

**KORELASI ANTARA *SELF-DIRECTED LEARNING READINESS*
DENGAN NILAI UJIAN MCQ MAHASISWA TAHUN PERTAMA
JURUSAN KEDOKTERAN UMUM FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN**

ABSTRAK

Latar belakang : Jurusan Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Unsoed (Jurusan KU, FK Unsoed) menerapkan *Multiple Choice Question* (MCQ) sebagai salah satu bentuk penilaian hasil belajar akhir blok. Berdasarkan teori *presage-process-product* (3P), nilai MCQ sebagai salah satu faktor *product* dipengaruhi oleh faktor *presage* dan faktor *process*. *Self-directed Learning Readiness* (SDLR) sebagai salah satu faktor *presage* merupakan kesiapan dalam melakukan proses belajar mandiri atau *self-directed learning* (SDL). Mahasiswa tahun pertama yang tidak siap dalam melakukan SDL dapat mengalami kecemasan, frustrasi dan kegagalan meraih prestasi yang diharapkan.

Tujuan : Mengetahui adanya korelasi antara SDLR dengan nilai ujian MCQ mahasiswa tahun pertama Jurusan KU, FK Unsoed.

Metode : Merupakan penelitian analitik observasional dengan rancangan belah lintang pada mahasiswa semester 1 Jurusan KU, FK Unsoed angkatan 2021 yang ditentukan secara *total sampling* dengan memperhatikan kriteria inklusi dan kriteria eksklusi. Data diambil menggunakan kuesioner SDLR berbahasa Indonesia, dengan format elektronik. Analisis data dengan uji korelasi Pearson dan tingkat kebermaknaan $p < 0,05$.

Hasil : Didapatkan data 122 mahasiswa (*response rate* sebesar 96,82%). Proporsi terbesar (32,8%) nilai ujian MCQ pada kategori D. Sebagian besar (54,9%) mahasiswa memiliki tingkat SDLR tinggi. Hasil uji korelasi Pearson mendapatkan nilai $p = 0,882$ dengan nilai korelasi (r) berarah positif sebesar 0,014.

Kesimpulan : Terdapat korelasi tidak signifikan dengan arah positif, serta kekuatan korelasi sangat lemah antara skor SDLR dengan nilai ujian MCQ mahasiswa tahun pertama Jurusan Kedokteran Umum FK Unsoed.

Kata Kunci : *belajar mandiri, kesiapan belajar mandiri, penilaian hasil belajar*

**THE CORRELATION BETWEEN SELF-DIRECTED LEARNING
READINESS WITH MCQ TEST SCORES FOR FIRST-YEAR STUDENTS
OF THE GENERAL MEDICINE DEPARTMENT, FACULTY OF
MEDICINE, JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY**

ABSTRACT

Introduction : School of medicine, Universitas Jenderal Soedirman have applied multiple choice question (MCQ) as one of the end of block assessment methods. Based on the presage-process-product (3P) theory, MCQ test score as one of the product factors is influenced by the presage factor and the process factor. Self-directed learning readiness (SDLR) as a presage factor is the willingness to carry out the self-directed learning (SDL) process. First-year students who are not ready to do SDL may experience fear, frustration, and failure to perform as expected.

Objective : The aim of the study was to analyze the correlation between SDLR and MCQ test scores for first-year students of the School of medicine, Universitas Jenderal Soedirman.

Methods : The study was conducted using observational analytic method with a cross sectional design. First semester students of the School of medicine, Universitas Jenderal Soedirman batch 2021 were selected using the total sampling method with the inclusion criteria and exclusion criteria. The data was collected using electronic form of the Indonesian version of SDLR questionnaire. Univariate and bivariate analysis was conducted with significancy level at $p < 0,05$.

Results : The response rate was 96,82%. The biggest (32,8%) proportion of the MCQ test scores was at level D. Most (54,9%) students had high SDLR scores . Pearson test showed the p value=0,882, with correlation coefficient (r) is 0,014.

Conclusion : There is a non-significant positive very weak correlation between SDLR and MCQ test scores in the first-year students of the School of medicine, Universitas Jenderal Soedirman.

Keywords : self-directed learning, self-directed learning readiness, assessment