

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh cita-cita terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMK Widya Manggala Purbalingga; (2) pengaruh prestasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMK Widya Manggala Purbalingga; (3) pengaruh pendidikan orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMK Widya Manggala Purbalingga; (4) pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMK Widya Manggala Purbalingga.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMK Widya Manggala tahun ajaran 2019/2020 dengan mengambil sampel sebanyak 134 siswa.

Hasil penelitian ini adalah: (1) cita-cita berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, artinya semakin tinggi cita-cita yang membutuhkan pendidikan formal tinggi maka semakin tinggi minat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi; (2) prestasi belajar berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, artinya semakin tinggi nilai prestasi belajar maka semakin tinggi pula minat untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi; (3) pendidikan orang tua berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, artinya semakin tinggi pendidikan formal orang tua maka semakin tinggi pula dorongan terhadap anaknya untuk menumbuhkan minat melanjutkan ke perguruan tinggi; (4) lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi, artinya semakin baik hubungan dengan guru, kepala sekolah, karyawan sekolah, dan teman maka dorongan untuk menumbuhkan minat melanjutkan ke perguruan tinggi semakin besar.

Implikasi dari penelitian ini, guru hendaknya meningkatkan ketertarikan siswa untuk menumbuhkan minat melanjutkan ke perguruan tinggi. Hal tersebut dapat dilakukan dengan memotivasi atau mendorong siswa untuk mencari pengalaman dan pengetahuan yang lebih tinggi untuk mencapai cita-cita yang tinggi; siswa hendaknya lebih giat dalam belajar untuk bisa mencapai cita-cita yang diinginkan; sekolah hendaknya memberikan informasi yang lebih dalam mengenai perguruan tinggi.

Kata kunci: minat melanjutkan ke perguruan tinggi, cita-cita, prestasi belajar, pendidikan orang tua, lingkungan sekolah.

SUMMARY

This study aims to analyze: (1) the influence of ideals on the interest in continuing education to higher education at SMK Widya Manggala Purbalingga; (2) the effect of learning achievement on the interest in continuing education to tertiary institutions at Widya Manggala Purbalingga Vocational School; (3) the influence of parental education on the interest in continuing education to tertiary institutions at Widya Manggala Purbalingga Vocational School; (4) the influence of the school environment on the interest in continuing education to tertiary institutions at Widya Manggala Purbalingga Vocational School.

This research is an ex-post facto research with a quantitative approach. The subjects of this study were students of class X and XI of SMK Widya Manggala in the academic year 2019/2020 by taking a sample of 134 students.

The results of this study are: (1) ideals have a positive effect on interest in continuing to college, meaning that the higher the ideals that require higher formal education, the higher the interest in continuing to college; (2) learning achievement has a positive effect on interest in continuing to college, meaning that the higher the value of learning achievement, the higher the interest in continuing their education to college; (3) parental education has a positive effect on interest in continuing to college, meaning that the higher the parent's formal education, the higher the encouragement of their children to foster interest in continuing to college; (4) the school environment has a positive effect on interest in continuing to college, meaning that the better the relationship with teachers, head of schools, school employees, and friends, the drive to foster interest in continuing to higher education is increasingly greater.

The implication of this research is that teachers should increase students' interest in growing interest in continuing to college. This can be done by motivating or encouraging students to seek higher experiences and knowledge to achieve high ideals; students should be more active in learning to achieve the desired goals; schools should provide deeper information about universities.

Keywords: interest in continuing to college, ideals, learning achievement, parental education, school environment.