

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Suparman. Potensi Dan Kekuatan Modal Sosial Dalam Suatu Komunitas, Socius, Vol. XII, Januari 2013.
- Agus, Salim. Teori dan Paradigma Penelitian Sosial Buku Sumber Untuk Penelitian Kualitatif. Yogyakarta : Tiara Wacana, 2006.
- Asfar, Muhammad. "Wacana Masyarakat Madani (Civil Society): Relevansi untuk Kasus Indonesia." Masyarakat, Kebudayaan dan Politik. Th XIV, No 1, Januari 2001.
- Baidhwy, Zakiyuddin. Diskursus Civil society dalam Perspektif Filsafat Barat dan Islam. Millati, Journal of Islamic Studies and Humanities. Vo. 1, No. 2, December 2016. 173. [https://www.researchgate.net/publication/317673051\\_Diskursus\\_Civil\\_Society\\_dalam\\_Perspektif\\_Filsafat\\_Barat\\_dan\\_Islam](https://www.researchgate.net/publication/317673051_Diskursus_Civil_Society_dalam_Perspektif_Filsafat_Barat_dan_Islam). Diakses pada 01.30, 22 November 2018.
- Bogdan dan Taylor dalam Lexy J. Moleong. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Culla, Adi. Rekonstruksi Civil Society: Wacana dan Aksi Ornop di Indonesia, Jakarta: LP3ES, 2006.
- Carnie, F." Alternatives in Education – A Guide". Routledge Falmer: London, 2003.
- Darmaningtyas, Edisubkhan, Fahmi Panimbang. Melawan Liberalisme Pendidikan. Malang: Penerbit Madani 2014.
- Fathoni. Musyafa'. *Idealisme Pendidikan Plato. Tadriis*, Vol. 5, Nomor1. 2010.
- Freire, Paulo. Ivan Illich dkk. Menggugat Pendidikan Fundamentalisme Konservatif Liberal Anarkis. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2015.
- Field, John. di terj. Nurhadi, Modal Sosial. Bantul: Kreasi Wacana, 2018.
- Kartono, Pendidikan Kritis dan Reformasi Pendidikan Nasional, Khazanah Pendidikan, Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. III, No. 1, September 2010.

- Kartono, Kartini. *Tinjauan Politik Mengenai Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Pradnya Paramita, 1977.
- Marzuki, Suparman. *Gerakan Menuju Masyarakat Sipil: Membaca Gerakan Bantuan Hukum LBH*. Jurnal Hukum. No. 17. Vol. 8. Juni 2001.
- Miles, Matthew dan Huberman, Michael. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press, 1992.
- Moleong. Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya, 2010.
- Novitasari, dalam skripsi. Belajar adalah Melakukan (Studi Kasus Sekolah Kader Desa “Brilian Institut” Sebagai Sistem Pendidikan Alternatif di Kabupaten Banyumas), Universitas Jendral Soedirman, Purwokerto, Kabupaten Banyumas, 16 Oktober 2018.
- Rahmat, Abdi. *Gerakan Sosial dalam Aksi Penyelenggaraan Sekolah untuk Anak Miskin*, Jurnal sosiologi Masyarakat, vol. 19, No.1, Januari 2014.
- Raharjo, Sabar. *Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Tahun 16, Nomor 2, 2012.
- Ron, Miller. “Sejarah Singkat Pendidikan Alternatif”, <https://southerncrossreview.org/55/miller-education.htm>. Diakses pada 4 September 2019, pukul 11.44 am.
- Ritzer, George. *Teori Sosial Postmodern*, terj. Muhammad Taufik. Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2010.
- Rusmanto, Joni. *Sejarah Perkembangan Teori Gerakan Sosial Antara Kekuatan dan Kelemahannya*. Sidoarjo: Zifatama 2013.
- Siswanto, *Pendidikan Sebagai Pradigma Pembebasan (Telaah Filsafat Pendidikan Paulo Freire)*. Tadris. Vol. 2. No. 2. 2007.
- Sugiarjo,dkk, *Teknik Samping*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta, 2008.
- Suharto, Toto. *Gagasan Pendidikan Muhammadiyah dan NU Sebagai Potret Pendidikan Islam Moderat di Indonesia*. ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman, Vol. 9, No. 1, September 2014. ISSN 1978-3183;81-109.

- Sunhaji, " *Paradigma Pendidikan Kritis: Menuju Humanisasi Pendidikan*", *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*. INSANIA. Vol. 13, No. 1, Jan-Apr 2008.
- Sunarso, *Pendidikan Politik dan Politik Pendidikan*. *Jurnal Civics*, Vol 4, No 2, Desember 2007.
- Sukmana, Oman. *Konvergensi antara Resource Mobilization Theory dan Identity Theori Dalam Studi Gerakan Sosial Baru*. *Sosiologi Reflektif*, Volume 8, No. 1, Oktober 2013.
- Stake, E. Robert. *Qualitative Research: Studying How Things Work*. (New York: The Guilford Press, 2010), 104-105.
- <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:6CVM7TV7I8gJ:referensi.elsa.m.or.id/2014/11/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional/+&cd=2&hl=ban&ct=clnk&gl=id>. Di akses pada 11 Januari 2019. Pukul 01.10.
- Survei Sosial Ekonomi Nasional Kor, Maret 2017. Banyumas dalam Angka 2018, 83.
- Puspitasari, Ratna. *Pengembangan Nilai-Nilai Pendidikan Alternatif Bagi Anak Nelayan di Kota Cirebon*. *Jurnal Edueksos*. Vol I, No. 2, Juli-Desember 2012.
- Prasetyo, Eko. *Orang Miskin Dilarang Sekolah*. Yogyakarta: Resist Book, 2004.
- Supriyoko dalam Ali Mahmudi Amnur, *Konfigurasi Politik Pendidikan Nasional*, Yogyakarta: Pustaka Fahima, 2007.
- Tahir, Ratnawati. *Pendidikan Alternatif Untuk Perempuan Marginal Di Pedesaan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 17, Nomor 4, Februari 2011.
- William, Raymond. *Pemikiran Sosial Modern (Ensiklopedi)*. Jakarta: Kecana Prenada Media Groupc, 2008.
- Yusrina, Irma. *Sanggar Anak Alam Sebagai Pendidikan Alternatif (Studi tentang Peran Sanggar Anak Alam dalam Bidang Pendidikan Berbasis Komunitas di Kampung Nitiprayan, Dusun Jomogetan, Desa Ngestiharjo, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul)*, Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta. 14 Februari 2019.