

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bambang Mudjiyanto. (2018). Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Journal of Studi Komunikasi dan Media*. vol. 22, no. 2, 2018, pp. 151-166, DOI: [10.31445/jskm.2018.220205](https://doi.org/10.31445/jskm.2018.220205).
- Bertha Sri Eko Murtiningsih. (2016). The Role of Cultural Competence to Overcome Intercultural Communication Conflict: Case study of Indonesian and Korean students in Kyungsung University, South Korea", *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Vol 7, No 6. DOI: 10.5901/mjss.2016.v7n6p213.
- Bogdan, & Taylor. (1989). Metodologi Penelitian Kualitatif. Dalam J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya.
- Bunawan, L. (1997). *Komunikasi Total*. Jakarta: Depdikbud.
- Cangara, H. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- . (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chaer, A. (2010). Kesantunan Berbahasa. Jakarta : Rineka Cipta.
- Darwanto. (2011). *Televisi Sebagai Media Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- DeVito, J. A. (1997) . *Komunikasi Antarmanusia*. Jakarta: Professional Books.
- . (2007). *The Interpersonal Book*. USA: Pearson Education Inc.
- . (2009). *Essentials of Human Communication*. USA: Pearson College Dision.
- . (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Pamulang Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.

- Dedy N, H. (2003). *Paradigma dan Metodologi Penelitian Sosial Empirik Klasik*, .: Jakarta: Departemen Ilmu Komunikasi FISIP Universitas.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook Of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Donny. (2005). *Fenomenologi dan Hermeneutika: sebuah Perbandingan*. Dipublikasi oleh kalamenu.blogspot.
- Dwidjowinoto, W. (2002). *Kesahihan Pengamatan dan Wawancara Bahan Penaran Metode Penelitian Kualitatif bagi Dosen-Dosen*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Effendy, O. U. (2002). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Elvinaro, A. (2007). *Komunikasi Massa Suatu Interaksionisme Simbolik, Perspektiof Sosiologi Modern*. Malang: Averroes Press.
- Emillia Vinna Octaviani. (2016). Pola Komunikasi Suku Samin di Kabupaten Blora terkait Ajaranyang Dianutnya". *Journal of The Messenger*. [Vol 7, No 2](#). DOI: <http://dx.doi.org/10.26623/themessenger.v7i2.294>.
- Gerkatin, D. (2010). *Berkenalan dengan BISINDO*. Jakarta: DPD Gerkatin Jakarta WQA.
- George Ritzer, Douglas J. Goodman. (2008). *Teori Sosiologi; Dari Teori Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Mutakhir Teori Postmodern*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Guba, E. (1990). *The paradigm Dialog*. London: Sage Publications.
- Hardjana, A. M. (2003). *Komunikasi intrapersonal dan Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Harun, R. (2012). *Komunikasi Pembangunan & Perubahan Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Holcomb, Thomas K. (2012). *Introduction to American Deaf Culture*. USA: Oxford University Press.
- Kholis, N., Purwowibowo, P., & Ibra, M. A. (2019). The Total Communication Learning Model to Support the Effectiveness of Social Interaction for Deaf Children. *Department of Social Welfare, University of Jember, Jember*, volume 409.
- Koentjaraningrat. (1990). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta.: Djambatan, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kriyantono, R. (2008). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kriyantono, R. (2008). *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ladd, P. (2003). *Understanding Deaf Culture: In Search of Deafhood*. England: Multilingual Matters LTD.
- Leigh, I. W. (2009). *A Lens On Deaf Identities*. New York: Oxford University Press.
- Liliweri, A. (1991). *Komunikasi Antarpribadi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- L.Tubbs, Stewart & Moss, Sylvia. (2008). *Human Communication : Prinsip-prinsip Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahlufi, N., Sumijaty, S., & Aliyudin, M. (2019). Kegiatan Tabligh di Kalangan Penyandang Disabilitas Tunarungu Wicara. *JUIN Sunan Gunung Djati, Bandung*, Volume 4, Nomor 2. DOI: 10.15575/tabligh.v4i2.820.
- Mailinda, & Azeharie, S. S. (Desember 2018). Komunikasi Interaksionisme Simbolik Antara Pekerja Tunarungu Dengan Tamu (Studi Komunikasi di Kafe Kopi Tuli Depok). *Journal from Universitas Tarumanagara, Jakarta*, Vol. 2 No. 2. <http://dx.doi.org/10.24912/kn.v2i2.3919>.
- McMillan, & Chavis. (1986). Sense of Community Through Brunswick's lens: a first look. *Journal of Community Psychology*.

- Moeryadi, D. (2009). *Pemikiran Fenomenologi menurut Edmund Husserl*. Dipublikasi oleh jurnalstudi.blogspot.
- Moleong, L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2009). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- .(2011). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nilawaty p, C., & Kustiani, R. (2018, Juni 29). Alasan Istilah Tuli Lebih Disarankan Ketimbang Tunarungu. Retrieved Mei 10, 2021, from <https://difabel.tempo.co/read/1101923/alasan-istilah-tuli-lebih-disarankan-ketimbang-tunarungu>.
- Nugroho. (2017). *Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nur'aini, A., & Ery, H. H. (2014). Strategi Komunikasi Total dan Interaksi Simbolik dengan Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Dharma Asih Pontianak. *Journal from UNTAN, Pontianak*. Vol 4, No.1. <http://proceeding.unisba.ac.id/index.php/sosial/article/view/167>.
- Patton, M. Q. (1980). *Qualitative Evaluation Methods*. California: Beverly Hills Sage Publication.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. USA: Sage Publication Inc.
- Poerwandri, K. (2009). *Pendekatan kualitatif untuk prilaku manusia. (Edisi ke 3)*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).

