

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Qodir Jailani. 1990. Peran Ulama' dan Santri Dalam Perjuangan Politik Islam di Indonesia (Surabaya: Bina Ilmu), 7
- Agmon, M., Zlotnick, C., & Finkelstein, A. 2015. *The relationship between mentoring on healthy behaviors and well-being among Israeli youth in boarding schools: a mixed-methods study. BMC pediatrics*, 15(1), 11.
- Alwi, Hasan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Anam, C., & Suharningsih, S. 2014. Model Pembinaan Disiplin Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Darul Fiqhi Kabupaten Lamongan). *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 469-483.
- Arifin, M. 1995. *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Asbury, B. D., & Woodson, K. 2012. *On The Need For Public Boarding Schools. Ga. L. Rev.*, 47, 113.
- Asmawati, Suhid. 2009. *Pendidikan Akhlak dan Adab Islam*. Kuala Lumpur : Mazizi
- Asrofi, Muhammad. 2013. Peran Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Santri Di Wonokromo Pleret Bantul. Yogyakarta : UIN SUKA Yogyakarta.
- Aunillah, Nuria Isna. 2015. *Membentuk Karakter Anak Sejak Janin*. Yogyakarta: FlashBooks, Cet. Ke-1
- Bambang, B. S. 2013. *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Jurnal Kesehatan dan Pembangunan, 3(5), 37-42.
- Baso, A. 2012. *Pesantren Studies 2a: Kosmopolitanisme Peradaban Kaum Santri di Masa Kolonial*. Jakarta: Pustaka Afid.
- Bass, L. R. 2014. *Boarding Schools And Capital Benefits: Implications for urban school reform. The Journal of Educational Research*, 107(1), 16-35.

- Berger, P. L., & Luckmann, T. 1991. *The social construction of reality: A treatise in the sociology of knowledge*. Penguin Uk.
- Borgen, S. T., & Borgen, N. T. 2016. *Student retention in higher education: Folk high schools and educational decisions*. *Higher Education*, 71(4), 505-523.
- Budiyanto, Mangun, dkk. 2007. *Panduan Praktis Pengelolaan TKA-TPA, TKAL-TPAL dan TQA*. Team Tadarus AMM, Yogyakarta.
- Bungin, Burhan. 2006. *Analisis Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Desmawarita, S. 2014. *Kepercayaan Mahasiswa Terhadap Ustadz: Pendekatan Indigenous Psikologi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau).
- Devito, Joseph A. 2011. *Komunikasi Antarmanusia*. Tangerang Selatan : KARISMA Publishing Group.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LP3ES, 1982.
- Djaelani, A. R. 2013. *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. PAWIYATAN, 20(1).
- Effendy. 2002. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi* : PT. Citra Aditya Bakti.
- Effendy, Onong Uchjana, 1989. *Kamus Komunikasi*. Bandung: Mandar Maju.
- Fattah Hanurawan. 2010. *Psikologi Sosial : Suatu Pengantar* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Firmansyah, A. 2018. *Layanan Bimbingan Dalam Membentuk Kepribadian Berbasis Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Darul Hidayah Kemiling, Bandar Lampung*.
- Hasbiansyah, O., 2008. *Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi*. *MediaTor (Journal of Communication)*, 9(1), pp.163-180.

- Hastono, S.P., 2001. Analisis data. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia. Jakarta.
- H. Ihsan Hamdani, H. Fuad Ihsan, 2001. Filsafat Pendidikan Islam. *Bandung: Pustaka Setia*
- Indonesia, K. B. B. 1994. Tim penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, ed 2, cet 3. *Balai Pustaka Jakarta*.
- IOVA, A. R. 2013. *Aspects Of The Communication In The Educational System. Case Study, High School Sector. Scientific Papers Series-Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, 13(2), 195-198.*
- Izzah, Iva Yulianti Umdatul. 2011. Perubahan Pola Hubungan Kyai dan Santri pada Masyarakat Muslim Tradisional Pedesaan. *Jurnal Sosiologi Islam. 1 (2), 31-48.*
- Jannah, M. 2017. *Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Di Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Kedisiplinan, Tanggung Jawab Dan Kemandirian Siswa: Studi Kasus Di SDTQ-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura Kalimantan Selatan* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Kebukuan Kemendiknas
- Khafid, M. N. 2018. *Strategi dakwah KH. Muchlis Musyaffa' dalam membentuk akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Musyaffa' Kampir Sudipayung Ngampel Kendal* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo Semarang).
- McGuire, William J. 1975. *The Nature of Attitudes and Attitude Change, The Handbook of Social Psychology. Volume three*. New Delhi: Amerind Publishing Co. Pvt. Inc.
- Meilani, L., & Hadziq, A. 2018. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Santri Di Pondok Pesantren Mahasiswa Al Musawwa Pabelan Kartasura Tahun 2018 (*Doctoral Dissertation*, Iain Surakarta).
- M.M, Abaza. 2011. *Tamyiz*. Jakarta: Tamyiz Publishing

