

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesia, A., Halim, A., Manurung, I. 2014. Mekanisme Koping Narapidana Kasus Narkoba yang Menjalani Vonis Masa Hukuman di Lembaga Pemasyarakatan. *Jurnal Keperawatan*. 10(1): 97–103.
- Aini, D. 2018. *Self Esteem* pada Anak Usia Sekolah Dasar untuk Pencegahan Kasus *Bullying*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*. 6(1): 36–46.
- Alosaimi, F. D. Alawad, H. S., Alamri, A. K., Saeed, A. I. Aljuaydi, K. A., Alotaibi, A. S. Alotaibi, K. M. Alfari, E. A. 2018. Stress and Coping Among Consultant Physicians Working in Saudi Arabia. *Annals of Saudi Medicine*. 38(3): 214–224.
- Amin, M. A., Juniati, D. 2017. Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal *Box Counting* dari Citra Wajah dengan Deteksi Tepi Canny. *MATHunesa*. 2(6): 33–42.
- Azis, N. A., Margaretha. 2017. Strategi Coping terhadap Kecemasan pada Ibu Hamil dengan Riwayat Keguguran di Kehamilan Sebelumnya. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 5(1): 144–157.
- Azlan, C.A., Wong, J.H.D., Tan, L.K., Nizam, S. M., Huri, Ung N.M., Pallath, V., Tan, C.P.L., Yeong, C.H., Hoong Ng, K. 2020. Teaching and Learning of Postgraduate Medical Physics Using Internet-Based E-Learning During The Covid-19 Pandemic – A Case Study from Malaysia. *Physica Medica*. 80: 10–16.
- Bachri, S., Cholid, Z., Rochim, A. 2017. Perbedaan Tingkat Kecemasan Pasien Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Pencabutan Gigi Di RSGM FKG Universitas Jember. *Jurnal Pustaka Kesehatan*. 5(1): 138–144.
- Badan Pusat Statistik. 2016. *Statistik Indonesia*. Badan Pusat Statistik, Jakarta.
- Baety, D. N., Munandar, D. R. 2021. Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3): 880–889.
- Bulantika, S. Z. 2017. Pengaruh Persepsi Masyarakat terhadap Kecemasan Kaum Homoseksual/Lesbian. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*. 3(2): 158–173.
- Cahyati, N., Kusumah, R. 2020. Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*. 4(1): 4–6.
- Carver, C. S. 1997. You Want to Measure Coping but Your Protocol Too Long: Consider The Brief Cope. *International Journal of Behavioral Medicine*. 4(1): 92.

- Chrisnawati, G., Aldino, T. 2019. Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Budaya Indonesia. *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI*. 5(2): 277–282.
- Citra, M. E. A., Arthani, N. L. G. Y. 2020. Peranan Ibu sebagai Pendamping Belajar Via Daring bagi Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Nasional Peranan Perempuan/Ibu dalam Pemberdayaan Remaja di Masa Pandemi Covid-19 Universitas Mahasaraswati*, Denpasar P: 71–79.
- Dewi, I. S. 2021. Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak pada Masa Pandemi Covid-19 di Dusun Jenetallasa Desa Kayuloe Barat Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto. *Skripsi*. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar. 62 hal. (Tidak dipublikasikan)
- Dewi, R., Anugrah, I. H., Permana, I. Budhiana, J., Melinda, F. 2021. Hubungan Mekanisme Koping dengan Kualitas Hidup pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*. 9(1): 1–9.
- Dina, L. N. A. B. 2020. Respon Orang Tua terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Thufuli : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2(1): 45–52.
- Donnellan, M. B., Oswald, F., Baird, B., Lucas, R. 2006. The Mini-IPIP Scales: Tiny-Yet-Effective Measures of The Big Five Factors of Personality. *Psychological Assessment*: 18(2): 192–203.
- Efendi, D. 2020. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Model Distance Learning di Sekolah Dasar Kota Jayapura. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 5(1): 54–66.
- Fahrunnisa, Fitriana, R. I. 2021. *Supportive Group Therapy* untuk Menurunkan Kecemasan Ibu Hamil di Wilayah Puskesmas Srandakan. *Psyche 165 Journal*. 14(3): 296–302.
