

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi J, I. M. & M. (2013) 'Meningkatkan kemampuan siswa sekolah menengah atas dalam menyelesaikan soal matematika setara pisa melalui pendekatan konstruktivisme', *Jurnal Peluang*, 1(2), pp. 51–62.
- Ahyani, L. N. and Astuti, R. D. (2018) *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Universitas muria Kudus.
- Ariyati, E. (2010) 'Pembelajaran berbasis praktikum untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa', *Jurnal Matematika dan IA*, 1(2), pp. 2–5.
- Aurora, A & Effendi, H. (2019) 'Pengaruh Penggunaan Media pembelajaran E-learning terhadap motivasi belajar mahasiswa di Universitas Negeri Padang', *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 05(02).
- Azwar, S. (2014) *Penyusunan skala psikologi*. 2 edn. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bari, A. and Saputri, R. (2020) 'persepsi mahasiswa terhadap praktikum daring mata kuliah kimia analisis', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), pp. 676–683. doi: DOI: <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.723>.
- Benner, P. *et al.* (2009) *Educating Nurses: A Call for Radical Transformation*. 1st edn. San Francisco: Jossey-Bass.
- Claramita, M., W. (2007) *Skills Laboratory*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.
- Desmita (2011) *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Donsu, J, D, T. (2016) *Metodologi Penelitian Keperawatan*. 1st edn. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Elvinawati (2011) 'Optimalisasi pembelajaran kimia pemisahan melalui penerapan pendekatan konstruktivisme dan model peta konsep', *Jurnal Exacta*, 9 (1), pp. 23–28.
- Eprianti, E., Herpratiwi, H., & Djasmi, S. (2015) 'Evaluasi Program Pembelajaran Berbasis Tutorial Dan Praktikum', *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*.
- Erry, F. (2020) 'Hubungan Antara Motivasi Belajar Blended Learning Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman', *Skripsi*.

- Firman and Rahman, S. . (2020) 'Pembelajaran Online ditengah pandemi covid-19', *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, 02(02), pp. 81–89.
- Ghozali, I. (2005) *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Hamdani (2010) *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Herliandry, L. D. *et al.* (2020) 'Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1).
- Ika (2020) *Membedah Tantangan Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19, Universitas Gadjah Mada*. Available at: <https://ugm.ac.id/id/berita/19552-membedah-tantangan-pembelajaran-daring-di-tengah-pandemi-covid-19> (Accessed: 13 June 2020).
- KBBI (2018) *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*.
- Keller, J. M. (2010) *Motivational design for learning and performance*. Boston: Springer.
- Keller, J. M. (2016) 'Motivation, learning, and technology: applying the ARCS-V Motivation Model', *Participatory Educational Research*, 2(3), pp. 1–15.
- Kemendes RI (2010) *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2009*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Lofmark, Anna.Thorkildsen K, Raholm MB (2012) 'Nursing students'satisfaction with supervision from preceptors and teachers during clinical practice', *Nurse Educ Pract*, 12(3), pp. 164–169.
- Lofmark, Anna.Thorkildsen K, R.M. (2012) 'Nursing students'satisfaction with supervision from preceptors and teachers during clinical practice', *Nurse Educ Pract*, 12(3), pp. 164–9.
- Malik, S. (2014) 'Effectiveness Of ARCS Model Of Motivational Design To Overcome Non Completion Rate Of Students In Distance Education', *Turkish Online Journal of Education*, 8(2).
- Martono, Siswo, Sulistiowati, S. (2012) 'Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di STIKOM Surabaya)', *Jurnal Stikom Surabaya*.
- Mohammad Surya (2014) *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mudjiono, D. dan (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muntamah, U. (2017) 'Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran Praktikum Laboratorium Berdasarkan Target Kompetensi Terhadap Peningkatan Skill

Pada Mata Ajar Keperawatan Gawat Darurat Dan Manajemen Bencana’,  
*Jurnal Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo*.

- Nalle, A. P., Saba, K. R. and Masi, L. M. (2020) ‘Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa BK FKIP UNDANA Mengikuti Pembelajaran Berbasis Daring Selama Masa Pandemic’, *Journal of Physical Education Health and Sport Sciences (JPEHSS)*, 1(2), pp. 94–105.
- Natsier, S. (2004) *Ringkasan Disertasi: Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Perilaku Kejadian Kinerja Karyawan Perbankan Di Sulawesi Tengah, Disertasi*. Universitas Airlangga Surabaya.
- Ningsih, S. (2020) ‘Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid’, *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, pp. 124–132.
- Nisfiannoor, M. (2009) *Pendekatan Statistika Modern*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurhalimah, Fitriayuningsih, D. and Haryati, O. (2021) ‘Faktor-Faktor yang mempengaruhi efektifitas praktik laboratorium daring ppada masa pandemi covid-19’, *Jurnal Keperawatan Kemenkes Poltekkes Jakarta III*, 6(1).
- Polpoke, M. (2004) ‘Pengaruh MLM (Multi Level Marketing) HD (High Disert) Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Selaku Distributor HD’, *Skripsi*.
- Pusdiknakes R.I (2009) *Standar Proses Pembelajaran Pendidikan Tenaga Kesehatan*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Puspitaningsih, D. and Rachma, S. (2020) ‘Persepsi Metode Pembelajaran Daring Dengan Motivasi Mahasiswa STIKES Majapahit’, *Medica Majapahit*, 12(1).
- Rahayuningsih, Edia., Dwiyanto, D. (2005) *Pembelajaran di Laboratorium*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjah Mada.
- Sardiman, A. M. (2011) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Saryono and Dwi Anggraeni (2011) *Metodologi penelitian kualitatif dalam bidang kesehatan*. Purwokerto: UPT.Percetakan dan Penerbitan Unsoed.
- Selvi, K. (2010) ‘Motivating Factors in Online Courses’, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), pp. 819–824. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.110>.
- Simatupang, D. R. T. and Wulandari, I. S. M. (2020) ‘Motivasi Mahasiswa Perawat Universitas Advent Bandung dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Nursing Inside Community*, 3(1).

- Sofyana & Abdul (2019) 'Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun', *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8, pp. 81–86.
- Sugiyono (2010) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2016) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014) *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharno dan Ana Retnoningsih (2012) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: CV. Windya Karya.
- Sujarweni, V. W. (2014) *SPSS untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Tim Kemenristekdikti (2017) *Buku Pedoman Pengisian Survey Pembelajaran dalam Jaringan*. Jakarta.
- Uno, H. B. (2017) *Teori motivasi & pengukurannya : analisis bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Unsoed (2017) *Buku Pedoman Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Jurusan Keperawatan Tahun Akademik 2017/2018*. Purwokerto: UPT.Percetakan dan Penerbitan Unsoed,.
- Wulandari, P. (2012) 'Kesetaraan Gender Perawat Laki-Laki &Perawat Perempuan Dalam Pelayanan Kesehatan', *Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta
- Zahra, Regina (2021) 'Hubungan Persepsi Kualitas Pembelajaran Daring dengan motivasi belajar Pada Mahasiswa di Masa Pandemi', *Skripsi*. Universitas Jenderal Soedirman.Purwokerto
- Zainuddin M (2001) *Mengajar-Praktikum*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.