

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi, motivasi belajar, dan gaya belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman angkatan 2015, 2016 dan 2017 yang mengikuti kegiatan organisasi didalam maupun diluar lingkungan kampus. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah responden sebanyak 76 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. (2) Terdapat pengaruh positif dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. (3) Diantara 3 tipe Gaya Belajar diatas, gaya belajar auditori yang paling memiliki pengaruh terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa angkatan 2015, 2016, dan 2017 Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman. (4) Dari ketiga variabel tersebut, motivasi belajar yang paling memiliki pengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman.

Kata kunci : keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi, motivasi belajar, gaya belajar auditorial, prestasi akademik.

SUMMARY

This study aims to find out the effects of activeness in organizations, learning motivations, and learning styles partially and simultaneously on learning achievement among students of Economic Education, Jenderal Soedirman University.

This was an descriptive study using a quantitative approach. The research populations comprised students Economic Education of Jenderal Soedirman University class of 2015, 2016, and 2017 who participate in organizational activities inside and outside the campus. The sample was selected by means of the purposived sampling technique with a total of 76 respondents. The data were collected by questionnaire and documentation. The data analysis technique is multiple regression analysis.

The results of the study show that: (1) there is a significant positive effect of activeness in organizations on academic achievement among student of Economic Education, Jenderal Soedirman University. (2) there is a significant positive effect of learning motivations on academic achievement among student of Economic Education, Jenderal Soedirman University. (3) among the 3 types of learning style, the auditory learning style has the most influence on the 2015, 2016, and 2017 academic achievement among student of Economic Education, Jenderal Soedirman University. (4) Of the three variables, learning motivations has an influence on the academic achievement among student of Economic Education, Jenderal Soedirman University.

Keywords: *students' activeness in organizations, learning motivations, auditorial learning styles, learning achievement*