

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, S. T., & Prastuti, E. 2021. Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial: Sebagai Prediktor Ide Bunuh Diri Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*. 6(1): 135-151.
- Agasni, A., Indrawati, E. 2015. Kecerdasan Spiritual dengan Regulasi Emosi pada Mahasiswa Program Pendidikan Sarjana Kedokteran. *Jurnal Empati*. 4(1): 23-27.
- Agusmar, A. Y., Vani, A. T., & Wahyuni, S. 2019. Perbandingan tingkat stres pada mahasiswa angkatan 2018 dengan angkatan 2015 fakultas kedokteran Universitas Baiturrahmah. *Health and Medical Journal*. 1(2): 34-38.
- Akmal, S & Illahi, S. 2017. Hubungan Kelekatan dengan Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosi pada Remaja. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 2(2): 171-181.
- Akmalia, I., & Rahayuningsih, S. I. 2018. Attachment (Kelekatan) Ibu dan Anak dengan Perkembangan Sosial Emosional Bayi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 3(1): 365-370.
- Alfian, M. 2014. Regulasi Emosi pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar, dan Suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 2(2): 263-275.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. 2019. Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*. 5(1): 40-47.
- Andani, F. 2020. Hubungan Kualitas Kelekatan Dengan Kemandirian Remaja Yang Dibesarkan Oleh Orang Tua Tunggal. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*. 1(3): 157-168.
- Anizar, E. 2016. Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib*. 2(2): 1-16.
- Asih, N., & Boediman, L. 2021. Peran Kehangatan Ibu sebagai Moderator Sosialisasi Emosi dan Regulasi Emosi Anak Usia Prasekolah. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1): 21-41.
- Asri, D. N., & Chusniah, T. 2021. Emosi ditinjau dari perpektif multibudaya. *Psikologi Indigenous Indonesia*. 15(1): 1-10.
- Bees, E., & Prasetya, B. E. A. 2016. Hubungan Kelekatan Ibu Dan Anak Dengan Perilaku Bullying Anak Remaja Di SMA Negeri 3 Kota Kupang. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(1): 1-16
- Cenceng, C. 2015. Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *LENTERA*. 17(2): 141-153.
- Cwikel, J. 2016. Development and evaluation of the adult daughter–mother relationship questionnaire (ADMRQ). *The Family Journal*. 24(3): 263-272.

- Dahlan, M., 2015. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 6*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Dewi, D. & Septiningwulan, A. 2021. Hubungan antara *Peer Attachment* dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Psikologi UNESA Selama Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 8(8): 44-56.
- Diananda, A. 2020. Peranan Orang Tua Dalam Membantu Perkembangan Emosi Positif Dan Perilaku Sosial Anak. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*. 1(2): 123-140.
- Estefan, G., & Wijaya, Y. D. 2014. Gambaran Proses Regulasi Emosi pada Pelaku Self Injury. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*. 12(01): 26-33.
- Faradiba, A. T., & Febrayosi, P. 2018. Evaluasi Psikometri Cognitive Emotion Regulation Questionnaire: Versi Indonesia. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*. 9(02): 138-145.
- Fithriyah, I. 2015. Hubungan *Mother-Daughter Relationship* dengan Tingkat *Self-Esteem* Mahasiswa Perempuan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya. *Laporan Penelitian*. SMF Ilmu Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran. Universitas Airlangga RSUD Dr. Soetomo, Surabaya. 76 hal (Tidak dipublikasikan).
- Fithriyah, I., Muhdi, N., Setiawati, Y., & Febriyana, N. 2020. Mother-daughter relationship and daughter's self-esteem in female college students. *EurAsian Journal of BioSciences*. 14(1): 2455-2459.
- Fitriani, W. & Hastuti, D. 2016. Pengaruh Kelekatan Remaja dengan Ibu, Ayah, dan Teman Sebaya terhadap Kenakalan Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konseling*. 9(3): 206-217.
- Hasanah, R., Fitriana, E., Moeliono, M. 2020. Relasi Ibu-Anak dan Kematangan Emosi Remaja Yatim Dhuafa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. 7(1): 105-116.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. 2019. Regulasi Emosi Pada Remaja Laki-Laki Dan Perempuan. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*. 18(1): 87-95.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. 2019. Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. 15(2): 148-156.
- Hundra, G., & Septiana, E. 2020. Kontribusi Regulasi Emosi Orang Tua terhadap Regulasi Diri Remaja melalui Peran Mediasi Pola Asuh Orang Tua. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*. 13(2): 42-62.
- Husni, D., & Luthfi, I. 2020. *Peer Attachment* dengan Regulasi Emosi pada Santri. *Buletin Ilmiah Psikologi*. 1(2): 110-118.
- Istianah, R., & Desiningrum, D. R. 2020. Hubungan Antara Kelekatan Aman dengan Ibu dan Coping Pada Siswa SMA Kesatrian 2 Semarang. *Empati*. 7(2): 467-473.
- Iye, R., Tenriawali, A. Y., Susiati, A., & Buton, D. 2020. Makna dan Fungsi Emosi Mahasiswa Kota Baubau dalam Ranah Demonstrasi: *The Meaning And Emotional*

