

RINGKASAN

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui, menganalisis dan menguji pengaruh prestasi belajar, pendapatan orang tua dan informasi beasiswa S2 terhadap minat melanjutkan studi S2 pada mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman Angkatan 2017 – 2018 yang berjumlah 99 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*, dengan sampel yang ditetapkan sebanyak 79 mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Prestasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan studi S2, 2) Pendapatan Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan studi S2, 3) Informasi beasiswa S2 berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan studi S2.

Implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai upaya dalam meningkatkan minat melanjutkan studi S2 mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman dengan mengupayakan prestasi belajar mahasiswa yang tinggi dan memadai, salah satunya dengan mengadakan kegiatan yang lebih membangun dan mempersiapkan mahasiswa ke jenjang selanjutnya. Dukungan dari pihak orang tua khususnya dalam pembiayaan pendidikan juga dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk melanjutkan studi S2. Upaya lain yang dapat meningkatkan minat melanjutkan studi S2 yaitu hendaknya pihak universitas memberikan informasi yang memadai terkait beasiswa jenjang S2 dan mengupayakan untuk mahasiswanya termotivasi dengan memanfaatkan beasiswa yang ada, walaupun tanpa adanya dukungan materil.

Kata Kunci : Minat Melanjutkan Studi S2, Prestasi Belajar, Pendapatan Orang Tua, Informasi Beasiswa S2

SUMMARY

This research is a quantitative descriptive study with the aim of knowing, analyzing and testing the effect of learning achievement, parents income and information on master's scholarships on the interest in continuing master's studies in economic education students, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University.

The population in this studi were active and degree students of General Sudirman University Economic Education Class of 2017 – 2018 which amounted to 99 students. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling, with a sample of 79 students.

The results showed that: 1) learning achievement had a positive and significant effect on interest in continuing master's studies, 2) parents' income had a positive and significant effect on interest in continuing master's studies, 3) information on master's scholarships had positive and significant effect on interest in continuing master's studies.

The implication of this research is as an effort to increase in continuing their master's studies in Economics Education at Jenderal Soedirman University by seeking high and adequate student learning achievement, one of which is holding more constructive activities and preparing students for the next level. Another effort that can increase interest in continuing master's studies is that the university should provide adequate information regarding master's scholarships and make students motivated by utilizing existing scholarships, even without material support. Support from parents, especially in education financing, can also increase students' interest in continuing their master's studies.

Keywords : Interest in Continuing Master Studies, Learning Achievement, Parents Income, Information on Maters Scholarships