

DAFTAR PUSTAKA

- Adliyani Z.O.N. 2015. Pengaruh perilaku individu terhadap hidup sehat. *Majority*. 4(7):109-114.
- Amanullah M.A. 2019. Pengembangan media pembelajaran flipbook digital guna menunjang proses pembelajaran di-era industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 8(1): 37-44.
- Andriany D. 2013. Media komunikasi dalam keberhasilan promosi kesehatan gigi dan mulut. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*. 9(2):158-163.
- Andriany P. Novita C. Aqmaliya S. 2016. Perbandingan efektivitas media penyuluhan poster dan kartun animasi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut (studi pada siswa/i kelas V SDN 24 Kota Banda Aceh). *Journal Of Syiah Kuala Dentistry Society*. 1(1). 65–72.
- Anwar A. I. Lutfiah. Nursyamsi. 2017. Status kebersihan gigi dan mulut pada remaja usia 12-15 tahun di SMPN4 Watampone Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *Makassar Dental*. 6(2). 87–90.
- Aritonang N.J. Purba R. 2017. Gambaran efektifitas penyuluhan dengan media poster dan phantom gigi terhadap tingkat pengetahuan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar pada siswa/i kelas IV SDN 065015 Kemenangan Tani. *Jurnal Ilmiah Pharmacist Analyst Nurse Nutrition Midwivery Environment Dentist*. 11(3):177-180.
- Astari N.K.S. 2019. Gambaran tingkat pengetahuan orang tua tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak prasekolah di TK Kemala Bhayangkari 1 Denpasar tahun 2019. *Thesis*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
- Asridiana. Thioritz. 2019. Efektivitas penggunaan obat kumur beralkohol dan non-alkohol terhadap penurunan indeks plak mahasiswa D-IV jurusan keperawatan gigi Poltekkes Makassar. *Media Kesehatan Gigi*. 18(2):1-8.
- Bany Z.U. Sunnati. Darman W. 2014. Perbandingan efektivitas penyuluhan metode ceramah dan demonstrasi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa SD. *Cakrodonya Dental Journal*. 6(1):619:677.
- Batubara J. R. 2010. *Adolescent development* (perkembangan remaja). *Sari Pediatri*. 12(1):21-29.
- Cahyono A.D. 2020. Membangun komunikasi efektif dalam menentukan keberhasilan pembelajaran. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*.
<http://p4tkboe.kemdikbud.go.id/bbppmpvboe/berita/detail/membangun-komunikasi-efektif-dalam-menentukan-keberhasilan-pembelajaran> .Diakses pada 20 Oktober 2020.

- Darmawan E. 2018. Implementasi model pembelajaran asynchronous dalam perancangan aplikasi simulasi panduan pecinta alam berbasis android. *Jurnal Cloud Information*. 3(2):13-19.
- Diah D. Widodorini T. Nugraheni N. E. 2018. Perbedaan angka kejadian gingivitis antara usia pra-pubertas dan pubertas di kota Malang. *E-Prodentia Journal of Dentistry*. 2(1): 108–115.
- Dinas Kesehatan Kabupaten Wonosobo. 2018. https://dinkes.wonosobokab.go.id/media/upload/20180906082722_Profil_din_kes_2017.pdf . Diakses pada 30 Oktober 2020.
- Effendi A. 2017. Jurnal pendidikan tematik dikdas. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas Universitas Jambi*. 2(1). 1–10.
- Effendi F. Makhfudli. 2009. *Keperawatan kesehatan komunitas teori dan praktik dalam keperawatan*. Salemba Medika:Jakarta. h.99.
- Eldarita. 2019. Pengaruh masa pubertas terhadap keadaan gingiva pada remaja usia 10-20 tahun di Puhun Pintu Kabun Kecamatan Mandiangin Koto Selayan kota Bukit Tinggi. *Menara Ilmu*. 8(8): 30–38.
- Fahmi M.H. 2020. Komunikasi *synchronous* dan *asynchronous* dalam *e-learning* pada masa pandemic covid-19. *Jurnal Nomosleca*. 6(2):146-158.
- Fajarani A. Hidayati S. Marjianto A. 2021. Metode bercerita flipaclip meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut di SDN Gubeng 3 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*. 2(1):135-141.
- Fajrin M.U. Tiorida E. 2020. Faktor yang memengaruhi minat perilaku penggunaan teknologi (studi: pengguna aplikasi *video conference* selama *physical distancing*). *Prosiding The 11th Industrial Research Workshop and National Seminar*: Bandung.
- Fitri A.B. Zubaedah C. Wardani R. 2017. Hubungan pengetahuan dan sikap pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut siswa Pondok Pesantren Salafiyah Al-Majidiyah. *Jurnal Kedokteran Gigi Unpad*. 29(2)145-150.
- Fitriati N. Hernawan A. D. & Trisnawati E. 2017. Perilaku konsumsi minuman ringan (*soft drink*) dan pH saliva dengan kejadian karies gigi. *Unnes Journal of Public Health*. 6(2). 113–122.
- Fione V.R. Bidjuni M. Kowaas A. 2015. Efektivitas penggunaan benang gigi (*dental floss*) terhadap plak indeks. *Infokes Jurnal Ilmiah Kesehatan*. 10(1):36-42.
- Gunarto H. Darmawan A. 2019. Efektivitas komputerisasi biro kepegawaian sekretaris provinsi Irian Jaya. *Jurnal Pemerintahan Dan Politik*. 4(3):103–111.
- Hakim T. 2005. *Belajar secara efektif*. Niaga Swadaya:Yogyakarta.h.15