- Faradilla, M., Pefbrianti, D., Hariawan, H. 2021. Kecemasan dan Strategi Mekanisme Koping pada Mahasiswa selama Masa Pandemi Covid-19. *Concept and Communication*. 2(4): 219–226.
- Fardhani, N. M. S., Kristiana, I. F. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Coping Strategy pada Taruna Tingkat I dan II Sekolah Tinggi Perikanan Bogor. *Empati*: 6(4): 259–265.
- Fauzan, M., Ilyas, A. 2020. Anxiety Level in Students Interpersonal Communication with Academic Supervisors. *Jurnal Neo Konseling*. 2(1): 1–8.
- Feist, J., Feist, G. J. 2009. *Theories of Personality*. McGraw-Hill, Boston.
- Friedman, M. 1998. *Family Nursing: Theory and Practice 3rd Edn*. Appleton & Lange, California.
- Gohiya, P., Gohiya, A. 2020. E -Learning During Covid 19 Pandemic. *Research Square*: 4–9.

- Harahap, S. A., Dimiyati, Purwanta, E. 2021. Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2): 1825–1836.
- Harsiwi, E. D., Kristiana, I. F. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Problem Focused Coping pada Perawat ICU di Rumah Sakit Tipe C Wilayah Semarang dan Pati. *Empati*. 6(1): 139–144.
- Hayat, A. 2017. Kecemasan dan Metode Pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*. 12(1): 52–63.
- Ikawati, I., Murtiwiidayanti, S. Y. 2021. Kecemasan Masyarakat dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Sosio Konsepsia*. 10(3): 227–240.
- Ilham, I. 2020. Perkembangan Emosi dan Sosial pada Anak Usia Sekolah Dasar. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*. 4(2): 162–180.
- Kamas, A. M. W. 2017. Hubungan Antara Kejadian Bullying dengan Mekanisme Coping pada Mahasiswa Penerima Program Bidikmisi Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran. Universitas Diponegoro, Semarang. 67 hal. (Tidak dipublikasikan)
- Kaplan, H., Sadock, B., Grebb, J. 2010. *Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry*. Wolters Kluwer, Philadelphia.
- Karneli, L. F. N. N. Y. 2020. Cognitive Behavior Therapy Counseling untuk Mengatasi Anxiety dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Al-Irsyad*. 10(1): 23–29.
- Kementerian Kesehatan RI. 2020. *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Deases (Covid-19)*. Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit, Departemen Kesehatan, Jakarta. 178 hal.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2021. *Satuan Pendidikan di Wilayah PPKM Level 1–3 Dapat Laksanakan PTM Terbatas* (online). Biro Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. kemdikbud.go.id. Diakses 10 Agustus 2021.
- Khoir, F. Kardiatur, T. Ultari, C. Parliani, Hastuti, L. 2021. Body Shaming dengan Harga Diri dan Mekanisme Koping Remaja. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*. 12(1): 13–23.
- Kinantie, O. A., Hernawaty, T., Hidayati, N. O. 2012. Gambaran Tingkat Stres Siswa SMAN 3 Bandung Kelas XII Menjelang Ujian Nasional 2012. *Students e-Journal*. 1(1): 1–14.
- Komarudin. 2017. *Pengantar Psikologi Olahraga 5th edn*. Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Kumbara, H., Metra, Y., Ilham, Z. 2018. Analisis Tingkat Kecemasan (*Anxiety*) dalam Menghadapi Pertandingan Atlet Sepak Bola Kabupaten Banyuwangi pada Porprov 2017. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. 17(2): 28–35.
- Lazarus, R., Folkman, S. 1984. *Stress, Appraisal, and Coping*. McGraw-Hill, New York.
- Lempang, G. F., Walenta, W., Rahma, K. A., Retalista, N., Maluegha, F. J., Utomo, F. I. 2021. Depresi Menghadapi Pandemi Covid-19 pada Masyarakat Perkotaan (Studi Literatur). *Pamator Journal*. 4(1): 66–71.
- Listyanti, H., Wahyuningsih, R. 2021. Manajemen Stres Orangtua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring. *Literasi : Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*. 1(1): 23–48.
