

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian *asosiatif kausal* dengan pendekatan kuantitatif pada mahasiswa penerima beasiswa KIP-Kuliah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman angkatan 2020. Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Pemberian Beasiswa KIP-Kuliah, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar”.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Pengaruh pemberian beasiswa KIP Kuliah terhadap motivasi belajar; (2) Pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar; (3) Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap motivasi belajar.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa penerima beasiswa KIP-Kuliah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman angkatan 2020 yang berjumlah 91 mahasiswa. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 76 responden yang diambil secara random. Metode yang digunakan dalam penelitian ini antara lain Uji Validitas dan Reliabilitas, Analisis Deskriptif, Uji Asumsi Klasik, Analisis Regresi Berganda, Uji F, Uji t, dan Koefisien Determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan program IBM SPSS *Statistics* 24 menunjukkan bahwa: (1) Pemberian beasiswa KIP-Kuliah berpengaruh positif terhadap motivasi belajar; (2) Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap motivasi belajar; (3) Lingkungan teman sebaya berpengaruh positif terhadap motivasi belajar; (4) Lingkungan teman sebaya memiliki pengaruh paling besar terhadap motivasi belajar.

Implikasi pada penelitian ini sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar yaitu bagi mahasiswa diharapkan dapat lebih selektif dalam memilih teman yang baik. Interaksi dengan lingkungan teman sebaya dapat dilakukan melalui group mahasiswa penerima beasiswa KIP-Kuliah sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar. Selain itu, diharapkan dapat menjalin hubungan baik dalam lingkungan keluarga dengan cara saling mendukung untuk hal yang positif. Bagi pemerintah diharapkan dapat meningkatkan kuota penerima beasiswa KIP-Kuliah dan meningkatkan jumlah dana beasiswa KIP-Kuliah bagi mahasiswa yang membutuhkan. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan prestasi belajar sebagai variabel independen dan motivasi belajar sebagai variabel moderasi.

Kata Kunci: Pemberian Beasiswa KIP-Kuliah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, Motivasi Belajar.

SUMMARY

This study is a causal associative study with a quantitative approach to students receiving KIP-Kuliah scholarships at the Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University batch 2020. This study takes the title "The Effect of KIP-Kuliah Scholarships, Family Environment and Peer Environment on Learning Motivation".

This study aims to analyze: (1) The effect of KIP Lecture scholarships on learning motivation; (2) The influence of the family environment on learning motivation; (3) The influence of peer environment on learning motivation.

The population in this study were students who received KIP-Kuliah scholarships at the Faculty of Economics and Business, General Sudirman University batch of 2020, totaling 91 students. The number of respondents in this study were 76 respondents who were taken randomly. The methods used in this study include Validity and Reliability Test, Descriptive Analysis, Classical Assumption Test, Multiple Regression Analysis, F Test, t Test, and Coefficient of Determination.

Based on the results of research and data analysis using the IBM SPSS Statistics 24 program, it shows that: (1) KIP-Kuliah scholarships have a positive effect on learning motivation; (2) the family environment has a positive effect on learning motivation; (3) Peer environment has a positive effect on learning motivation; (4) Peer environment has the greatest influence on learning motivation.

The implication of this research as an effort to increase learning motivation is that students are expected to be more selective in choosing good friends. Interaction with the peer environment can be done through a group of student recipients of the KIP-Kuliah scholarship so that it can increase learning motivation. In addition, it is expected to be able to establish good relations within the family environment by supporting each other for positive things. The government is expected to increase the quota of KIP-Kuliah scholarship recipients and increase the amount of KIP-Kuliah scholarship funds for students in need. For further research, it is expected to add learning achievement as an independent variable and learning motivation as a moderating variable.

Keywords: KIP-Kuliah Scholarship Award, Family Environment, Peer Environment, Learning Motivation.