

DAFTAR PUSTAKA

- Agunaissy, Tri, Yenni Darvina, dan Murtian. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction* (ARIAS) Berbantuan Bahan Ajar Bermuatan Nilai Karakter terhadap Kompetensi Siswa kelas XI SMAN 13 Padang. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 7: 9-16.
- Aini, Nur, Dwi Wahyuni, dan Slamet Hariyadi. (2013). Peningkatan *Academic Skill* dan Hasil Belajar Biologi melalui Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction*) Siswa Kelas VII Smp Islam Al-Ma'arif Rejoagung Srono Banyuwangi Tahun Ajaran 2011/2012. *Pancaran Pendidikan*. 2(1): 131-140.
- Ardi, Ramadhan Sumarmin, dan Friska Ellen. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS dengan Pendekatan CTL terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMPN 1 Padang. *Prosding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. 63-70.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bali, Muhammad Mushfi El Iq. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pedagogik*. 4(2): 211-227.
- Darmayoga, I Wayan, I Wayan Lasmawan, Marhaeni. (2013). Pengaruh Implementasi Metode *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPS ditinjau dari Minat Siswa Kelas IV SD Satya SAI Denpasar. 1(3): 1-11.
- Darusman, Rijal. (2014). Penerapan Metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 3(2): 164-173.
- Djalal, Fauza. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*. 2(1): 31-52.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erita, Selvia. (2016). Beberapa Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Pembelajaran Matematika. *E-journal IAIN Kerinci*. 1-13.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hakim, Abdul Hafid R dan J. A. Pramukantoro. (2013) Pengaruh Perpaduan Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* dengan *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika. *Jurnal Penelitian Teknik Elektro*. 1(1): 11-20.
- Haspar, Bunga Dara Amin, dan Aisyah Azis. (2014). Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevan, Interest, Assessment, Satisfaction*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Peserta Didik Kelas VII SMP DH Pepabri Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika UNISMUH*. 2(2): 147-153.
- Khofiyya, Nurlia, Kurnia Ningsih, dan Titin. (2017). Pengaruh Model ARIAS disertai *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Invertebrata di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6(3): 1-12.
- Leliavia, Mimien Henie Irawati, dan Hadi Suwono. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran ARIAS dipadu *Mind Map* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan*. 2(4): 569-574.
- Lestari, Anugrah, Nursalam, dan Mardhiah. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Sungguminasa Kab.Gowa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(1): 110-224.
- Marzuki, Ahmad. (2017). Model-Model Pembelajaran PAI Inovatif dan Kontekstual. *Jurnal Al-Ghazwah*. 1(1): 103- 116.
- Mayun, Dewa Ayu Agung Istri, Yudana, Made, dan Arya Sunu.(2014). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS dengan *Setting Group Investigation* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kuta Kabupaten Badung. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5: 1-11.
- Nugraha, Anggi Purwa, Rustono, dan H. Nana Ganda. (2016). Pengaruh Model *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Meneladani Patriotisme Pahlawan. 3(1): 94-99.
- Nugroho, Dian Riski dan Abdul Rachman. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (*Teams Games Tournament*) terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bola Voli di Kelas X SMAN 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 1(1): 161-165.
- Palupi, Dyah Chandra, Wachju Subehan, Siti Murdiah. (2018). The Effect of Arias (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) Learning Model and Portofolio Assesment to Learning Outcomes and Creative Thinking Ability Of High School Student (Subject of Immunity System

for 2nd grade of SMA Negeri 3 Jember Academic Year of 2016/2017). *Pancaran Pendidikan FKIP*. 7(1) : 61-68

- Praptinasari, Sintaria, Slamet Santosa, dan Riezky Maya Probosari. (2012). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Satisfaction* (ARIAS) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(1) : 78-88.
- Rahman, Muhammat dan Sofan Amri. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, satisfaction)* Terintegratif. Jakarta: PT.Prestasi Pustakarya.
- Rahayu, Ratri. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk pada Pembelajaran *Mind Mapping*. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. 2(1): 99-103.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Susanto, Pudyo. (2018). *Belajar Tuntas : Filosofi, Konsep, Implementasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syarifudin, Albitar Septian. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya *Social Distancing*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*. 5(1): 31-34.
- Wahyuni, Sri dan Nyoto Harjono. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media Gambar. *E-jurnal Mitra Pendidikan*. 1(2): 83-94.
- Yazidi, Akhmad. (2014). Memahami Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 (*The Understanding of Model of Teaching in Curriculum 2013*). 4(1): 89-95.