

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei, dengan judul Pengaruh Kecerdasan Emosional dan *Self Regulated Learning* Terhadap Literasi Digital Siswa SMA Negeri 2 Purwokerto. Populasi dalam penelitian ini adalah 393 siswa dengan menggunakan metode *proportional random sampling* dan menghasilkan 206 sampel.

Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi dan kuesioner. Alat analisis yang digunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian ini yaitu kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi digital siswa SMA Negeri 2 Purwokerto, *self regulated learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi digital siswa SMA Negeri 2 Purwokerto, dan kecerdasan emosional dan *self regulated learning* secara bersama-sama berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap literasi digital siswa SMA Negeri 2 Purwokerto. Implikasi yang diberikan sebaiknya gurumempertahankan atau bahkan lebih berusaha untuk mengoptimalkan kecerdasan emosional yang dimiliki siswa, *self regulated learning* siswa, dan menumbuhkan perilaku yang baik, peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lain yang belum diteliti.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, *self regulated learning*, literasi digital

SUMMARY

*This research is a quantitative research with a survey method, with the title *The Effect of Emotional Intelligence and Self-Regulated Learning on Digital Literacy of Students of SMA Negeri 2 Purwokerto*. The population in this study was 393 students using the proportional random sampling method and produced 206 samples.*

Data collection techniques through documentation and questionnaires. The analytical tool used is multiple regression analysis. The results of this study are that emotional intelligence has a positive and significant effect on digital literacy of SMA Negeri 2 Purwokerto students, self-regulated learning has a positive and significant effect on digital literacy of students of SMA Negeri 2 Purwokerto, and emotional intelligence and self-regulated learning together have a positive and significant effect on digital literacy. significant impact on the digital literacy of SMA Negeri 2 Purwokerto students. The implication given is that teachers should maintain or even try to optimize students' emotional intelligence, students' self-regulated learning, and foster good behavior, further researchers can add other variables that have not been studied.

Keywords: emotional intelligence, self regulated learning, digital literacy