

## RINGKASAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode survei dengan judul “Pengaruh Penerapan *Reward*, Kecerdasan Linguistik dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Mikro (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED Tahun Akademik 2017/2018 – 2019/2020)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penerapan *reward*, kecerdasan linguistik dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar ekonomi mikro mahasiswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FEB UNSOED yang berjumlah 147 mahasiswa. Jumlah responden sebanyak 108 mahasiswa diambil dengan menggunakan Teknik *simple random sampling*. Alat analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan program SPSS.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa: 1) *reward* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi mikro mahasiswa, 2) kecerdasan linguistik berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi mikro mahasiswa, 3) keaktifan berorganisasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi mikro mahasiswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah upaya peningkatan prestasi belajar ekonomi mikro dapat dilakukan dengan menerapkan *reward*, kecerdasan linguistik dan keaktifan berorganisasi yang dapat mendorong aktivitas belajar mahasiswa secara berkelanjutan. Bagi mahasiswa dapat memanfaatkan penerapan *reward*, kecerdasan linguistik dan keaktifan berorganisasi untuk melaksanakan aktivitas belajar yang berkelanjutan guna pencapaian prestasi belajar yang baik.

Kata kunci: *reward*, kecerdasan linguistik, keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar.

## **SUMMARY**

*This research is a type of quantitative research using survey methods with the title “the effect of application of rewards, linguistic intelligence and organizational activity to students microeconomics learning achievement. Study on economics education FEB UNSOED. This research aims to determine and analyze the effect of application of rewards, linguistic intelligence and organizational activity to students microeconomics learning achievement.*

*The population in this research was all students of economic education FEB UNSOED which numbered 147 students. The number of respondents as many 108 students were taken using simple random sampling techniques. The analysis tool used is multiple linear regression with the SPSS program.*

*Based on the research result and data analysis techniques by using multiple regression analysis, it showed that: 1) reward has positive effect on student microeconomic learning achievement, 2) linguistic intelligence has positive effect on student microeconomic learning achievement, 3) organization activity has positive effect on student microeconomic learning achievement.*

*The implication of this research is that efforts to improve microeconomic learning achievement can be done by applying rewards, linguistic intelligence and organizational activities that can encourage student learning activities in a sustainable manner. Students can take advantage of the application of rewards, linguistic intelligence and organizational activities to carry out continuous learning activities in order to achieve good learning achievement.*

*Keywords: rewards, linguistic intelligence, organizational activity and learning achievements*