- Pranata, E. W., Latif, M. C., & Fanani, F. (January 2019). Symbolic Interaction of The Deaf Students in Public School. *Department of Communication, Faculty of Information and Communication Technology Universitas Semarang Semarang*, 1. . "" , Vol. 11, No. 1. DOI: 10.26623/themessenger.v11i1.876.
- Muhammad Yunus. (2018). Dampak Patologis Menghisap Lem Pada Remaja.. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*. Vol 2 No 2. DOI: <https://doi.org/10.30631/jigc.v2i2.20>.
- Prasetya, M. R. (2018). Komunikasi Antarpribadi Guru Denganmurid (Studi interaksi simbolik komunikasi nonverbal guru dengan anak tuna rungu dalam pemaknaan arti bahasa isyarat terhadap bahasa lisan di SLB B Yakut Purwokerto). *Skripsi form Universitas Jendral Soedirman Purwokerto* .
- Pusat Studi Individu Berkebutuhan Khusus Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. (2018, April 24). Tuli, Tunarungu, atau tuli? Retrieved Mei 10, 2021, from <https://www.usd.ac.id/pusat/psibk/2018/04/20/tunarungu/>.
- Raihan Abiyan Fattah, Firman Kurniawan Sujono. (2020). Social Presence of Ruangguru in Social Media during Covid-19 Pandemic. *Journal of The Messenger*. Vol 12, No 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.26623/themessenger.v12i2.2276>.
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- . (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja.
- Ritzer, G., & J, D. (2008). *Goodman, Teori Sosiologi; Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Postmodern*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Seiler, W. J., & Beall, M. L. (2008). *Communication making connections 7th edition*. Boston: Pearson Education Inc.
- Sahabat Dengar, [@sahabat.dengar]. ( 2019, April 2). Kelas Bahasa Isyarat [Foto Instagram]. Retrieved Agustus 5, 2021, from <https://www.instagram.com/p/Bvv4S0tha7y/>.

- Samovar, L. A., Porter, R. E., & McDaniel, E. R. (2010). *Komunikasi Lintas Budaya, Communication Between Cultures, Edisi Ketiga*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Smith, J. A. (2009). *Psikologi kualitatif: Panduan praktis metode riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Soeprapto, R. (2000). *Interaksionisme Simbolik, Perspektif Sosiologi Modern*. Malang: Averoes Press dan Pustaka Pelajar.
- .(2001). *Interaksionisme Simbolik, Perspektif Sosiologi Modern*. Malang: Averoes Press dan Pustaka Pelajar.
- .(2007). *Interaksi Simbolik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sola, E. (2018). DECISION MAKING: Sebuah Telaah Awal. *Jurnal Manajemen Pendidikan UIN Alauddin Sulawesi Selatan* , vol 2 no 2. [DOI: 10.24252/idaarah.v2i2.7004](https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i2.7004)
- Spradley, J. P. (1980). *Participant Observation*. Holt, Rinehart and Winston. Florida.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- .(2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (1997). *Komunikasi Total*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Khusus IKIP Yogyakarta.
- Supratiknya, A. ( 2009). *Tinjauan Psikologis Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suranto, AW. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susetiawan. (2002). *Melacak Pemikiran George Herbert Mead; Pendekatan Filsafat*. Yogyakarta: LkIS.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Dasar teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Typist Bergerak Indonesia. (2019, Oktober 16). Poster Nonton Bersama (Foto Instagram). Retrieved Agustus 5, 2021, from [https://www.instagram.com/p/B3rtM\\_hgjFI/](https://www.instagram.com/p/B3rtM_hgjFI/).

. (2020, Februari 13). Acara Flashmob Bahasa Isyarat [Foto Instagram] . Retrieved Agustus 5, 2021, from <https://www.instagram.com/p/B8fGbFmp95g/>.

. (2020, Juni 2). Poster Webinar New Normal Equality [Foto Instagram]. Retrieved Agustus 5, 2021, from <https://www.instagram.com/p/CA6N5fnAApC/>.

Wenburg, J. R., & William. (1973). *The Personal Communication Process*. New York: Jhon Willey & Sons.

West, R., & Lynn H, T. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.

Winarsih, M. (2007). *Intervensi Dini bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Depdiknas.

Wiryanto. (2005). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo.

Wood, J. T. (2013). *Komunikasi Interpersonal: Interaksi Keseharian Edisi 6*. Jakarta: Salemba Humanika.

Wursanto. (1987). *Etika Komunikasi Kantor*. Jogjakarta : Konisius

Yahya, N. f. (2018). Komunikasi Interpersonal Anggota Tuli Dengan Anggota Dengar Dalam Komunitas Aksi Tuli (Aktu) Sidoarjo. *Journal from Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/26788>.

Yani Hendrayani, Shilvy Narulita Eka Sari, Anjang Priliantini. (2019). Pola Komunikasi Guru kepada Siswa Penyandang Disabilitas. *Journal Of Penelitian Komunikasi*. Vol 22. <https://doaj.org/article/1f958b8b068843469a8b6dcec5f6632e>.

Yayasan Peduli Kasih ABK. (2018, November 9). Abjad dalam Bisindo [Foto artikel] .Retrieved Agustus 10, 2021, from

<https://www.ypedulikasihabk.org/2018/11/09/mengenal-bahasa-isyarat/>.

Yudi Rusyadi, Ujang Bahar, Achmad Jaka Santos Adiwijaya. (2020). Tinjauan Yuridis Terhadap Penegakan Hukum Bagi Pengendara Kendaraan Bermotor Yang Tidak Membayar Pajak. *Journal Of Ilmiah Living Law*. Volume 12 Nomor 2, Juli 2020. DOI:[10.30997/jill.v12i2.3276](https://doi.org/10.30997/jill.v12i2.3276).

