

TINGKAT KECEMASAN AKADEMIK MAHASISWA RETAKER PREKLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN PURWOKERTO PADA TAHUN 2021

Razak Ramadhan, Hilma Paramita, Nurlaila Diryat

Fakultas Kedokteran, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto, Indonesia

Email : razak.riyanto@mhs.unsoed.ac.id

ABSTRAK

Latar Belakang : Kecemasan merupakan masalah umum yang dialami semua orang dan dapat timbul dari keadaan nyata ataupun dibayangkan. Kecemasan akademik disebabkan oleh beberapa hal seperti masa studi yang terus berkurang dan dibatasi oleh aturan akademik, merasa terbebani dengan materi yang cukup kompleks, kurangnya kesiapan dalam menghadapi ujian. Dengan penelitian ini diharapkan mendapatkan gambaran tingkat kecemasan mahasiswa retaker preklinik Fakultas Kedokteran Unsoed. Hasil tersebut diharapkan dapat berguna bagi kelancaran proses akademik mahasiswa preklinik. **Tujuan :** Mengetahui tingkat kecemasan dalam bidang akademik mahasiswa retaker preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman pada tahun 2021. **Metode :** Jenis rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian dilaksanakan dalam satu bulan. Selain dengan pendekatan deskriptif penelitian ini juga menggunakan pendekatan kualitatif melalui wawancara singkat kepada subyek penelitian tentang kecemasan akademik. **Hasil :** Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengisian kuisioner HRS-A pada mahasiswa retaker preklinik FK UNSOED pada tahun 2021 menempatkan cemas sangat berat sebagai angka presentase tertinggi dengan hasil 53,3 % diikuti cemas sedang dengan hasil 26,6 % kemudian cemas ringan 10 % kemudian tidak cemas 6,6 % dan cemas berat 3,3 %. Hal tersebut menandakan bahwa permasalahan akademik yang dihadapi oleh mahasiswa retaker preklinik FK UNSOED menyebabkan kecemasan yang cukup tinggi. **Kesimpulan :** Permasalahan akademik yang dihadapi oleh mahasiswa retaker preklinik FK UNSOED menyebabkan kecemasan yang cukup tinggi. Mahasiswa retaker preklinik memiliki beberapa permasalahan akademik yang menyebabkan kecemasan seperti kurangnya komunikasi dengan dosen pembimbing pada saat pengerjaan skripsi, sulit menyesuaikan dengan peraturan akademik yang sering berubah dan kurangnya motivasi dalam mengerjakan skripsi

Kata Kunci : Kecemasan akademik, Mahasiswa retaker preklinik

**LEVEL OF ACADEMIC ANXIETY STUDENTS OF PRECLINIC RETAKER
FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY GENERAL SOEDIRMAN
PURWOKERTO IN 2021**

Razak Ramadhan, Hilma Paramita, Nurlaila Diryat

Medical Faculty, Jenderal Sudirman University, Purwokerto, Indonesia

Email : razak.riyanto@mhs.unsoed.ac.id

ABSTRACT

Background: Anxiety is a common problem experienced by everyone and can arise from real or imagined situations. Academic anxiety is caused by a number of things, such as the study period that continues to decrease and is limited by academic rules, feeling burdened with fairly complex material, lack of readiness to face exams. With this research, it is expected to get a picture of the anxiety level of preclinical cracker students of the Unsoed Medical Faculty. These results are expected to be useful for the smooth academic process of preclinical students. Blok and other exams **Objective:** To determine the level of anxiety in the academic field of preclinical cracker students at the Faculty of Medicine, Jenderal Soedirman University in 2021. **Methods:** The type of research design used in this study was quantitative with a quantitative approach. descriptive. The research will be carried out in approximately one month. In addition to the descriptive approach, this study also uses a qualitative approach through short interviews with research subjects about academic anxiety. **Results:** Based on the results obtained from filling out the HRS-A questionnaire for FK UNSOED preclinical cracker students in 2021, placing very severe anxiety as the highest percentage number with 53.3% results followed by moderate anxiety with 26.6% results then mild anxiety 10% then no anxiety 6,6% and severe anxiety 3.3%. This indicates that the academic problems faced by preclinical students of FK UNSOED cause quite high anxiety. **Conclusion:** The academic problems faced by the preclinical students of FK UNSOED caused quite a high level of anxiety. Preclinical cracker students have several academic problems that cause anxiety such as lack of communication with supervisors during thesis work, difficulty adjusting to academic regulations that often change and lack of motivation in working on thesis

Keywords: Academic anxiety, Preclinical crack students