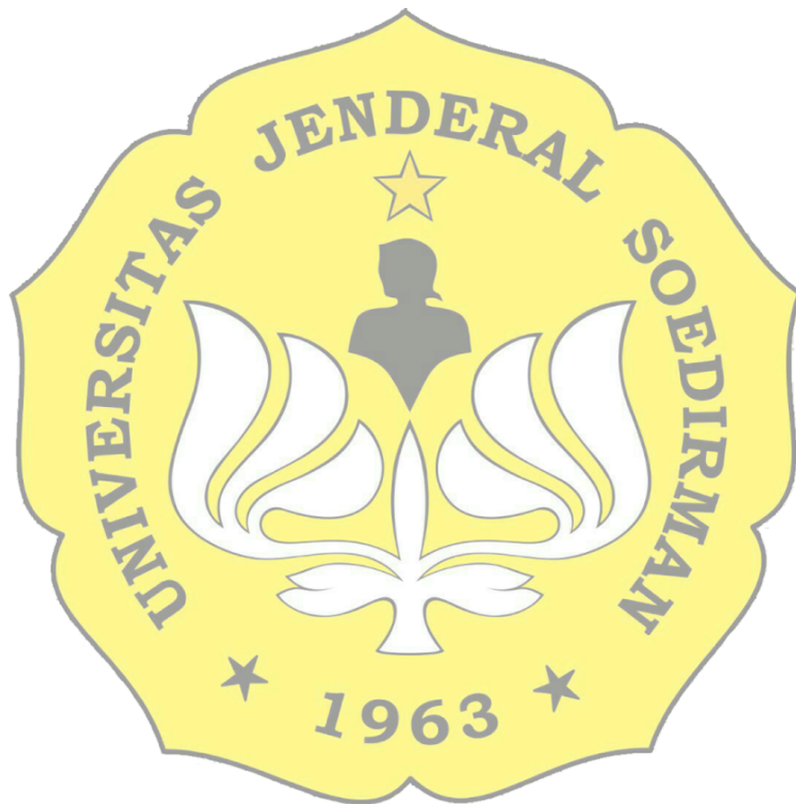


RINGKASAN

Penelitian ini didasarkan pada keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan serta pekerjaan masyarakat Desa Kebulusan yang masih bergantung pada sektor industri non-pangan yang mendorong peneliti untuk mengetahui: (1) Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga di Desa Kebulusan; (2) Tingkat Partisipasi Pendidikan di Desa Kebulusan; (3) Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Tingkat Partisipasi Pendidikan di Desa Kebulusan, Kecamatan Pejagoan, Kabupaten Kebumen.

Populasi dalam penelitian adalah warga Desa Kebulusan, Kecamatan Pejagoan, Kabupaten Kebumen. Sampel penelitian ini berjumlah 94 warga dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data variabel bebas Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga dan variabel terikat Tingkat Partisipasi Pendidikan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian meliputi: (1) Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga di Desa Kebulusan termasuk dalam kategori sangat rendah, pernyataan ini diperkuat beberapa indikator meliputi jenis pekerjaan, penghasilan, pengeluaran, status rumah, kendaraan, dan tabungan; (2) Tingkat Partisipasi Pendidikan di Desa Kebulusan termasuk dalam kategori tinggi, hasil yang berbanding terbalik dengan kondisi sosial ekonomi keluarga, tingkat partisipasi pendidikan tinggi diperkuat beberapa indikator meliputi tingkat pendidikan orang tua, kesadaran pentingnya pendidikan, tingkat pendidikan anak, pendidikan non-formal, dan posisi orang tua dalam struktur sekolah; (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Tingkat Partisipasi Pendidikan di Desa Kebulusan ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi (b) sebesar 0,541 dan nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,000 < 0,05$ artinya tingginya tingkat partisipasi pendidikan di Desa Kebulusan mendapatkan pengaruh dari kondisi sosial ekonomi keluarga, walaupun tidak sepenuhnya karena pasti terdapat variabel lain yang tidak diteliti yang juga berpengaruh terhadap tingkat partisipasi pendidikan.



SUMMARY

This research is based on the limited educational facilities and infrastructure as well as the majority work of Kebulusan Village which still depends on the non-food industry sector which encourages researchers to know: (1) Family Socio-Economic Conditions in the Kebulusan Village; (2) Level of Educational Participation in the Kebulusan Village; (3) The Effect of Family Socio-Economic Conditions on the Level of Educational Participation in the Kebulusan Village, Pejagoan District, Kebumen Regency.

The population in this research is residents of Kebulusan Village, Pejagoan District, Kebumen Regency. The sample of this research was 94 residents with simple random sampling technique. Data collection technique using a questionnaire. The questionnaire was used to get data on the independent variable Family Socio-Economic Conditions in the Kebulusan Village and the dependent variable on the Level of Educational Participation. The data analysis technique used in this research is a simple linear regression.

The result of this thesis is: (1) Family Socio-Economic Conditions in the Kebulusan Village in the very low category, this statement is reinforced by several indicators including the type of work, income, expenses, house status, vehicle, and savings; (2) Level of Educational Participation in the Kebulusan Village in the high category, the results are inversely proportional to the socioeconomic condition of the family, the level of education participation is strengthened by several indicators including the level of parental education, awareness of the importance of education, the level of children's education, non-formal education, and the position of parents in the school structure; (3) There is a positive and significant effect of Family Socio-Economic Conditions on the Level of Educational Participation in the Kebulusan Village indicated by regression coefficient value (b) of 0,541 and significance value (Sig.) of $0,000 < 0,05$ it means that the high level of education participation in the Kebulusan Village get influenced by the socio-economic conditions of the family, although not entirely because there are certainly other variables not examined that also affect the level of education participation.

