

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Y. (2018) “Kompetensi Dosen , Motivasi Belajar Mahasiswa dan Dampaknya terhadap Prestasi Mahasiswa dalam Pembelajaran Pengantar Ekonomi (studi pada mahasiswa program studi Manajemen Informatika AMIK Bina Sriwijaya Palembang),” *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, 16(4), hal. 23–30. Tersedia pada: <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jmbs>.
- Alimah, S., Swasti, K. G. dan Ekowati, W. (2016) “Gambaran Burnout Pada Mahasiswa Keperawatan di Purwokerto,” *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 11(2), hal. 130–141.
- Anggraini, I. S. (2011) “Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa,” *Jurnal Pendidikan Dasar dan pembelajaran*, 1(2), hal. 100–109. doi: doi.org/10.25273/pe.
- Aurora, A. dan Effendi, H. (2019) “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang,” *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 05(02), hal. 11–16. doi: ISSN: 2302-3309.
- Bimantara, A. A. (2019) *Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Byrd, K. L. dan Macdonald, G. (2015) “Defining College Readiness from the Inside Out: First-Generation College Student Perspectives,” *Sage Journal*, hal. 22–37. doi: <https://doi.org/10.1177/009155210503300102>.
- Cahyani, A., Listiana, I. D. dan Larasati, S. P. D. (2020) “Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19,” *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), hal. 123–140. doi: <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>.
- Dahlan, M. S. (2014) *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. 6 ed. Jakarta:

Epidemiologi Indonesia.

- Damanik, B. E. (2019) “Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar,” *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(1), hal. 46–52.
- Damanik, R. (2020) “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa,” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), hal. 51–55.
- Firdaus, M. M. (2020) *Persepsi Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman Tentang Kuis Online*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Firman dan Rahman, S. R. (2020) “Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19,” *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 02(02), hal. 81–89.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I. dan Sari, M. Z. (2020) “Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19,” *Jurnal Kependidikan*, 6(2), hal. 165–175.
- Handarini, O. I. dan Wulandari, S. S. (2020) “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19,” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), hal. 496–503.
- Hasmiati dan Sudirman (2021) “Karakter Disiplin Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring IAIM Sinjai,” in *Prosiding Seminar Nasional Setiabudhi*, hal. 61–68.
- Irawati, R. dan Santaria, R. (2020) “Persepsi Siswa SMAN 1 Palopo Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Kimia,” *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2).
- Juarti, N. (2020) *Analisis Deskripsi Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)* (tanpa tanggal). Tersedia pada: <https://kbbi.web.id/motivasi> (Diakses: 22 Oktober 2020).
- Kemdikbud (2020) *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Pandemi Covid-19: Satuan Pendidikan di Zona Kuning, Oranye, dan Merah Dilarang Melakukan Pembelajaran*

Tatap Muka Tersedia pada:
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaian-keputusan-bersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19> (Diakses: 18 September 2020).

Laksono, A. D. (2019) *Hubungan Persepsi Mahasiswa Mengenai Kompetensi Dosen dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan S1 Keperawatan di Kabupaten Banyumas*. Universitas Jenderal Soedirman.

Martina, S. E., Simanjuntak, E. H. dan Simanjuntak, N. M. (2020) “Faktor yang Berhubungan dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan dengan Google Classroom di Universitas Sari Mutiara Indonesia, Medan,” *Journal of Nursing and Public Health*, 8(2), hal. 71–78.

Ningsih, S. (2020) “Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19,” *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran (JINOTEP)*, 7(2), hal. 124–132. doi: 10.17977/um031v7i22020p124.

Nursalam dan Effendi, F. (2008) *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Ocvitasari, A., Widiyasi, D. E. dan Firmansyah, M. (2020) “Analisis Faktor Kesiapan Akademik Terkait Orientasi Motivasi Berprestasi, M-Score, dan Kegiatan Non Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa,” *Jurnal Kedokteran Komunitas*, 8(2), hal. 74–82.

