

## RINGKASAN

Tingkat keberhasilan suatu proses pendidikan dapat dilihat dari pencapaian hasil belajar peserta didik. Hasil belajar dipengaruhi beberapa faktor baik faktor internal maupun eksternal. Salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar adalah regulasi diri, sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar adalah penerapan kurikulum 2013 dan penggunaan internet. Penelitian ini membahas tentang pengaruh regulasi diri, penerapan kurikulum 2013 dan penggunaan internet terhadap hasil belajar peserta didik kelas X IPS MAN 2 Banyumas. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menganalisis pengaruh regulasi diri terhadap hasil belajar peserta didik kelas X IPS MAN 2 Banyumas; 2) Menganalisis pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap hasil belajar peserta didik kelas X IPS MAN 2 Banyumas; 3) Menganalisis pengaruh penggunaan internet terhadap hasil belajar peserta didik kelas X IPS MAN 2 Banyumas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPS MAN 2 Banyumas yang berjumlah 263 peserta didik dengan sampel 159 peserta didik yang dihitung menggunakan teknik propotional random sampling. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji t, uji F, uji koefisien determinasi dan uji regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, regulasi diri, penerapan kurikulum 2013 dan penggunaan internet berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik kelas X IPS MAN 2 Banyumas. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $48,455 > 3,05$  dan nilai signifikansi  $< 0,000 < 0,05$ . Koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,484 yang artinya 48,4% hasil belajar dipengaruhi oleh regulasi diri, penerapan kurikulum 2013 dan penggunaan internet. Sisanya sebesar 52,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti seperti kompetensi guru, strategi pembelajaran dan sebagainya.

**Kata kunci** : regulasi diri, penerapan kurikulum 2013, penggunaan internet dan hasil belajar.

## SUMMARY

The level of success of an educational process can be seen from the achievement of student learning outcomes. Learning outcomes are influenced by several factors both internal and external factors. One of the internal factors that influence learning outcomes is self-regulation, while external factors that affect learning outcomes are the application of the 2013 curriculum and the use of the internet. This research discusses the effect of self-regulation, the application of the 2013 curriculum and the use of the internet on the learning outcomes of students in class X IPS MAN 2 Banyumas. This study aims to 1) Analyze the effect of self-regulation on student learning outcomes in class X IPS MAN 2 Banyumas; 2) Analyze the effect of the implementation of the 2013 curriculum on the learning outcomes of students in class X IPS MAN 2 Banyumas; 3) Analyze the effect of the use of the internet on student learning outcomes in class X IPS MAN 2 Banyumas.

This type of research is quantitative research with survey methods. The population in this study were all students of class X IPS MAN 2 Banyumas, amounting to 263 students with a sample of 159 students calculated using proportional random sampling techniques. The research instrument was in the form of a questionnaire, while the data analysis technique used are the t test, the f test, the coefficient of determination test and the multiple linear regression tests.

The results showed that, self-regulation, the application of the 2013 curriculum and the use of the internet had a positive effect on the learning outcomes of students of class X IPS MAN 2 Banyumas. This is evidenced by  $t_{count} > t_{table}$  or  $48,455 > 3,05$  and the significance value  $< 0,000 < 0,05$ . The coefficient of determination ( $r^2$ ) of 0,484, which means 48,4% of learning outcomes are influenced by self-regulation, the application of the 2013 curriculum and the use of the internet. The remaining 52,6% is influenced by other factors not examined by researchers such as teacher competence, learning strategies and so on.

**Keywords** : self-regulation, implementation of the 2013 curriculum and learning outcomes.