

## RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor apa yang dapat mempengaruhi minat melanjutkan studi peserta didik SMA Negeri 5 Purwokerto khususnya pada layanan informasi, efikasi diri dan prestasi belajar. Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif dengan menggunakan data kuantitatif. Jenis data pada penelitian ini merupakan data primer dan data sekunder yang didapat dari 198 peserta didik kelas XI SMA Negeri 5 Purwokerto. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan menggunakan teknik random sampling untuk mengambil responden pada populasi kelas XI SMA Negeri 5 Purwokerto. Instrument pada penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner. Teknis analisis data pada penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan Hasil penelitian dan analisis data pada uji T menunjukkan bahwa: (1) Layanan informasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dengan nilai  $T_{hitung} 4,204 > T_{tabel} 1,652$ . (2) Efikasi diri berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dengan nilai  $T_{hitung} 9,739 > T_{tabel} 1,652$ . (3) Layanan informasi tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi dengan nilai  $T_{hitung} 0,347 < T_{tabel} 1,652$ . (4) Efikasi diri tidak berpengaruh terhadap minat melanjutkan studi dengan nilai  $T_{hitung} 1,565 < T_{tabel} 1,652$ . (5) Prestasi belajar berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan studi dengan nilai  $T_{hitung} 10,250 > T_{tabel} 1,652$ . (6) Prestasi belajar memediasi pengaruh layanan informasi terhadap minat melanjutkan studi dengan nilai  $Z_{hitung} 15,985 > Z_{tabel} 1,96$ . (7) Prestasi belajar memediasi pengaruh efikasi diri terhadap minat melanjutkan studi dengan nilai  $Z_{hitung} 6,874 > Z_{tabel} 1,96$ .

Implikasi dari hasil kesimpulan diatas yaitu peserta didik diharapkan untuk disiplin dalam mengikuti layanan informasi dan yakin akan kemampuan yang dimilikinya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar yang didapatkan untuk dapat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Guru hendaknya memberikan informasi yang cukup tentang perguruan tinggi dan memberikan arahan tentang kemampuan yang dimiliki peserta didik. Sekolah diharapkan lebih melihat faktor yang dapat mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dan memperbaiki kegiatan layanan informasi.

Kata kunci: layanan informasi, efikasi diri, prestasi belajar, minat melanjutkan studi.

## SUMMARY

*This study aims to determine what factors can affect the interest in continuing to study students at SMA Negeri 5 Purwokerto, especially in information services, self-efficacy and learning achievement. This research is an associative research using quantitative data. The type of data in this study is primary data and secondary data obtained from 198 students of class XI SMA Negeri 5 Purwokerto. Sampling in this study using probability sampling by using a random sampling technique to take respondents in the class XI population of SMA Negeri 5 Purwokerto. The instrument in this study used a questionnaire or questionnaire. Technical analysis of the data in this study using quantitative descriptive.*

*Based on the results of research and data analysis on the T test, it shows that: (1) Information services have a positive effect on learning achievement with a value of  $T_{count} 4,024 > T_{table} 1,652$ . (2) Self-efficacy has a positive effect on learning achievement with the value of  $T_{count} 9,739 > T_{table} 1,652$ . (3) Information services have no effect on interest in continuing studies with grades  $T_{count} 0,347 < T_{table} 1,652$ . (4) Self-efficacy has no effect on interest in continuing studies with high grades  $T_{count} 1,565 < T_{table} 1,652$ . (5) Learning achievement has a positive effect on interest in continuing studies with grades of  $T_{count} 10,250 > T_{table} 1,652$ . (6) Learning achievement mediates the effect of information services on interest in continuing studies with value  $Z_{count} 15,985 > Z_{table} 1,96$ . (7) Learning achievement mediates the effect of self-efficacy on interest in continuing studies with high grades  $Z_{count} 6,874 > Z_{table} 1,96$ .*

*The implication of the conclusions above is that students are expected to be disciplined in participating in information services and are confident in their abilities so that they can improve their learning achievements to be able to continue their studies to college. Teachers should provide sufficient information about universities and provide direction about the abilities of students. Schools are expected to pay more attention to factors that can influence the interest of students to continue their studies to college and improve information service activities.*

*Keywords: information services, self-efficacy, learning achievement, interest in continuing studies.*