Pangondian, R. A., Santosa, P. I. dan Nugroho, E. (2019) “Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring,” in *Seminar Nasional Teknologi & Sains (SAINTEKS)*, hal. 56–60.

Pei, L. dan Wu, H. (2019) “Does online learning work better than offline learning in undergraduate medical education? A systematic review and meta-analysis,” *Medical Education Online*. Taylor & Francis, 00(00). doi: 10.1080/10872981.2019.1666538.

Pujadi, A., Pane, S. dan Sasmiyati, R. Y. (2021) *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis*

Universitas Jayabaya Jakarta). Universitas Jayabaya Jakarta.

- Putri, A. D. A. dan Rizal, A. A. F. (2020) “Hubungan Pengawasan Kepala Ruang dengan Kinerja Perawat dalam Memberikan Pelayanan Keperawatan di RSUD I.A Moeis Samarinda,” *Borneo Student Research*, 1(3), hal. 2181–2187.
- Putri, M. S. K., Kusumawati, S. dan Firmansyah, M. (2020) “Analisis Faktor Kesiapan Akademik Terkait Efikasi Belajar dan Jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa,” *Jurnal Bio Komplementer Medicine*, 7(2), hal. 1–9.
- Rosida, I. dan Widiastuti, N. (2018) “Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Peran Guru , dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMA,” *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), hal. 1–20.
- Sianturi, S. R. (2017) “Informatics Technology in the Classroom,” *Nursing & Care Open Access Journal*, 3(1), hal. 1–3. doi: 10.15406/ncoaj.2017.03.00064.
- Sidabutar, R. (2020) “Survey Kualitas Pembelajaran di Masa Study From Home,” *Journal of Mathematics Education and Applied*, 02(01), hal. 24–29.
- Sondang Sianturi dan Lisum, K. (2018) “Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Evaluasi E-Learning Pada Institusi Keperawatan di Jakarta dan Depok,” *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(2), hal. 121–130. doi: 10.17509/jpki.v4i2.11563.
- Sukendri, N. (2019) “Faktor Pembentuk Motivasi Belajar Mahasiswa dan Perbedaannya Berdasarkan Gender,” *Jurnal Distribusi*, 7(2), hal. 155–168.
- Sur, W. A. A., Hasanah, M. dan Mustofa, M. R. (2020) “Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19,” *Jurnal Equation*, 3(2), hal. 157–171.
- Suwarto dan Fajri, H. (2018) “Persepsi Orang Tua Terhadap Proses Bimbingan Belajar Anak di Rumah,” *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan (SAP)*, 3(1), hal. 41–46.

- Swarjana, I. K. (2015) *Metodologi Penelitian Kesehatan (Edisi Revisi)*. II. Yogyakarta: Andi.
- Syarwanda, R. dan Kamil, H. (2019) “Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh,” *Jurnal Imliah Mahasiswa*, 4(2), hal. 64–72.
- Tukina (2014) “Proses Adaptasi Mahasiswa Binus University Asal Daerah,” *Jurnal Humaniora*, 5(1), hal. 425–434. doi: <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.3041>.
- Wang, C., Shannon, D. M. dan Ross, M. E. (2013) “Students’ characteristics, self-regulated learning , technology self- efficacy, and course outcomes in online learning,” *Distance Education*, 34(3), hal. 302–323. doi: 10.1080/01587919.2013.835779.
- WHO (2020) *Coronavirus disease 2019 (COVID-19)*.
- Widayat, E., Ardianik dan Kadar, S. (2019) “Pengaruh Kemampuan Awal dan Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNITOMO terhadap Indeks Prestasi (IP) Ditinjau dari Asal Daerah,” *Journal of Mathematics, Education, Science and Technology*, 4(2), hal. 147–162.
- Winandar, D., Anggraini, A. N. dan Nurinda, E. (2017) *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan dan Gizi Semester 6 Universitas Alma Ata Yogyakarta*. Universitas Alma Ata.