- Lonto, J. S., Umboh, A., Babakal, A. 2019. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Jajan Anak Usia Sekolah (9-12 Tahun) di SD GMIM Sendangan Sonder. *Jurnal Keperawatan*. 7(1): 1–7.
- Marettih, A. K. E., Wahdani, S. R. 2017. Melatih Kesabaran dan Wujud Rasa Syukur sebagai Makna Coping bagi Orang Tua yang Memiliki Anak Autis. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*. 16(1): 13–31.
- Mariyati, L. I. 2017. Usia dan Jenis Kelamin dengan Kesiapan Masuk Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi UMG*, Gresik P: 331–344.
- Maryam, S. 2017. Strategi Coping: Teori dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*. 1(2):101–107.
- Masithoh, A. R., Nisak, A. Z. 2021. Hubungan Kecemasan pada Ibu dengan Prestasi Akademik Siswa Kelas XI dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 di SMAN I Kragan Rembang. *Prosiding Kesehatan Universitas Muhammadiyah Kudus*, Kudus P: 616–625.
- Mayangsari, E. D., Ranakusuma, O. I. 2014. Hubungan Regulasi Emosi dan Kecemasan pada Petugas Penyidik POLRI dan Penyidik PNS. *Jurnal Psikogenesis*. 3(1): 13–27.
- Miadinar, M. G., Supriyanto, C. 2021. Tingkat Kesehatan Mental di Tim Atletik Tulungagung Selama Pandemi Covid-19 (Sifat Psikometri dan Varians DASS-21) pada Atlet dan Non-Athlet. *Jurnal Kesehatan Olahraga*. 9(3): 31–40.
- Musman, A. 2021. *Berpura-Pura Bahagia Itu Melelahkan*. Anak Hebat Indonesia, Yogyakarta.
- Nabella, A., Satria, F. E. Sulandari, S., Daliman. 2021. Babak Baru Makna Pendidikan: Mendedah Faktor Stres Orang Tua dalam Momen Pembelajaran Daring. *University Research Colloquium*. 13: 176–185.

- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A. Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusumandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., Zede, V. A. 2021. *Statistika Seri Dasar dengan SPSS*. Media Sains Indonesia, Bandung.
- Ningrum, R. P. 2011. Peranan Persepsi Sakit dan Strategi Koping terhadap Manajemen Diri Penyandang Diabetes Mellitus Tipe 2. *Thesis*. Fakultas Psikologi. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. (Tidak dipublikasikan)
- Ningsih, S. 2020. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*. 7(2): 124–132.
- Padila, Ningrum, D. S., Andri, J., Sartika, A., Andrianto, M. B. 2021. Kecemasan Orang Tua Ketika Anak Berinteraksi Sosial di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Silampari*. 5(1): 168–177.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., Nugroho, E. 2019. *Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0.*; Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains, Yogyakarta.
- Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia (PDSKJI). 2021. *5 Bulan Pandemi Covid-19 di Indonesia* (online). Pengurus Pusat Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia. pdskji.org. Diakses 10 Desember 2021.
- Pragholapati, A., Ulfitri, W. 2019. Gambaran Mekanisme Coping pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat IV yang Sedang Menghadapi Tugas Akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Bandung. *Humanitas*. 3(2): 115–126.
- Pratiwi, I. 2016. Hubungan Coping Strategy dan Self-Efficacy dengan Kecemasan pada Karyawan Usia Produktif di Bandung. *Disertasi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. 43 hal. (Tidak dipublikasikan)
- Pratiwi, S. R., Widiati, E., Solehati, T. 2017. Gambaran Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kecemasan Pasien Kanker Payudara dalam Menjalani Kemoterapi. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*. 3(2): 167–174.
- Prilhi, F. S. S., Nadapdap, T. P., Panjaitan, I. M. 2021. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan pada Wanita Peri Menopause di Kelurahan Karang Berombang Kecamatan Medan Barat Kota Medan Tahun 2020. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*. 7(1): 236–252.
- Rahman, T. 2020. Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *Laporan Penelitian*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. 7 hal. (Tidak dipublikasikan)

- Reyhan, R. 2019. Pengaruh Trait Kepribadian, Self-Esteem, dan Jenis Kelamin Terhadap Kecemasan Berkomunikasi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Tazkiya: Journal of Psychology*. 6(2): 257–268.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., Meokbun, N. 2018. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*. 2(2): 201–212.
