

**KORELASI ANTARA *ACADEMIC SELF EFFICACY* DENGAN NILAI
UJIAN MCQ MAHASISWA TAHUN PERTAMA JURUSAN
KEDOKTERAN UMUM FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
JENDERAL SOEDIRMAN**

ABSTRAK

Latar belakang : Prestasi akademik mahasiswa di fakultas kedokteran dipengaruhi oleh tingkat keberhasilan dalam adaptasi yang dipengaruhi oleh *Academic Self Efficacy*(ASE). Berdasarkan teori *presage-process-product* (3P), ASE adalah keyakinan yang dimiliki mahasiswa akan kemampuannya dalam menyelesaikan tugas untuk meraih prestasi akademik yang diharapkan. ASE termasuk dalam faktor *presage*. Faktor *presage* akan memengaruhi hasil penilaian akhir belajar yang termasuk dalam faktor *product*. Jurusan Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Unsoed (Jurusan KU, FK Unsoed) menerapkan *Multiple Choice Question* (MCQ) sebagai salah satu bentuk penilaian hasil belajar.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya korelasi antara *Academic Self Efficacy* dengan nilai ujian MCQ mahasiswa tahun pertama Jurusan KU, FK Unsoed.

Metode : Penelitian analitik observasional dengan rancangan belah lintang pada mahasiswa semester 1 Jurusan KU, FK Unsoed angkatan 2021 yang ditentukan secara *total sampling*. Data diambil menggunakan kuesioner MSLQ Sub-skala Efikasi Diri dalam Belajar dan Performa berbahasa Indonesia dengan hasil uji validitas 0,142 dan uji reliabilitas 0,85. Analisis data dengan uji korelasi *Pearson* dan tingkat kebermaknaan $p < 0,05$.

Hasil : Didapatkan data 126 mahasiswa (*response rate* sebesar 100%). Proporsi terbesar nilai ujian MCQ pada kategori D. Sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat ASE tinggi. Hasil uji korelasi *Pearson* mendapatkan nilai $p = 0,149$ dengan nilai korelasi (r) berarah positif sebesar 0,129.

Kesimpulan : Terdapat korelasi tidak signifikan dengan arah positif, serta kekuatan korelasi sangat lemah antara skor ASE dengan nilai ujian MCQ mahasiswa tahun pertama Jurusan Kedokteran FK Unsoed.

Kata Kunci : *academic self-efficacy*, adaptasi, penilaian hasil belajar

**THE CORRELATION BETWEEN ACADEMIC SELF EFFICACY WITH
MCQ TEST SCORES FOR FIRST-YEAR STUDENTS OF THE GENERAL
MEDICINE DEPARTMENT, FACULTY OF MEDICINE, JENDERAL
SOEDIRMAN UNIVERSITY**

ABSTRACT

Introduction: Academic achievement of medical faculty's students was influenced by the level of success in adaptation which is influenced by Academic Self Efficacy (ASE). Based on the 3P theory, ASE refers to belief in an individual's ability to complete tasks to achieve the expected academic achievement. ASE included in presage factor. The presage factor would affect the final assessment of learning which is included in the product factor. The Department of General Medicine, Faculty of Medicine Jenderal Soedirman University has applied Multiple Choice Questions (MCQ) as a form of assessment of learning outcomes.

Objective: The aim of the study was to analyze the correlation between ASE and MCQ test scores for first-year students of the School of medicine, Jenderal Soedirman University.

Methods: The study was conducted using observational analytic method with a cross sectional design. First semester students of the School of medicine, Jenderal Soedirman University batch 2021 were selected using the total sampling method. The data of ASE was collected using the Indonesian version of MSLQ Sub-scale Self Efficacy for Learning and Performance. Univariate and bivariate analysis was conducted with significancy level at $p < 0,05$.

Results: The response rate is 100%. The biggest proportion of the MCQ test scores is at level D. Most students have high ASE scores. Pearson test shows the p value = 0,149, with correlation coefficient (r) is 0,129.

Conclusion: There is a non-significant correlation with positive and very weak strength between ASE and MCQ test scores in the first-year students of the School of medicine, Jenderal Soedirman University.

Keywords: academic self-efficacy, adaptation, assessment