Function Of Students Of Baubau City In The Demonstration Plan. Uniqbu Journal of Social Sciences. 1(1): 25-37.

- Juwita, S. 2019. Hubungan Dukungan Ibu Dengan Kesiapan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche. *Jurnal Kesmas Asclepius.* 1(2): 166-175.
- Kadek Sri Harta Dvikaryani, N. I., & Jannah, M. 2020. Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Agresivitas Atlet Tinju Batalyon Artileri Pertahan Udara Sedang 8. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.* 7(3): 1-7.
- Khaeruddin, K. N., & Ridfah, A. 2020. Kelekatan Remaja Dengan Ibu Yang Bekerja. *Jurnal Psikologi TALENTA.* 3(1): 9.
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. 2019. Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas.* 7(5): 1-7.
- Kristofora, E., & Hendriati, A. 2021. The Role of the Quality of Perceived Social Support in the Emotion Regulation Strategies of Adolescents in Jakarta [Peran Kualitas Perceived Social Support Terhadap Strategi Regulasi Emosi Remaja di Jakarta]. *ANIMA Indonesian Psychological Journal.* 36(1): 69-89.
- Larasati, N., Desiningrum, D. 2017. Hubungan Antara Kelekatan Aman Dengan Ibu Dan Regulasi Emosi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Empati.* Vol. 7(3): 27-133.
- Latifah, A., & Sahroni, D. 2018. Analisis Perilaku Belajar Siswa Dalam Perspektif Neuropsikologi Di Paud Pelita Gunungpuyuh Kota Sukabumi Jawa Barat. *Jurnal Paud Agapedia.* 2(2): 96-103.
- Latifah, M. & Hasanah, R. 2021. Investigasi *Online Resilience* Remaja: Eksplanasi Peranan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, Kelekatan Remaja-Orang Tua, Regulasi Emosi, dan Hubungan Persahabatan. 14(3): 270-281.
- Lau, D., Agustina, V., Setiawan, H. 2019. Gambaran Tingkat Ansietas dan Mekanisme Koping pada Mahasiswa Keperawatan dalam Menghadapi Ujian Praktek Laboratorium. *Jurnal Keperawatan Jiwa.* 7(2): 215-226.
- Legiran, L., Azis, M. Z., & Bellinawati, N. 2015. Faktor risiko stres dan perbedaannya pada mahasiswa berbagai angkatan di fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan: Publikasi Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.* 2(2): 197-202.
- Lidiawati, K. & Fransisca, T. 2020. Pengaruh Adult Attachment terhadap Strategi Regulasi Emosi pada Mahasiswa Perantau di Universitas X. *Jurnal Psikologi TALENTA.* 6(1): 89-100.
- Mandoa, F., Saud, H., & Reba, Y. A. 2021. Penyesuaian Diri Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Regulasi Emosi dan Self-Esteem. *Psychocentrum Review.* 3(1): 119-127.