- Moleong, L. Y. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi revisi . Bandung: PT Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2000. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Pajares, F., & Miller, M. D. 1994. *Role of self-efficacy and self-concept beliefs in mathematical problem solving: A path analysis*. *Journal of educational psychology*, 86(2), 193.
- Patton, M.Q. 2001. *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Paturohman, Irfan. 2012. Peran Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Perbaikan Kondisi Keberagamaan Di Lingkungannya. *Journal Tarbawi*. Volume 1, No. 1, http://jurnal.upi.edu/file/07_Peran_Pendidikan_Pondok_Pesantren_dalam_Perbaikan_Kondisi_Keberagamaan_di_Lingkungannya_-_Irfan.pdf
- Purnawan EA. 2002. *Dynamic Persuasion: Persuasi Efektif Dengan Bahasa Hipnosis*: Gramedia Pustaka.
- Rachman, Fauzi. 2014. *Islamic Teen Parenting*. Jakarta: Erlangga
- Rahardjo, Mudjia. 2010. *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*. Metodologi Penelitian, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahardjo, M. D. 1988. *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES.
- Riyana. 2015. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Kepribadian Santri Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islamah Falah Salatiga.
- Rizki Respati Suci. 2010. "Strategi Pemberdayaan Santri di Pondok Pesantren Hidayatullah Donoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta". Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga.
- Ryan, Kevin & Karen E. Bohlin. *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*, San Francisco: Jossey Bass, 1999.
- Sarlito W Sarwono . 2010. Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: Rajawali Pers

- S. Wojowarsito dan W.J.S. Poerwadarminta, *kamus Lengkap Inggris Indonesia-Indonesia Inggris* (Cet. II; Jakarta : Hasta, 1974).
- Sardiman, AM. 2001. *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Saparudin, H. 2018. Kontribusi Pesantren Dalam Mendukung Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter. *I'tibar*, 6(11), 101-118.
- Setiawan, Yahya. 2009. Penerapan Strategi Active Learning Dalam Pembelajaran Akidah Di Pondok Pesantren Islam Darusy Syahadah Simo Boyolali. Solo : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sindu Galba. 1995. Pesantren sebagai Wadah Komunikasi, Cet. II (Jakarta: Renika Cipta), 1.
- Siregar, N. S. S. 2016. Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik. *PERSPEKTIF*, 1(2).
- Soetanto, Hendrawan. 2012. *Pendidikan Karakter*. Malang: Univ. Brawijaya
- Subekti, I., dkk. 2016. Peran Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Sdm Berkualitas Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi. 1998. *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. PAWIYATAN, 128.
- Suprihatin, S. P. I. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Ali Maksum Krpyak Yogyakarta.
- Sutrisno, S. 2017. Implementasi Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School (Mbs) Yogyakarta. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah-S1*, 6(5), 509-515.

- Syaifuddin, Ahmad. 2015. "Eksistensi Kurikulum Pesantren Dan Kebijakan Pendidikan". Journal. Vol 3, No. 1, <http://jurnalpai.uinsby.ac.id/index.php/jurnalpai/article/view/45>
- Syarif, M., 2014. Teori dan Model Pengembangan Kelembagaan Pendidikan Tinggi Islam. *Media Akademika*, 28(3).
- Syarkawi, M., & Effendi, T. 2013. Kemampuan Menggunakan Kalimat Efektif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah STKIP PGRI Banjarmasin.
- Syukri, 2009. Peran Pendidikan di Perguruan Tinggi terhadap Perubahan Perilaku Kaum Intelektual (sosial-Individu). *Jurnal Ilmiah Kreatif*. vol 6 no 1, hal 1-15.
- UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas pasal 39.
- Wening, Sri. 2012. Pembentukan Karakter Pada Anak: Model Mekanisme Sanksi Diri Dari Albert Bandura Sebagai Regulasi Perilaku Moral. *Buletin Psikologi Vol 17*, no.1.
- W. S. Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Grasindo, Jakarta.
- Yahya, S. 2016. Model Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Zulqarnaen, W. 2017. Komunikasi Antarpribadi Ustadz Dan Santri Dalam Pembentukan Karakter Santri (Studi Pada Pondok Pesantren Qotrun Nada Cipayung Depok) (Bachelor's Thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi).

WEB

<https://pamuadzbinjabal.wordpress.com/metode-klasikal/>

<https://adinawas.com/pengertian-tamyiz-dalam-nahwu-bahasa-arab.html>

