

Abstrak

ANALISA MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN METODE LURING DAN DARING DI SMKN 1 PURWOKERTO

Zainur Rofiq¹, Muhamad Syafei², Rifqi Festiawan³

Latar Belakang: Minat diartikan sebagai suatu rasa lebih suka dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Pada dasarnya siswa mengikuti suatu kegiatan didasari oleh ajakan atau dorongan untuk mengikuti kegiatan tanpa tahu manfaat dan tujuannya. Dalam kenyataannya seseorang melakukan sesuatu aktivitas atau kegiatan biasanya didasari oleh minat dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan metode luring dan daring.

Metodologi: Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan metode survei. Teknik pengambilan data menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMKN 1 Purwokerto. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dan didapat sampel sebanyak 140 siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk prosentase.

Hasil Penelitian: Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan metode luring (*offline*) memperoleh kategori “Tinggi” dengan persentase sebesar 76,01% dan faktor yang paling dominan adalah faktor intrinsik berada dalam kategori “Sangat Tinggi” dengan persentase 83,33%, diikuti faktor ekstrinsik memperoleh persentase 65,04% berada dikategori “Tinggi”. Sedangkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan metode daring (*online*) memperoleh kategori “Sedang” dengan persentase 51,63% dan faktor yang paling dominan pada pembelajaran metode daring adalah faktor ekstrinsik dengan persentase 58,80% berada dikategori “Sedang”, diikuti faktor intrinsik dengan persentase 45,48% dikategori “Sedang”.

Kesimpulan: Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa minat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan didominasi oleh pembelajaran menggunakan metode luring/offline, dengan persentase sebesar 76,01% dan frekuensi terbanyak pada pembelajaran metode luring adalah faktor intrinsik dengan persentase sebesar 83,33% yang meliputi rasa senang, perhatian, aktivitas, dan bakat.

Kata Kunci: Minat, Pembelajaran, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Abstarct

ANALYSIS OF STUDENT'S INTEREST IN FOLLOWING LEARNING OF PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH WITH OFFLINE AND ONLINE METHODS AT SMKN 1 PURWOKERTO

Zainur Rofiq¹, Muhamad Syafei², Rifqi Festiawan³

Background: Interest is defined as a sense of preference and interest in a thing or activity without anyone telling. Basically, students take part in an activity based on an invitation or encouragement to take part in an activity without knowing the benefits and objectives. In reality, a person doing an activity or activity is usually based on an interest in himself. This study aims to determine students' interest in participating in learning physical education, sports and health offline and online methods.

Methods: This research is included in the type of quantitative descriptive research, using survey methods. Data collection techniques using a questionnaire. The population in this study were students of class XI at SMKN 1 Purwokerto. The sampling of this research used simple random sampling technique and obtained a sample of 140 students. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis as outlined in the form of a percentage.

Result: Based on data analysis, it shows that students' interest in taking part in learning physical education, sports and health offline methods (offline) obtained the "High" category with a percentage of 76.01% and the most dominant factor is intrinsic factor which is in the "Very High" category with a percentage of 83,33%, followed by extrinsic factors to obtain a percentage of 65,04% in the "High" category. Meanwhile, students' interest in taking part in learning physical education, sports and health online methods obtained the "Medium" category with a percentage of 51.63% and the most dominant factor in online learning methods was the extrinsic factor with a percentage of 58,80% in the "Medium" category, followed by intrinsic factor with a percentage of 45,48% in the "Medium" category.

Conclusion: Based on the results of the study, it can be concluded that students' interest in participating in sports and health physical education learning is dominated by learning using offline methods, with a percentage of 76.01% and the highest frequency of offline learning methods is intrinsic factor with a percentage of 83.33% which includes pleasure, attention, activity, and talent.

Keywords: Interests, Learning, Physical Education, Sports and Health