

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Purwokerto yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Schoolology* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Purwokerto”. Penelitian ini bertujuan untuk menguji : (1) perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *schoology* dengan peserta didik yang menggunakan media pembelajaran konvensional, (2) pengaruh media pembelajaran *schoology* terhadap hasil belajar, (3) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Purwokerto tahun pelajaran 2019/2020 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan diperoleh kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Analisis data yang digunakan adalah uji t *Related test* dan regresi linear berganda.

Hasil penelitian yaitu : (1) terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *schoology* dengan peserta didik yang menggunakan media pembelajaran konvensional sebesar $89,29 > 85,29$, (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan media pembelajaran *schoology* terhadap hasil belajar, (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Berdasarkan perolehan hasil penelitian dan kesimpulan peneliti, maka terdapat implikasi yang dapat disampaikan peneliti yaitu : bagi pihak sekolah lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media pembelajaran *schoology*, seperti LCD dan jaringan internet sekolah yang lancar, bagi guru diharapkan mampu menerapkan media pembelajaran *schoology* pada saat mengajar materi ekonomi di kelas, dengan mempertimbangkan rekomendasi dari peneliti berupa pertimbangan kondisi peserta didik zaman sekarang yang tidak bisa lepas dari *Smartphone* dan

internet. Selain itu peserta didik mudah bosan ketika guru mengajar dengan cara yang monoton (konvensional), bagi peserta didik diharapkan mampu mengoptimalkan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *schoolology* karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan koordinasi yang lebih baik dengan pihak sekolah terkait ketersediaan sarana prasarana penunjang penggunaan media pembelajaran *schoolology*.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Schoolology, Motivasi Belajar, Hasil Belajar*



SUMMARY

This research is a quasi-experimental research type with a research location in SMA Negeri 1 Purwokerto entitled "The Effect of Application of Schoology Learning Media and Learning Motivation on Learning Outcomes of Class X Students of SMA Negeri 1 Purwokerto". This study aims to examine: (1) differences in learning outcomes between students who use schoology learning media and students who use conventional learning media, (2) the effect of schoology learning media on learning outcomes, (3) the effect of learning motivation on learning outcomes.

The population in this study were students of class X SMA Negeri 1 Purwokerto in the academic year 2019/2020 with a sampling technique using purposive sampling and obtained class X MIPA 1 as an experimental class and X MIPA 3 as a control class. Analysis of the data used is the t test related test and multiple linear regression.

The results of the study are: (1) there are differences in learning outcomes between students who use schoology learning media and students who use conventional learning media by $89.29 > 85.29$, (2) there is a positive and significant effect of schoology learning media on learning outcomes, (3) there is a positive and significant influence of learning motivation on learning outcomes.

Based on the acquisition of research results and researchers' conclusions, there are implications that can be delivered by researchers, namely: for the school to pay more attention to facilities and infrastructure that can support teaching and learning activities using schoology learning media, such as LCDs and a smooth school internet network, for teachers to be expected to be able applying schoology learning media when teaching economic material in class, taking into account the recommendations of researchers in the form of consideration of the conditions of today's students who can not be separated from smartphones and the internet. Besides students get bored easily when teachers teach in a monotonous (conventional) way, students are expected to be able to optimize the learning

process using schoology learning media because it can improve student learning outcomes, and for further researchers are expected to be able to better coordinate with the school related to the availability of supporting infrastructure to use schoology learning media.

Keywords: Schoology Learning Media, Learning Motivation, Learning Outcomes