- Hapitria P. Padmawati R. 2017. Efektifitas pendidikan kesehatan melalui multimedia dan tatap muka terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang asi dan menyusui. *Jurnal Care*. 5(2):156-165.
- Hastjarjo T.D. 2019. Rancangan eksperiment-quasi. *Buletin Psikologi*. 27(2):187-203.
- Hestiani. Yuniar N. Erawan P.E.M. 2017. Efektivitas metode demonstrasi (sikat gigi) terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dan tindakan terkait pencegahan karies gigi pada siswa kelas IV dan V di Kecamatan Ranteangin Kabupaten Kolaka Utara tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*. 2(5):1-10.
- Hulu V.T. Sinaga T.R. 2019. Analisis data statistik parametrik aplikasi spss dan statcal (sebuah pengantar untuk kesehatan). Yayasan Kita Menulis:Medan.
- Hulu V.T. Pane H.W. Zuhriyatun T.F. Munthe S.A. Salman S.H. Sulfianti. Hidayati W. Sianturi H.E. Pattola. Mustar. 2020. Promosi Kesehatan Masyarakat. Yayasan Kita Menulis:Medan. h.
- Huda M. 2019. *Open system interconnection*. Bisakimia: Bogor. h.45.
- Ihsan S. Rezky P. Akib N.I. 2014. Evaluasi mutu pelayanan di apotek komunitas kota Kendari berdasarkan standar pelayanan kefarmasian. *Jurnal Farmasi Dan Ilmu Kefarmasian Indonesia*. 1(2):30-35.
- Jumilah. Jauhari A.H. Ridha A. 2014. Efektivitas media poster terhadap peningkatan pengetahuan tentang kesehatan gigi (studi pada siswa-siswi kelas V SD Negeri di kelurahan Saigon). *Jurnal Mahasiswa Dan Peneliti Kesehatan*. 1(2):1-12.
- Kantohe Z.R. Wowor V.N.S. Gunawan P.N. Perbandingan efektivitas pendidikan kesehatan gigi menggunakan media video dan *flip chart* terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak. *Jurnal e-Gigi*. 4(2):96-101.
- Kayati. 2018. Peran theory of reasoned action terhadap minat menggunakan produk bagi hasil bank syariah. *Jurnal Universitas Swadaya Gunung Jati*. 3(1):545-467.
- Kemp S. 2020. *Digital 2020: Global digital overview*, <https://datareportal.com/reports/digital-2020-global-digital-overview>. Diakses pada 25 Oktober 2020.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2019. *INFODATIN: Pusat data dan informasi kementerian kesehatan RI*. Pusdatin Kemenkes:Jakarta.
- Leonita E. Jalinus N. 2018. Peran media sosial dalam upaya promosi kesehatan: tinjauan literatur. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(2). 25-32.

- Lestari N.W.A.D. Fitriana L. B. 2018. Usia dan frekuensi mengkonsumsi makanan kariogenik berhubungan dengan kejadian karies gigi anak. *Journal of Holistic Nursing Science*. 5(2). 72–81.
- Lossu F.M. Pangemanan D.H.C. Wowor V.N.S. 2015. Hubungan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan indeks gingiva siswa SD Katolik 03 Frater Don Bosco Manado. *Jurnal e-GiGi(EG)*. 3(2):647-653.
- Pertiwi C.M.P. Engkeng S. Asrifuddin A. 2018. Pengaruh promosi kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap merokok pada pelajar laki-laki di SMK Negeri 2 Kota Bitung. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 7(5):1-9.
- Mantiri A. N. P. Wowor V. N. S. Mintjelungan C. N. 2018. Status periodontal anak usia 8-12 tahun di sekolah dasar negeri 126 Manado. *Jurnal e-GiGi*. 6(2). 136–142.
- Maulana H.D.J. 2007. *Promosi Kesehatan*. EGC: Jakarta. h.6.
- Monica J. Fitriawati D. 2020. Efektivitas penggunaan aplikasi *zoom* sebagai media pembelajaran *online* pada mahasiswa saat pandemi covid-19. *Jurnal Communio*. 9(2):1630-1640.
- Mustopa A.J. Hidayat D. 2020. Pengalaman mahasiswa saat kelas *online* menggunakan aplikasi *zoom cloud meeting* selama covid-19. *Jurnal Digital Media & Relationship*. 2(2):75-84.
- Narayana I.W.G. 2016. Analisis terhadap hasil penggunaan metode pembelajaran *synchronous* dan *asynchronous*. *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*. 4(1):139-143.
- Nova S.P. 2018. Efektivitas komunikasi aplikasi telegram sebagai media informasi pegawai PT.Pos Indonesia (persero) kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 5(1):1-11.
- Nugraheni H. Indarjo S. Suhat. 2018. *Promosi Kesehatan Berbasis Sekolah*. Deepublish: Yogyakarta. h.4
- Nurhadi Z.F. Kurniawan A.W. 2017. Kajian tentang efektivitas pesan dalam komunikasi. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*. 3(1):90-95.
- Papilaya E. A. Zuliari K. J. 2016. Perbandingan pengaruh promosi kesehatan menggunakan media audio dengan media audio-visual terhadap perilaku kesehatan gigi dan mulut siswa SD. *Jurnal e-GiGi*. 4(2). 282–286.
- Prawiradilaga D.S. Ariani D. Handoko H. 2016. *Mozaik teknologi pendidikan e-learning*. Kencana: Jakarta. h.20.
- Pustikayasa I.M. 2019. Grup *whatsapp* sebagai media pembelajaran. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*. 10(2):53-62.

