

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Rezha Rosita. (2015). Literasi Digital Pelajar SMA: Kemampuan Berkomunikasi dan Berpartisipasi Pelajar SMA Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta Melalui Internet. *Jurnal Studi Pemuda*. 4. 224-240.
- Anthonsamy, L., Koo, A.C., Hew, S.H. (2020). Self-Regulated Learning Strategies in Higher Education: Fostering Digital Literacy for Sustainable Lifelong Learning. *Educ Inf Technol*. 25. 2393-2414.
- Argaheni, Niken Bayu. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Placentum Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*. 1. 99-108.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- A'yuni, Qory Qurratun. (2015). Literasi Digital Remaja di Kota Surabaya. Tersedia dari Universitas Airlangga Library. (KKB KK-2 Fis IIP. 29/15 A'yu I).
- Baran, Stanley J. (2011). *Pengantar Komunikasi Massa: Literasi Media dan Budaya*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Chaudhary, B. (2018). *Motivational and Self Regulated Learning of Creative Students*. Book Bazooka.
- Cobb, Robert. (2003). The Relationship Between Self-Regulated Learning Behaviors and Academic Performance in Web-Based Courses. The Faculty of Virginia Polytechnic Institute and State University (Dissertation Online). Diakses dari http://scholar.lib.vt.edu/these/available/etd-03212003-130332/unrestricted/sronline_dissertation.pdf
- Cooper, R., & Sawaf, A. (2011). *Executive EQ: Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan Organisasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- DiBenedetto, M.K. (2018). *Connecting Self-Regulated Learning and Performance With Instruction Across High School Content Areas*. New York: Springer.
- Effendi, F., Bustanur., Ikrima. (2019). Pengaruh Literasi Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Prodi PAI UNIKS). *JOM FTK UNIKS*. 1. 81-93.

- Febliza, Asyti&Oktariani. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Digital Sekolah Siswa dan Guru. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*. 5. 1-10.
- Ferdinand, Augusty. (2014). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Skripsi, Tesis dan Disertasi Ilmu Manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.
- Ghozali, Imam. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2001). *Working With Emotional Intelligence*. Alih bahasa: Widodo, A.T.K. Jakarta: Gramedia.
- Hague, & Payton. (2010). *Digital Literacy Across The Curriculum a Futurelab Handbook*.
- Herlina, Dyna. (2012). *Gerakan Literasi Media di Indonesia*. Yogyakarta: Rumah Sinema.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: Gramedia.
- Iriantara, Yosol. (2017). *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020, Maret 31). *Daftar kumpulan pertanyaan dan jawaban yang diperoleh Pusat Data dan Informasi*. Dipetik Oktober 21, 2020, dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia: <https://www.kemkes.go.id/folder/view/full-content/structure-faq.html>
- Kementerian Komunikasi dan Informatika. (2020, April 17). *Penggunaan Internet Naik 40% Saat Bekerja dan Belajar dari Rumah*. Dipetik Oktober 21, 2020, dari Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia: https://www.kominfo.go.id/content/detail/25881/penggunaan-internet-naik-40-saat-bekerja-dan-belajar-dari-rumah/0/berita_satker
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *KBBI Daring*. Jakarta: Pengembang KBBI Daring. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pandemi>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Surat Edaran Mendikbud tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah (Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020)*. Jakarta: Ainun Na'im.

Diakses dari <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/SE-Sesjen-Nomor-15-Tahun-2020-2.pdf>

- Kristiyani, Titik. (2016). *Self Regulated Learning (Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia)*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Mansyur, Abd Rahim. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Education and Learning Journal*. 1. 113-123.
- Mayer, J.D., Salovey, P., Caruso, D. (2000). *Models of Emotional Intelligence, In R.J. Stenberg (Ed), Handbook of Intelligence*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Meyer, H.R. (2008). *Manajemen dengan Kecerdasan Emosional*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Murphy, L. (2009). Developing Emotional Intelligence as Means to Increase Team Performance. *Word Review of Entrepreneurship, Management of And Sustainable Development*.
- Nahdi, D.S., & Mohamad, G.J. (2020). Analisis Literasi Digital Calon Guru SD Dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 6. 116-123.
- Nuryanto, U.W., Ratih, P., Fuadi. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Komponen Prestasi Akademik Ditinjau dari Kemampuan Literasi Media. *Jurnal Manajemen Bisnis*. 9. 62-71.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, T., Tantri, M., Farida, H. (2019). Pengembangan Media Website Hybrid Learning Berbasis Kemampuan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*. 7. 130-142.
- Rahmawan, D., Jimi, N.M., Renata, A. (2019). Pengembangan Konten Positif Sebagai Bagian dari Gerakan Literasi Digital. *Jurnal Kajian Komunikasi*. 7. 31-43.
- Salovey, P., & Mayer, J.D. (1990). *Emotional Intelligence Imagination, Cognition and Personality*. 9. 185-211.
- Saputri, K., Fauzi., Nurhaidah. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Anak Kelas 1 SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2. 98-104.

- Siregar, Nurintan Asyiah. (2020). Dampak Work From Home Terhadap Permintaan Indihome di Kabupaten Labuhanbatu. *Journal Economic and Strategy*. 1. 22-29.
- Solikhati, Khotimatus. (2015). Social Media, Social Competence dan Remaja (Studi Tingkat Literasi Media Digital Mahasiswa Jakarta). *Jurnal LISKI*. 1. 146-164.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Gajah Mada University Press:Yogyakarta.
- Suliyanto. (2009) *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suliyanto. (2018) *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tambura, Apriadi. (2013). *Literasi Media: Cerdas Bermedia Khalayak Media Massa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tridhonanto, Al. (2010). *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Universitas Jenderal Soedirman. (2020). Surat Edaran tentang Kesiapsiagaan dan Tindakan Antisipasi Pencegahan Penyebaran Infeksi COVID-19 (Surat Edaran Nomor 184/UN23.1/HM.01.10/2020 Tahun 2020). Purwokerto: Suwanto. Diakses dari <https://bio.unsoed.ac.id/sites/default/files/2020-03/Surat%20Edaran%20Rektor%20No.%20184-UN23.1-HM.01.10-2020.pdf>
- Wong, C.S., & Law, K.S. (2002). The Effects of Leader and Follower Emotional Intelligence of Performance and Attitude: An Exploratory Study. *The Leadership Quarterly*. 13. 243-274.
- Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology (Edisi ke-9)*. Boston: Pearson and AB.
- Zimmerman, B.J., & Martinez-Pons, M. (1990). Construct Validation of a Strategy Model of Student Self-Regulated Learning. *Journal of Educational Psychology*. 80. 248-290. Diakses dari <http://www.sfu.ca/~sbratt/SRL/Construct%20Validation%20of%20a%20Strategy2Model%20of%20Student%20Self-Regulated%20Learning.pdf>

Zimmerman, B.J., & Schunk, D.H. (2007). Motivation: An Essential Dimension of Self-Regulated Learning. *Motivation and Self-Regulated Learning: Theory, Research, and Application*. pp 1-30.

