

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2009. Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press.
- Anshori, Fahmi Reza. 2016. Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X Semester Genap di SMA Negeri 01 Batu. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assagaf, Gamar. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika melalui Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Ambon. Jurnal Matematika dan Pengembangannya. Vol. 2, No. 1:23-32.
- Aunurrahman. 2014. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Ba'alwi, Nursahari. 2015. Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMAN 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi. Vol. 2, No. 2:91-96.
- Fihayati, Zuyyina. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V di MIM Muhammadiyah Kabupaten Sidoarjo. Jurnal Pendidikan. Vol. 7, No. 2:153-158.
- Ghozali, Imam. 2009. Ekonometrika Teori, Konsep dan Aplikasi dengan SPSS 17. Semarang: Universitas Diponegoro.
2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hastuti, Reski., Ulfiani R., dan Muchlisah. 2019. Pengaruh Regulasi Diri (Self Regulation) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Peserta Didik Kelas XI MIA MAN 1 Bulukumba. Jurnal Al-Ahya. Vol.1, No. 2:42-52.
- Ismail, Khafid. 2017. Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas X SMK Nurul Huda Sukaraja OKU Timur. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi. Vol. 1, No. 1:58-64.
- Khaeriyah dan Mahmud, Amir. 2017. Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi. Economic Education Analysis Journal. Vol. 03, No. 01:140-149.
- Kinney, Mc., P, Arlise. 2014. Impact of Student Goal Orientation and Self Regulation On Learning Outcomes. Journal of Organizational Psychology. Vol. 14, No. 2:66-77.
- Mulyasa. 2016. Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur, Fitriani dan Kastiar, Latief Andi. 2016. Pengaruh Self Esteem dan Self Regulation Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Jurnal Biotek. Vol. 4, No. 2:244-261.

Permana, Prastian Dwija dan Basyirun. 2015. Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Pengelasan. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin. Vol. 15, No. 1:41-47.

Pervin, Lawrence A dkk. 2004. Psikologi Kepribadian Teori dan Penelitian. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Pratiwi, Dwi Rani. 2012. Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Negeri 1 Pengasih. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. 2010. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Andi.

Santrock, John W. 2010. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Fajar Interpratama Offset.

. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta Selatan: McGraw-Hill Education (Asia) and Salemba Empat.

Schunk, Dare H dkk. 2012. Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian dan Aplikasi. Jakarta Barat: PT Indeks.

Siregar, Syofian. 2015. Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sulaiman, Surianti. 2016. Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Kualitas Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Pandawai. Jurnal Kependidikan Media. Vol. 5, No. 2:21-35.

Suliyanto. 2011. Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS. Yogyakarta: CV Andi Offset.

. 2018. Metode Penelitian Bisnis. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta.

. 2015. Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.

. 2018. Metode Penelitian Kombinasi. Bandung: Alfabeta.

. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Suhendra, Ade. 2019. Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran SD/MI. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.

Sukmana, Yoga. (2019, Februari 15). Generasi Z Indonesia Melek Teknologi, tapi Khawatir Tak Dapat Pekerjaan. Kompas Online. Diakses dari

<https://ekonomi.kompas.com/read/2019/02/15/152900826/generasi-zindonesia-melek-teknologi-tapi-khawatir-tak-dapat-pekerjaan>.

Susanto, Ahmad. 2013. Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.

Thobroni, M. 2017. Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 201 Tahun 2003.

Uno, Hamzah dan Lamatenggo, Nina. Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara.

