

DAFTAR PUSTAKA

- Arismawati, K. N., & Sulindawati, N. G. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pemahaman Akuntansi Koperasi Berbasis SAK ETAP, Kematangan Usia, Perilaku, dan Efektivitas Kinerja Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Koperasi Simpan Pinjam di Kabupaten Buleleng. *e-Journal SI Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 2.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- Dewi, N. P., Yuniarta, G. A., & Wahyuni, M. A. (2017). Pengaruh Sosialisasi SAK ETAP, Tingkat Pendidikan Pemilik, dan Persepsi Pelaku UKM Terhadap Penggunaan SAK ETAP pada UKM di Kecamatan Buleleng. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 7(1).
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2016). *Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil dan Menengah*. Jakarta: Dewan Standar Akuntansi Keuangan.
- Jogiyanto. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis* (6 ed.). Yogyakarta: BPFE.
- Julyanda, I., & Rejeki, D. (2018). Pengaruh Jenjang Pendidikan, Ukuran Usaha, Lamausaha Dan Latar Belakang Pendidikan Atas Penggunaan Informasi Akuntansi Terhadap Keberhasilan Usaha. *Jurnal Akuntansi & Bisnis*, 14-31.
- Lohanda, D., & Mustikawati, R. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pemahaman Akuntansi, Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan terhadap Pelaporan Keuangan UMKM. *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*.
- Mahande, R. D., & Jasruddin. (2017). UTAUT Model: Suatu Pendekatan Evaluasi Penerimaan E-Learning pada Program Pascasarjana. *Universitas Negeri Makasar*.
- Novianti, D., Mustika, I., & Eka, L. H. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pelatihan Akuntansi, Umur Usaha Dan Skala Usaha Pelaku Umkm Terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi Di Kecamatan Purwokerto Utara. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi (JEBA)*, 20, 1-14.
- Nurdwijayanti, N., & Sulastiningsih. (2018). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI IMPLEMENTASI STANDAR AKUNTANSI KEUANGAN ENTITAS TANPA AKUNTABILITAS PUBLIK (SAK ETAP) PADA UMKM. *Jurnal Riset Akuntansi Mercu Buana*, 4, No 1.

- Prakoso, Y. A., Sinarasri, A., & Sukesti, F. (2018). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengetahuan Akuntansi Pemilik, dan Ukuran Usaha Kecil Menengah (UKM) terhadap Penerapan SAK ETAP di Kota Semarang. *Maksimum Media Akuntansi Universitas Muhammadiyah Semarang*, 9, 48-62.
- Pratiwi, N. B., & Hanafi, R. (2016). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP) Pada Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM). *Jurnal Akuntansi Indonesia*, 79-98.
- Purnata, I. W., & Suardikha, I. M. (2019, juli 1). Pengaruh E-Commerce, Budaya Organisasi, dan Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan pada UKM. *E-Jurnal Akuntansi*, 28, 296-321.
- Robbins, S. P., & Judge, T. (2008). *Perilaku Organisasi*. (D. Angelica, Trans.) Jalarta: Salemba Empat.
- S, M. N., & hidayar, n. (2019). Persepsi Pelaku UKM terhadap Laporan Keuangan Berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP). *Jurnal Akuntansi Indonesia*, 39-55.
- Sobirin, A. (2009). *Budaya Organisasi* (2nd ed.). Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Susfayetti, Afrizal, & Safelia, N. (2018). Pengaruh Pemahaman Teknologi Informasi, Kualitas Pendidikan, Lama Usaha dan Ukuran Usaha terhadap Penerapan SAK ETAP pada Ekonomi Kreatif (Studi Kasus Pada UMKM di Kota Jambi). *Jurnal Akuntansi & Keuangan Unja*, 17-24.
- Tika, M. (2008). *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan* (2 ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia . (Nomor 20 Tahun 2003). Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (Nomor 20 Tahun 2008). tentang Usaha Mikro, Kecil dan Menengah.

Yuliana, D., & Supriono. (2016).

ANALISIS PENERAPAN SIKLUS AKUNTANSI PADA USAHA MIKRO KE-
CIL DAN MENENGAH KABUPATEN PURWOREJO. *Karya Ilmiah Akuntansi
Politeknik Sawunggalih Aji.*