- Sadikin, A., Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(1): 214–224.
- Sari, C. A. K., Mubarak, A. S., Isa, U. F., Rinjani, S. D., Fatunnafisah, M. 2021. Gambaran Kecemasan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 8(2): 191–201.
- Sari, U. S. C., Abrori. 2019. *Body Image*. Sahabat Alter Indonesia, Jakarta.
- Sastroasmoro, S., Ismael, S. 2016. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Sagung Seto, Jakarta.
- Satrianingrum, A. P., Prasetyo, I. 2021. Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1): 633–640.
- Satuan Tugas Penanganan Covid-19. 2021. *Peta Sebaran Covid-19* (online). Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19. covid19.go.id. Diakses 3 Agustus 2021.
- Setiarani, S., Suchyadi, Y. 2018. Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak Tuna Netra Berprestasi Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*. 1(1): 15–18.
- Setiyani, H., Ayu, S. M. 2019. Hubungan Tingkat Pendidikan, Pendapatan dan Dukungan Keluarga dengan Kecemasan Pada Wanita Menopause di Desa Jobohan, Bokoharjo, Sleman 2016. *Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan*. 14(2): 105–116.
- Situmorang, G. C. I., Desiningrum, D. R. 2018. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Coping Stress pada Mahasiswa Tingkat Pertama Jurusan Musik di Institut Seni Indonesia Yogyakarta. *Empati*. 7(3): 279–285.
- Stuart. 2007. *Buku Saku Keperawatan Jiwa 5th edn*. EGC, Jakarta.
- Sudarman, F. C. N., Darminto, E. 2021. Dampak Penerapan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kondisi Psikologis dan Fisik Siswa. *Jurnal Unesa*. 2(3): 488–496.
- Suhardin. 2021. Pelayanan Pendidikan Di Rumah Berbasis Ramah Anak Di Era Pandemi Covid-19 Koping Strategi Dan Konsep Diri Orang Tua Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*. 2(1): 16–37.

- Syarifudin, A. S. 2020. Impelementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*. 5(1): 31–34.
- Tangkudung, J., Mylsidayu, A. 2017. *Mental Training Aspek- Aspek Psikologi dalam Olahraga*. Cakrawala Cendikia, Bekasi.
- Taylor, S. E. 2015. *Health Psychology*. McGraw-Hill, New York.
- Thoyibah, Z., Purqoti, D. N. S., Oktaviana, E. 2020. Gambaran Tingkat Kecemasan Korban Gempa Lombok. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia*. 4(3): 174–181.
- Tirajoh, C. V., Munayang, H., Kairupan, B. H. R. 2021. Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kecemasan Orang Tua Murid di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Biomedik*. 13(1): 49–57.
- Tuasikal, A. N. A., Retnowati, S. 2018. Kematangan Emosi, Problem-Focused Coping, Emotion-Focused Coping dan Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Gajah Mada Journal of Psychology*. 4(2): 105–118.
- Utami, W. A. 2020. *Kendala dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19*.; Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pascasarjana, Semarang.
- Vellyana, D., Lestari, A., Rahmawati, A. 2017. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan pada Pasien Preoperative di RS Mitra Husada Pringsewu. *Jurnal Kesehatan*. 8(1): 108–113.
- Wardani, A., Ayriza, Y. 2020. Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1): 772–782.
- Wardani, T. A. 2014. Pengaruh Harapan dan Coping Stres Terhadap Resiliensi Caregiver Kanker. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta. 113 hal. (Tidak dipublikasikan)
- Warella, N. I., Desi, Lahade, J. 2021. Hubungan antara Support System dengan DAS (Depression, Anxiety, Stress) pada Perempuan yang Menikah di Usia Dini di Kecamatan Sirimau, Kota Ambon. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*. 6(2): 39–45.
- Yasa G, Narpaduhita K, P. D. 2019. Perancangan Film Animasi Pendek 2D sebagai Media Kampanye. *Jurnal Bahasa Rupa*. 2(2): 146–152.