

**KORELASI ANTARA *SELF-DIRECTED LEARNING READINESS* DENGAN NILAI UJIAN SOCA MAHASISWA TAHUN PERTAMA JURUSAN KEDOKTERAN UMUM FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN**

**ABSTRAK**

**Latar belakang:** *Structured Oral Case Analysis* (SOCA) merupakan salah satu bentuk penilaian hasil belajar yang diterapkan dalam Jurusan Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Soedirman (Jurusan KU, FK Unsoed). Dalam teori *presage-process-product* (3P), nilai ujian SOCA yang termasuk dalam faktor *product* dapat dipengaruhi oleh faktor *presage* ataupun faktor *process*. Salah satu faktor *presage* yang akan disoroti dalam penelitian ini adalah tingkat kesiapan mahasiswa dalam melakukan proses belajar yang diarahkan oleh diri sendiri, yang dikenal sebagai *Self-Directed Learning Readiness* (SDLR).

**Tujuan:** Mengetahui adanya korelasi antara SDLR dengan nilai ujian SOCA mahasiswa tahun pertama Jurusan KU, FK Unsoed.

**Metode:** Rancangan penelitian *cross sectional* dilakukan pada mahasiswa semester 1 Jurusan KU, FK Unsoed angkatan 2021 yang dipilih melalui teknik *total sampling* dengan memperhatikan kriteria inklusi dan kriteria eksklusi. Pengambilan data menggunakan kuesioner SDLR milik Nyambe, Hasan, Harsono (2015) berbahasa Indonesia dalam bentuk formulir elektronik. Data nilai ujian SOCA diambil dari Bapendik Jurusan KU, FK Unsoed. Uji hipotesis menggunakan uji korelasi Pearson.

**Hasil:** Didapatkan data 122 mahasiswa (*response rate* sebesar 96,82%). Nilai ujian SOCA dengan proporsi terbesar (61,5%) yaitu pada kategori E. Sebagian besar (54,9%) mahasiswa memiliki tingkat SDLR tinggi. Hasil uji korelasi Pearson mendapatkan nilai  $p=0,686$  dengan nilai korelasi ( $r$ ) berarah positif sebesar 0,037.

**Kesimpulan:** Terdapat korelasi yang tidak signifikan dengan arah korelasi positif, serta kekuatan korelasi sangat lemah antara skor SDLR dengan nilai ujian SOCA mahasiswa tahun pertama Jurusan Kedokteran FK Unsoed.

---

**Kata Kunci :** *belajar mandiri, kesiapan belajar mandiri. SOCA*

**THE CORRELATION BETWEEN SELF-DIRECTED LEARNING READINESS WITH SOCA TEST SCORES FOR FIRST-YEAR STUDENTS OF THE GENERAL MEDICINE DEPARTMENT, FACULTY OF MEDICINE, JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY**

**ABSTRACT**

**Introduction:** Structured Oral Case Analysis (SOCA) is a form of assessment of learning outcomes that are applied in the Department of General Medicine, Faculty of Medicine University of Jenderal Soedirman. In the presage-process-product (3P) theory, the SOCA test scores which are included in the product factor can be influenced by the presage factor or the process factor. One of the presage factors that will be highlighted in this study is the level of student readiness in carrying out a self-directed learning process, known as Self-Directed Learning Readiness (SDLR).

**Objectiv :** The aim of the study was to analyze the correlation between SDLR and SOCA test scores for first-year students of the School of medicine, Universitas Jenderal Soedirman.

**Methods:** The cross-sectional research design was carried out on first semester students of the School of medicine, Universitas Jenderal Soedirman batch 2021 who were selected through a total sampling technique by taking into account the inclusion criteria and exclusion criteria. Data retrieval using the SDLR questionnaire belonging to Nyambe, Hasan, Harsono (2015) in Indonesian in the electronic form. Data on SOCA test scores were taken from Bapendik KU Department, FK Unsoed. Hypothesis test using Pearson correlation test.

**Results:** Data were obtained from 122 students (response rate of 96.82%). The SOCA test scores with the largest proportion (61.5%) are in category E. Most (54.9%) students have a high SDLR level. The results of the Pearson correlation test get a  $p$ -value = 0.686 with a positive correlation ( $r$ ) value of 0.037.

**Conclusion:** There is an insignificant correlation with the direction of the positive correlation, and the strength of the correlation is very weak between SDLR scores and SOCA test scores for first-year students of the Medical Faculty of Unsoed.

---

**Keywords :** self-directed learning, self-directed learning readiness, SOCA