

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. (2012). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Malang : Universitas Brawijaya Press.
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV Pena Persada.
- Bawono, A., & Shina, A. F. (2018). *Ekonometrika Terapan Untuk Ekonomi dan Bisnis Islam Menggunakan Eviews*. Salatiga: LP2M IAIN Salatiga.
- Bukhori, B. (2016). Kecemasan Berbicara di Depan Umum Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Komunikasi Islam*, 169.
- Buku Pedoman Akademik 2017/2018*. (2107). Purwokerto : FEB UNSOED.
- Fatimatuszuhro, E., & Sari, I. N. (2018). Pengaruh Reward Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di SDN Banjardowo 1 Jombang. *Sumbula*, 831.
- Hartika, N. (2020). Penerapan Reward Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Progress Jurnal Pendidikan, Akuntansi, dan Keuangan*, 72.
- Kurnia, H. (2014). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta . *Academy of Education Journal. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 91.
- Manik, A., Suhandana, A., & Marhaeni. (2013). Pengaruh Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Contents TOEIC Terhadap Prestasi Bahasa Inggris Ditinjau Dari Kecerdasan Linguistik Pada Siswa Kelas X SMKN 1 Bangli. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 11.
- Mulyono, A. (2001). *Aktivitas Belajar* . Bandung : Yrama.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Pane, A., & Darwis, D. M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu Ilmu KeIslaman*, 337.

- Pradayu, M. (2017). Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pengurus BEM Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016-2017). *JOM FISIP*, 10.
- Prasetyo, R., & Andriani, Y. (2009). *Multiply Your Multiple Intelligences. Melatih 8 Kecerdasan Majemuk Pada Anak dan Dewasa*. Yogyakarta: CV Andi.
- Pratiwi, S. S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 55.
- Purwanto, N. (2014). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rahardian, S., & Hidayat, A. W. (2016). Pengaruh Multiple Intelligences Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa : Studi Pada Mahasiswa Jurusan Sejarah IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal Paradigma*, 72.
- Raihan. (2019). Penerapan Reward dan Punishment dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie. *Dayah: Journal of Islamic Education*, 122.
- Ratminto, & Winarsih, A. S. (2012). *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Riswandy, A., & Achyanadia, S. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Linguistik dan Komunikasi Interpersonal dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris. 101.
- Ritonga, M. K. (2019). Pengaruh Pemberian Reward dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 4 Padangsimpuan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 26.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saefudin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta : Kencana.
- Sari, E. (2006). *Teori Organisasi Konsep dan Aplikasi*. Jakarta : Jayabaya University Press.
- Setyaningrum, D. F., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P. (2018). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2013

- Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 31.
- Siswanto. (2007). *Pengantar Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Fktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solikhah, O. H., & Fitriani, W. A. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Mata Kuliah Geometri Ditinjau Dari Kecerdasan Matematik Logis Dan Linguistik. *Jurnal Paedagogis* , 79.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* . Jakarta : Kencana .
- Suherman. (2017). *Menjadi Mahasiswa Ideal Sukses Akademis dan Organisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suryosubroto. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tahir, A. (2014). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: deepublish.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran : Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Ula, S. (2013). *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Umareani, N. P., Putra, K. A., & Asri, G. A. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik dan Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Gugus Kompyang Sujana. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 9.
- Wiwitan, A. K. (2014, April 22). Pengaruh Tingkat Kecerdasan Linguistik Terhadap Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMK Negeri 12 Bandung. *Pembelajaran Kebahasaan*, 5-6. Retrieved from Jurnal PPSBSI: <https://ejournal.upi.edu/index.php/PSPBSI/article/view/414/293>
- Zainuddin, M., Sawiji, H., & Murwaningsih, T. (2020). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Komunikasi Interpersonal terhadap Prestasi Belajar Ilmu Organisasi Mahasiswa PAP FKIP UNS. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 68.