- Qadar R. 2015. Mengakses aspek afektif dan kognitif pada pembelajaran optika dengan pendekatan demonstrasi interaktif. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 2 (1):1-11.
- Rahtyanti G.C.S. Hadnyanawati H. Wulandari E. 2018. Hubungan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan karies gigi pada mahasiswa baru fakultas kedokteran gigi Universitas Jember tahun 2016/2017. *e-Jurnal Pustaka Kesehatan*. 6(1):167-172.
- Rusni A. Lubis E.E. 2017. Penggunaan media online whatsapp dalam aktivitas komunitas one day one juz (odoj) dalam meningkatkan minat tilawah odojer di Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. 2(1):1-15.
- Rustaman A.H. 2020. Efektivitas penggunaan aplikasi daring, *video conference* dan sosial media pada mata kuliah komputer grafis 1 di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 4(3):557-562.
- Sari E.K. Ulfiana E. Rachmawati P.D. 2012. Pengaruh pendidikan kesehatan gosok gigi dengan metode permainan simulasi ular tangga terhadap perubahan pengetahuan, sikap dan aplikasi tindakan gosok gigi anak usia sekolah di SD Wilayah Paron Ngawi. 1(1):1-11.
- Sawitri D. 2020. Penggunaan *google meet* untuk *work from home* di era pandemi *coronavirus disease (covid-19)*. *Jurnal Prioritas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(1):13-21.
- Sidik M.I. Winata H. 2016. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *direct instruction*. 1(1):49-60.
- Sumantri D. Lestari Y. Arini M. 2013. Pengaruh perubahan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada pelajar usia 7-8 tahun di 2 sekolah dasar kecamatan Mandiingin Koto Selayan Kota Bukittinggi melalui permainan edukasi kedokteran gigi. *Andalas Dental Journal*. 1(1):39-48.
- Sunaryo. 2004. *Psikologi untuk keperawatan*. EGC:Jakarta. h.49.
- Supliyani E. Djamilus F. 2021. Efektivitas media video tutorial penatalaksanaan ASI eksklusif terhadap keterampilan ibu dalam menyusui. *Jurnal Riset Kesehatan*. 13(1):143-151.
- Suprpto D. Pulungan R.M. 2019. Pengaruh promosi kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap menyikat siswa sekolah dasar. *Berita Kedokteran Masyarakat*. 35(4):1.
- Suryani L. 2021. Hubungan pengetahuan kebersihan gigi dengan gingivitis pada wanita pubertas di MTsS Babah Krueng. *Jurnal Mutiara Ners*. 4(1):1-4.

- Sutarto.2017. Teori kognitif dan implikasinya dalam pembelajaran. *Islamic Counseling*. 1(2):1-26.
- Tanu N.P. Manu A.A. Ngadilah C. 2019. Hubungan frekuensi menyikat gigi dengan tingkat kejadian karies. *Dental Therapist Journal*. 1(1):39-43.
- Tyas W. Susanto H. Adi M. Udiyono A. 2016. Gambaran kejadian penyakit periodontal pada usia dewasa muda (15-30 tahun) di Puskesmas Srandol Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro*. 4(4): 510–513.
- Undang-Undang No.36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan. https://infeksiemerging.kemkes.go.id/download/UU_36_2009_Kesehatan.pdf. Diakses pada tanggal 26 November 2020.
- Wahyuningsih D. Sungkono. 2017. Peningkatan interaktivitas pembelajaran melalui penggunaan komunikasi *asynchronous* di Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 4(2):227-237.
- Wijanarko M. 2011. *The best school: mendidik siswa menjadi insan cendikia seutuhnya*. Kaifa: Bandung. h.217.