- Maulina, I., & Budiyo, A. 2021. Peran Keluarga Dalam Pengelolaan Emosi Anak Usia Golden Age Di Desa Gambarsari. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*. 7(1): 21-28.
- Maulina, B., Sari, D. 2018. Derajat Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Ditinjau Dari Tingkat Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4(1): 1-5.
- Mulyana, O. P., Izzati, U. A., Budiani, M. S., & Dewi, N. W. S. P. 2020. Pelatihan Regulasi Emosi untuk Meningkatkan Strategi Regulasi Emosi pada Mahasiswa Psikologi FIP Unesa yang terdampak Pandemi Covid-19. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*. 1(3): 249-261.
- Nansi, D., & Utami, F. T. 2016. Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*. 2(1): 16-28.
- Nursalam, 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis Edisi 3*. Salemba Medika : Jakarta.
- Onayli, S., & Baker, Ö. E. 2013. Mother-daughter relationship and daughter's self esteem. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 84: 327-331.
- Onayli, S., & Baker, Ö. E. 2013. Mother-daughter relationship's links to daughter's self-esteem and life satisfaction. *Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi*. 4(40): 167-175.
- Pawulan, R., Loekmono, J., Irawan, S. 2018. Hubungan Antara Kelekatan Orang tua dengan Regulasi Emosi Remaja Pondok Pesantren Agro "Nuur El-Falah" Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*. Vol. 13(2): 231-248.
- Prastiti, W. 2012. Peran Kehidupan Emosional Ibu, Budaya, dan Karakteristik Remaja pada Regulasi Emosi Remaja. *Psikologi Islami*. 1(2): 116-130.
- Putri, A. 2021. Hubungan antara Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Agresivitas Generasi Z di Kota Semarang. *Konstelasi Ilmiah Unissula*. 1(1): 1-10.
- Putri, N., Pandia, W., Chrisnatalia, D. 2020. Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Regulasi Diri Remaja Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*. Vol. 9(1): 36-44.
- Rahman, A., & Khoirunnisa, R. N. 2019. Hubungan antara regulasi emosi dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI SMA Negeri 22 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. 6(1): 1-6.
- Rastogi, M. 2002. The Mother-Adult Daughter Questionnaire (MAD) Developing a Culturally Sensitive Instrument. *The Family Journal: Conseling and Therapy for Couples and Families*. 10(2):145-155.
- Ratnasari, S., & Suleeman, J. 2017. Perbedaan regulasi emosi perempuan dan laki-laki di perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*. 15(1): 35-46.

- Ruhmadi, E., Suwartika, I., & Nurdin, A. 2014. Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat stress akademik mahasiswa reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. 9(3): 173-189.
- Rusmaladewi, D. R. I., Kamala, I., & Anggraini, H. 2020. Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring Di Program Studi PG-PAUD Fkip UPR. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*. 16(2): 33-46.
- Sastroasmoro, S., Ismael, S. 2014. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: CV. Sagung Seto. Makassar. Universitas Hasanuddin.
- Şendağ, M. A., & Kutlu, F. 2019. Adult Daughter-Mother Attachment: Psychometric Properties of Turkish Version of Adult Attachment Scale. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. 10(4): 451-466.
- Shrier, D. K., Tompsett, M., & Shrier, L. A. 2004. Adult mother–daughter relationships: A review of the theoretical and research literature. *Journal of the American Academy of Psychoanalysis and Dynamic Psychiatry*. 32(1: Special issue): 91-115.
- Suarya, L., Lestari, M., Tirtayasa, K., Purnawati, S., Dinata, I. 2016. *Bahan Ajar Biopsikologi*. Denpasar: Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.
- Surahman, B. 2021. *Korelasi Polas Asuh Attachment Parenting terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Sutanto, C., Mar'at, S., & Idulfilastri, R. M. 2021. Pengujian Validitas Konstruk Alat Ukur Interpersonal Emotion Regulation Questionnaire Pada Remaja Dengan Menggunakan Confirmatory Factor Analysis. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*. 5(1): 1-10.
- Suwartono, C., & Bintamur, D. 2019. Validation Of The Emotion Regulation Questionnaire (ERQ): Network Analysis As An Alternative Of Confirmatory Factor Analysis (CFA). *ANIMA Indonesian Psychological Journal*. 34(3): 115-124.
- Syarifa, M., & Indrawati, E. S. 2017) Hubungan antara kelekatan aman terhadap ibu dan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama fakultas psikologi universitas diponegoro. *Jurnal Empati*. 6(1): 276-280.
- Umar, H. 2011. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyuningsih, N., Hafidah, R., & Pudyaningtyas, A. R. 2020. Metode Hypnoteaching untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*. 8(1): 11-22.
- Wati, D & Puspitasari, I. 2018. Kekerasan terhadap Anak, Penanaman Disiplin, dan Regulasi Emosi Orang tua. *Varia Pendidikan*. 30(1): 21-26.

- Wijirahayu, A., Krisnatuti, D., & Muflikhati, I. 2016. Kelekatan ibu-anak, pertumbuhan anak, dan perkembangan sosial emosi anak usia prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*. 9(3): 171-182.
- Wulandari, A. 2014. Karakteristik Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*. Vol. 2(1): 39-43.
- Young, K. S., Sandman, C. F., & Craske, M. G. 2019. Positive And Negative Emotion Regulation In Adolescence: Links To Anxiety And Depression. *Brain sciences*. 9(4): 76.
- Yusup, F. 2018. Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1): 17-23.
- Zahara, F. 2017. Pengendalian Emosi Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Remaja. *Kognisi Jurnal*. 1(2): 94-109.

