

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arduta, M. Z., Kusuma, I. J., & Festiawan, R. (2020). Faktor Penentu Minat Siswa SMP Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bulutangkis Di Purwokerto. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.8322>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (edisi revisi)*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Bilfaqih, Y & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. 131.
- Cahyono, D. (2018). Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Samarinda. *CENDEKIA: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, vol. 1, no. 2 pp 342-364.
- Departemen Pendidikan Nasional (2014), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cetakan ke delapan Belas Edisi IV*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djumali, dkk. (2014). *Landasan Pendidikan*, Gava Media, Yogyakarta.
- Fredricks, J. A., & Eccles, J. S. (2005). *family socialization, gender, and sport motivation and involment. Journal of Sport & Exercise Psychology*, 27, 3e31.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Gunarto. (2007). *Psikologi pendidikan & evaluasi belajar*, PT Gramedia, Jakarta.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*, PT.Bumi Aksara, Jakarta.
- Handoyo, E., & Tijan. (2010). *Model pendidikan karakter*, Widya Karya Press, Semarang.
- Hartono, dkk. (2013). *Pendidikan Jasmani (Sebuah Pengantar)*. Surabaya: Unesa University Press.

- Hasan, M. Iqbal, (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian Aplikasinya*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Hidayat K. 2011. Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Permainan Bola Voli Mini Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sinom Widodo 02 Kabupaten Pati Tahun Pembelajaran 2010-2011. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Kepeleatihan Olahraga. FIK. Universitas Negeri Semarang.
- Huliyah, M. (2017). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *aş-şibyān: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 60-71.
- Ilahi, M, Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery strategy & Mental Vocational Skill*, Diva Press, Yogyakarta.
- Ismail, A. W. (2014). Motivasi Berolahraga Bagi Para Santri Pondok Pesantren Al-Asror Semarang Tahun 2013. In *Journal Of Sport Sciences And Fitness*.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Keke T. Aritonang. (2013). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Teachers College Record*, 115(10), 11–21.
- Kemendikbud. 2020. Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *CORONAVIRUS DISEASE* (Covid-19).
- Kurniawan, A.W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Pandiva Buku, Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum berbasis kompetensi*, Rosda Karya, Bandung.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Mulyasa (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*.
- Purwono, septiyo, & Puspitawati, I. (2013). Minat Dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Sma Taruna Bumi Khatulistiwa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 2(2).
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik deskripsi dan tinjauan kritis*, Nusa Media, Bandung.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Cv. Budi Utama.

- Saleh, M. S., & Malinta, S. S. (2020). Survey Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPN 30 Makassar. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, vol. 4, no. 1 pp 55-62.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sardiman, A.M. (2016), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Siyoto, S., & Sodik, M.A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*, Literasi Media Publishing, Sleman Yogyakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar statistik pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta Cv, Bandung.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1-19.
- Sukintaka. (2004). *Teori pendidikan jasmani*, Esa Grafika, Solo.
- Sunendar, dkk. (Tim Penyusun KBBI Edisi Kelima). (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Kepribadian*. PT Raja Grafindo, Jakarta.
- Suryobroto, A.S. (2004). *Diktat mata kuliah teknologi pembelajaran pendidikan jasmani*, FIK UNY, Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989, Bab I, Pasal 1.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wibowo, A.S. (2005). Minat mahasiswa pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang mengikuti kegiatan mahasiswa softball di Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. FIK UNY, Yogyakarta.
- Wibowo, T. 2017. Survei Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Sma/Ma/Smk Negeri Kelas Xi Se-Kecamatan Kota Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, vol. 5, no. 1 pp 118-121.

Wisahati, A. S., & Santosa, T. (2010). *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan, Jakarta.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

