menurun.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif retrospektif. Populasi yang akan diteliti adalah mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman dengan menggunakan teknik sampling *Stratified Random Sampling* dan diperoleh responden sebanyak 183 responden. Penelitian ini menggunakan kuesioner mengenai model Motivasi ARCS-V (Keller 2016) yang telah dimodifikasi. Analisis data yang akan dilakukan adalah analisis univariat.

**Hasil :** Hasil penelitian bahwa motivasi belajar mahasiswa terhadap pembelajaran daring termasuk dalam kategori rendah cukup banyak yaitu terdapat 27 mahasiswa (14,75%). 133 mahasiswa (72,68%) dengan motivasi belajar kategori sedang dan 23 mahasiswa (12,57%) dengan motivasi belajar kategori tinggi.

**Kesimpulan :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar mahasiswa terhadap pembelajaran daring termasuk dalam rentang kategori sedang-tinggi. Hal tersebut memperlihatkan bahwa praktikum daring dapat meningkatkan motivasi belajar. Praktikum daring menjadi solusi metode pembelajaran praktikum di situasi pandemic covid-19.

**Kata Kunci :** *covid*, motivasi belajar, praktikum daring

## ABSTRACT

### DESCRIPTION OF STUDENT LEARNING MOTIVATION TO ONLINE PRACTICES

*Yuliar Maulana, Wastu Adi Mulyono, Anas Sumeru*

**Background:** The pandemic makes online learning methods the right choice so that the learning process can continue. The learning methods in universities generally consist of the lecture/lecturer method and the skill lab method. The online practicum method is packaged in audio-visual form but has the disadvantage that the opportunity for red-demonstration cannot be carried out optimally due to limited tools and materials as well as supporting facilities. This is one of the factors that can affect student learning motivation to decrease.

**Methods:** This study used a retrospective descriptive research design. The population to be studied is the students of the Department of Nursing at Jenderal Soedirman University using the Stratified Random Sampling technique and obtained 183 respondents. This study uses a questionnaire regarding the ARCS-V Motivation model (Keller 2016) which has been modified. Data analysis to be carried out is univariate analysis.

**Results:** The results of the study that students' learning motivation towards online learning was included in the low category, quite a lot, namely there were 27 students (14.75%). 133 students (72.68%) with moderate learning motivation and 23 students (12.57%) with high learning motivation.

**Conclusion:** The results showed that students' learning motivation towards online learning was included in the medium-high category range. This shows that online practicum can increase learning motivation. Online practicum is a solution for practical learning methods in the COVID-19 pandemic situation.

**Keywords:** covid, learning motivation, online practicum