

HUBUNGAN PERSEPSI KUALITAS PEMBELAJARAN DARING DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN DI MASA PANDEMI COVID-

19

Regina Az Zahra¹, Ridlwan Kamaluddin², Iwan Purnawan²

Latar Belakang: Pandemi Covid-19 dengan cepat melintasi berbagai negara termasuk ke Indonesia. Salah satu langkah pencegahan penularan Covid-19 dilakukan pada sektor pendidikan dengan menetapkan kebijakan baru berupa metode pembelajaran secara daring (dalam jaringan). Kelancaran proses pembelajaran yang baru ini membutuhkan adaptasi yang baik dari mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan persepsi kualitas pembelajaran daring dengan motivasi belajar mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman di masa pandemi Covid-19.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan desain analitik menggunakan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling sejumlah 303 mahasiswa. Analisis data menggunakan uji *Somers'd*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi kualitas pembelajaran daring dengan motivasi belajar dengan *p value* yaitu 0,000 ($<0,05$).

Kesimpulan: Persepsi kualitas pembelajaran daring berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa keperawatan di masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci: Covid-19., motivasi., persepsi kualitas pembelajaran daring

¹ Mahasiswa Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

² Dosen Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

Abstract

CORRELATION BETWEEN ONLINE LEARNING QUALITY PERCEPTION AND LEARNING MOTIVATION IN NURSING STUDENT OF UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN AT COVID-19 PANDEMIC

Regina Az Zahra¹, Ridlwan Kamaluddin², Iwan Purnawan²

Background: Covid-19 pandemic spread quickly from coast to coast including Indonesia. To prevent the spread of covid-19, the educational ministry establish a new policy in the form of online learning. The smooth process of online learning requires a good adaptation from students. This study aims to know how the correlation between e-learning quality perception and learning motivation in nursing students of Universitas Jenderal Soedirman at Covid-19 pandemic.

Method: This study is a quantitative study with an analytic design using a cross-sectional approach. The sampling technique using a total sampling technique that amounts to 303 students. Data is analyzed with the somers'd test.

Results: The results found that there is a significant relationship between online learning quality perception and learning motivation with a *p-value* 0,000 (<0,05)

Conclusion: There is a significant relationship between online learning quality perception and learning motivation in the nursing student during the Covid-19 pandemic.

Keywords: Covid-19., motivation., online learning quality perception

¹ Student of Nursing Department, Faculty of Health Science, Jenderal Soedirman University

² Nursing Department, Faculty of Health Science, Jenderal Soedirman University