

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifatusholihah. 2020. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Metode Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di MTs Negeri 1 Kediri*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/>. Akses 30 April 2021.
- Anidi. 2017. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Arifin, Zainal. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arsana. 2019. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. STIA Bina Taruna Gorontalo. <http://www.journal.ikipgripta.ac.id/>. Akses 31 Mei 2021.
- Aryuni. 2015. *Pengaruh Kualitas Pembelajaran Dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Tgb Smk Negeri 2 Klaten Pada Mata Pelajaran Mdpl (Menggambar Dengan Perangkat Lunak)*. Universitas Negeri Yogyakarta. [core.ac.uk/download/pdf/33538002](http://core.ac.uk/download/pdf/33538002). Akses 12 April 2021.
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Djamarah, dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghozali. 2017. *Partial Least Squares Konsep, Metode dan Aplikasi menggunakan Program Warp PLS 5.0*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hadis dan Nurhayati. 2010. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah B.Uno (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Jumiawati. 2021. *Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah Dan Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Xi Ips Sma Negeri 4 Kundur*. Universitas Riau. <https://jom.unri.ac.id/>. Akses 30 Juni 2021.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://jagokata.com/arti-kata/mutu.html>. Akses 27 April 2021.
- Khairunisa, dkk. 2019. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 001 Samarinda Utara*. Universitas Widyagama Mahakam Samarinda. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/>. Akses 12 April 2021.
- Khasanah. 2014. *Pengaruh Metode Mengajar Dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Smk Negeri 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/>. Akses 10 April 2021.
- Lestari. 2012. *Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Unindra PGRI Jakarta. <https://journal.uinsgd.ac.id/>. Akses 31 Mei 2021.
- Nana Sudjana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algasindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Napitupulu. 2019. *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di Smk Swasta Jambi Medan T.A 2018/2019*. Universitas Negeri Medan. <https://jurnal.unimed.ac.id/>. Akses 30 Juni 2021.
- Nugraha. 2020. *Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV*. Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. <https://media.neliti.com/>. Akses 2 juli 2021.
- Nurbidayah. 2018. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Pembelajaran Saintifik Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Jurusan Ips Di Sma Negeri 1 Kota Mungkid, Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2017/2018 Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/>. Akses 30 April 2021.
- Mudhoffir. 1992. *Teknologi insruksinal*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. 2010. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo Offset.

- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Prasetya. 2020. *Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid19*. Universitas Negeri Yogyakarta. <https://ejournal.undiksha.ac.id/>. Akses 13 Februari 2021.
- Prasetyo. 2019. *Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan RSUD Kota Dumai Dengan Motivasi Dan Disiplin Kerja Sebagai Mediasi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. <https://repository.usd.ac.id/35003/>. Akses 11 Agustus 2021.
- Pudji Muljono. 2006. *Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Buletin BSNP.
- Qona'ah. 2016. *Pengaruh Mutu Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas Unggulan MTs Ma'arif Mungging Pulung Ponorogo Tahun Ajaran 2015/2016*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/>. Akses 30 April 2021.
- Rachmawati. 2018. *Pengaruh Motivasi dan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X IIS SMA Hang Tuah 1 Surabaya*. Universitas Negeri Surabaya. <https://journal.unesa.ac.id/>. Akses 31 Mei 2021.
- Ramadhan. 2019. *Efek Mediasi Kesiapan Belajar Pada Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/36047/>. Akses 11 Agustus 2021.
- Rihana. 2021. *Pengaruh Motivasi Siswa, Fasilitas Belajar, dan Kedisiplinan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar*. Universitas Kanjuruhan Malang. <http://ejournal.unikama.ac.id/>. Akses 31 Mei 2021.
- Romadhoni. 2019. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik*. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://ejournal.upi.edu/>. Akses 30 April 2021.
- Rooijackers, Ad. 1991. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Setyaningsih. 2014. *Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah dan Keaktifan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII*

*Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014.* Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://v2.eprints.ums.ac.id/>. Akses 30 Juni 2021.

- Syofian, Siregar. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sopiatin, Popi. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. 2018. *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Surat Edaran Mendikbud nomor. 36962/MPK.A/HK/2020. 2020. Tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19. <https://www.kemdikbud.go.id/>. Akses 30 April 2021.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2005. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Uno, Hamzah. 2005. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uzer Usman, Moh. 1995. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Viet Anh. 2017. *The Impact of Online Learning Activities on Student Learning Outcome in Blended Learning Course*. Vietnam National University Hanoi. <https://www.researchgate.net/>. Akses 2 Juli 2021.
- Wahhab. 2014. *Pengaruh Mutu Pembelajaran Dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Autocad Lanjut Di Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 3 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/>. Akses 5 April 2021.

- Wahyuni. 2018. *Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah, Perhatian Orangtua Dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar*. Skripsi. Universitas Jenderal Soedirman.
- Wasiti. 2016. *Pengaruh Self Regulated Learning dan Ketersediaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran*. Universitas Negeri Malang. <http://journal2.um.ac.id/>. Akses 31 Mei 2021.
- Wijaya. 2016. *Hubungan Antara Fasilitas Belajar Di Rumah Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Tkr Smk Muhammadiyah Bambanglipuro*. Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/>. Akses 9 April 2021.
- Yasmin. 2019. *Fasilitas belajar dan metode mengajar guru sebagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik*. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://ejournal.upi.edu/>. Akses 30 April 2021.
- Yuliani. 2014. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ma Al-Asror Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. Akses 26 Februari 2021.
- Yugiswara, dkk. 2019. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Movasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Kraksaan Probolinggo Tahun 2018*. Universitas Jember. <https://jurnal.unej.ac.id/>. Akses 12 April 2021.