

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, H. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa Kelas XII Jurusan Administrasi Pekantoran di SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Aini, A. N., Wardani, D. K., & Nugroho, J. A. (2016). Pengaruh disiplin belajar dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar Mata Pelajaran IPS siswa di SMK Batik 1 Surakarta. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 2(2).
- Anggraeni, A. I. (2017). Membangun resiliensi karir karyawan di dalam organisasi: tinjauan teori konstruktivis sosial. *Sustainable Competitive Advantage (SCA)*, 7(1).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arisana, A. L., & Ismani, I. (2012). Pengaruh kedisiplinan siswa dan persepsi siswa tentang kualitas mengajar guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2).
- Bafadal, Ibrahim. (2004). *Manajemen perlengkapan sekolah: Teori dan Aplikasinya*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Cece Wijaya, dan Tabrani Rusyan. (1994). *Kemampuan guru dalam proses belajar mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Dalyono. (2001). *Psikologi Pendidikan*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Denmar, D., & Hutabarat, Z. S. (2017, November). Effect of Learning Facilities on Class XI Students' Results SMA Negeri 2 Jambi City. In *1st International Conference on Social Sciences Education- "Multicultural Transformation in Education, Social Sciences and Wetland Environment" (ICSSE 2017)*. Atlantis Press.
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Dimiyati, Mudjiono.(2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamirah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi belajar*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dwi Arista, I. T. A. (2018). Pengaruh disiplin belajar dan teman sebaya terhadap hasil belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3).
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Hussain, S., Ali, R., Zaman, A., Ghaffar, A., Aamir, S. M., & Minaz, M. (2013). The Impact Of Peer Groups On The Academic Achievements Of Secondary School Students. *Journal of American Science*2013, 9, 11s.
- Julianty, R. (2017). Pengaruh teman sebaya terhadap hasil belajar pengolahan dan penyajian makanan indonesia pada siswa SMK. *Keluarga: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(1).
- John W.Santrock. (2009). *Psikologi pendidikan*. Salemba Humanika. Jakarta.
- Khafid, M. (2007). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi. *Dinamika Pendidikan*, 2(2)
- Leka, I. (2015). The impact of peer relations in the academic process among adolescents. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(1 S1), 127.
- Mappiare, Andi. (2003). *Psikologi remaja*. Usaha Nasional. Surabaya.
- Mulyanti, R. (2014). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Se Kecamatan Ajibarang Tahun Ajaran 2013/2014*. *KALAM CENDEKIA PGSD KEBUMEN*, 5(3).
- Mulyasa, H. E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (1990). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Nkong, M. V. M., George, F. E., & Mohamadou, (2016) G. The Effects of School Facilities on Educational Quality. The Case of Public Primary Schools in Kupe-Muanenguba Division, South-West Region of Cameroon. *International Journal of New Technology and Research*, 2(6).
- Sadirman. (2009). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Salvin. Robert. E. (2008). *Psikologi pendidikan teori dan praktik*. PT Indeks. Jakarta.
- Sari, D. P. (2013). *Pengaruh kedisiplinan belajar dan kreativitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Slamet, Santosa. (2006). *Dinamika kelompok*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Siregar Syofian. (2015). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Suharsimi, Arikunto. (2001). *Manajemen pengajaran secara manusiawi*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika terapan: teori dan aplikasi dengan SPSS*. Andi. Yogyakarta.
- Suliyanto. (2006). *Metode riset bisnis*. CV Andi Offset. Yogyakarta.

Tu'u, Tulus. (2004). *Peran perilaku dan prestasi siswa*. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.

Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Wulan, D. S. N. (2007). *Hubungan antara peranan kelompok teman sebaya (peer group) dan interaksi siswa dalam keluarga dengan kedisiplinan belajar siswa kelas XI MAN 1 Sragen Tahun ajaran 2006/2007* (Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret).

