

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A.K. 2017, "Kajian konseptual model pembelajaran blended learning berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar," *Jurnal Pendidikan Edutama*, vol. 4, no. 2, hal. 51–64.
- Anas, M. & Aryani, F. 2014, "Motivasi belajar mahasiswa," *Jurnal Penelitian Pendidikan Insani*, vol. 16, no. 1, hal. 41–6.
- Anggraini, I.S. 2016, "Motivasi belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh : sebuah kajian pada interaksi pembelajaran mahasiswa," *E-Journal Universitas PGRI Madiun*, hal. 100–9.
- Arief, M., Sihkabuden & Ulfa, S. 2018, "Hubungan gaya belajar berdasarkan gender dengan hasil belajar pada mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang," *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, vol. 1, no. 1, hal. 53–62.
- Arini, F.Y. 2014, "Pengembangan E-Stats berbasis web (Studi kasus Universitas Negeri Semarang)," *Scientific Journal of Informatics*, vol. 1, no. 1, hal. 119–26.
- Aslamiyah, T. Al, Setyosari, P. & Praherdhiono, H. 2019, "Blended learning dan kemandirian belajar mahasiswa Teknologi Pendidikan," *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, vol. 2, no. 2, hal. 109–14.
- Aunurrahman 2019, *Belajar dan pembelajaran*, 11 edn, Alfabeta, Bandung.
- Azwar, S. 2014, *Penyusunan skala psikologi*, 2 edn, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Badaruddin, A. 2015, *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasikal*, CV Abe Kreatifindo, Padang.
- Batita, M.S.R., Wijoyo, S.H. & Herlambang, A.D. 2019, "Analisis perbandingan blended learning berbasis Edmodo dan Google Classroom ditinjau dari motivasi dan hasil belajar siswa," *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, vol. 3, no. 4, hal. 3756–64.
- Bukhori, A. 2015, "Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ners angkatan 2011 dan 2012 Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga," Universitas Airlangga.
- Che-Kok, S. 2018, "Perbandingan minat belajar antara siswa laki-laki dan perempuan dalam pelajaran Fiqih kelas VII, VIII, dan IX di Ma'had At-Tarbiyah Islamiah Lalor (Pattani, Thailand)," Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

- Dahlan, M.S. 2014, *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan (deskriptif, bivariat, dan multivariat dilengkapi aplikasi menggunakan SPSS)*, 6 edn, Epidemiologi Indonesia, Jakarta.
- Darmayanti, N.W.S. & Zulkarnain 2017, “Pengembangan media pembelajaran berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar,” *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, vol. 8, no. 1, hal. 36–40.
- Departemen Kesehatan RI 2009, *Kategori usia*, diakses 20 September 2019, <<http://kategori-umur-menurut-depkes.html>>.
- Desy, R. & Setyoko 2017, “Pengembangan pembelajaran blended learning berbasis website di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Samudra,” *Jurnal Pendidikan Biologi*, vol. 6, no. 3, hal. 346–50.
- Dimyati & Mudjiono 2015, *Belajar dan pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djaali 2014, *Psikologi pendidikan*, 7 edn, Bumi Aksara, Jakarta.
- Djamarah, S.B. 2013, *Strategi belajar mengajar*, 5 edn, Rineka Cipta, Jakarta.
- Donsu, J.D.T. 2016, *Metodologi penelitian keperawatan*, Pustaka Baru Press, Yogyakarta.
- Emda, A. 2017, “Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran,” *Lantanida Journal*, vol. 5, no. 2, hal. 93–196.
- Gunarsa, S.D. & Gunarsa, Y.S.D. 2010, *Psikologi perkembangan anak dan remaja*, 14 edn, BPK Gunung Mulia, Jakarta.
- Hamalik, O. 2013, *Kurikulum dan pembelajaran : teori dan praktik KTSP*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Handoko & Waskito 2018, *Blended learning : Konsep dan penerapannya*, Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas, Padang.
- Hartiti, T. & Wulandari, D. 2018, “Karakteristik profesional keperawatan pada mahasiswa Studi Ners Fikkes Universitas Muhammadiyah Semarang,” *Jurnal Keperawatan dan Pemikiran Ilmiah Nurscope*, vol. 4, no. 3, hal. 72–9.
- Hasanah, N., Zulhelmi & Azizahwati 2015, “Perbedaan motivasi belajar siswa berdasarkan gender dalam pembelajaran Fisika dengan Model Collaborative Learning di kelas X Madrasah Aliyah Al-Ihsan Boarding School Kampar,” *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, vol. 2, no. 2.

- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M. & Habibi, H. 2017, "Pengembangan media pembelajaran berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar," *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, vol. 1, no. 3, hal. 205.
- Husamah 2014, *Pembelajaran bauran (blended learning)*, Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Istiningsih, S. & Hasbullah 2015, "Blended learning, trend strategi pembelajaran masa depan," *Jurnal Elemen*, vol. 1, no. 1, hal. 49–56.
- Jahja, Y. 2017, *Psikologi perkembangan*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Jamun, Y.M. 2018, "Dampak teknologi terhadap pendidikan," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, vol. 10, no. 1, hal. 48–52.
- Keller, J.M. 2016, "Motivation, learning, and technology: applying the ARCS-V Motivation Model," *Participatory Educational Research*, vol. 3, no. 2, hal. 1–15.
- Keller, J.M. 2010, *Motivational design for learning and performance*, Springer, Boston.
- Khoiroh, N., Munoto & Anifah, L. 2017, "Pengaruh model pembelajaran blended learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa," *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, vol. 10, no. 2, hal. 97–110.
- Laksmidewi, A.A.A.P. 2016, "Cognitive changes assosiated with normal aging," *The 4 th Bali Neurology Update, Neurology in Elderly*, FK Unud/RSUP Sanglah, Denpasar.
- Lawshe, C.H. 1975, "A quantitative approach to content validity," *Personnel Psychology*, vol. 28, no. 4, hal. 563–75.
- Li, C., He, J., Yuan, C., Chen, B. & Sun, Z. 2019, "The effects of blended learning on knowledge, skills, and satisfaction in nursing students : a meta-analysis," *Nurse Education Today*, vol. 82, no. February, hal. 51–7.
- Mintasih, D. 2016, "Merancang pembelajaran menyenangkan bagi generasi digital," *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. IX, no. 1, hal. 39–48.
- Napitulu, D. 2016, "Kesiapan Implementasi Sistem E-Learning di Lingkungan Universitas XYZ," *Seminar Nasional Technopreneurship dan Alih Teknologi 2016*, hal. 64–72.
- Nursalam 2017, *Metodologi penelitian ilmu keperawatan*, 4 edn, Salemba Medika, Jakarta.

- Olakanmi, E.E. 2017, "The effect of a Flipped Classroom Model of instruction on students' performance and attitudes towards chemistry," *Journal of Science Education and Technology*, vol. 26, no. 1, hal. 127–37.
- Patrick, S. & Sturgis, C. 2015, *Maximizing competency education and blended learning : insights from experts*, New York.
- Puja & Syarif, W. 2019, "Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar Pengelolaan Usaha Boga (PUB) Mahasiswa Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Padang," *Jurnal Kapita Selekta Geografi*, vol. 2, no. 8, hal. 44–56.
- Rasheed, R.A., Kamsin, A. & Abdullah, N.A. 2019, "Challenges in the online component of blended learning: a systematic review," *Computers & Education*, vol. 144, hal. 1–17.
- Rizkiyah, A. 2015, "Penerapan blended learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya," *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, vol. 1, no. 1, hal. 40–9.
- Sabara, E. & Sabran 2019, "Pembelajaran blended learning melalui Google Classroom," *Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM - 2019*, Universitas Negeri Makassar, Makassar, hal. 98–101.
- Sam, N.E., Lu'mu & Sabara, E. 2018, "Pengembangan model blended learning di Jurusan Peternakan Universitas Al-Syariah Mandar," *UNM Online Journal Systems*, hal. 1–13.
- Saryono 2011, *Metodologi penelitian keperawatan*, F. Haryanti (ed.), UPT. Percetakan dan Penerbitan Unsoed, Purwokerto.
- Sastrohadiwiryo, S. 2019, *Manajemen tenaga kerja Indonesia*, edisi revi., Bumi Aksara, Jakarta.
- Setiawan, H.R. & Masitah, W. 2017, *Meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa melalui model pembelajaran Kooperatif Group Investigation pada Mata Kuliah Psikologi Pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI UMSU 2016-2017*.
- Slameto 2015, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sostroasmoro, S. & Ismael, S. 2014, *Dasar-dasar metodologi penelitian klinis*, 5 edn, Sagung Seto, Jakarta.
- Squline.com 2018, *E-learning-in-numbers*, diakses 29 September 2019, <<https://squline.com>>.

- Sudarman 2018, “Pengaruh strategi pembelajaran blended learning terhadap perolehan belajar konsep dan prosedur pada mahasiswa yang memiliki self-regulated learning berbeda,” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 21, no. 1, hal. 107–16.
- Sudjana, N. 2017, *Penilaian hasil proses belajar mengajar*, 21 edn, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono 2015, *Statistika untuk penelitian*, 26 edn, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono 2016, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sujana, A. & Rachmatin, D. 2019, “Literasi digital abad 21 bagi mahasiswa PGSD: apa, mengapa, dan bagaimana,” *Current Research in Education: Conference Series Journal*, vol. 1, no. 1, hal. 1–7.
- Sujarweni, V.W. 2014, *SPSS untuk penelitian*, Pustaka Baru Press, Yogyakarta.
- Sulistyo, I. 2016, “Peningkatan motivasi belajar dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TGT pada Pelajaran PKN,” *Jurnal Studi Sosial*, vol. 4, no. 1, hal. 14–9.
- Tiharita, R. 2018, “Optimalisasi pemanfaatan media internet dalam pembelajaran,” *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, vol. 2, no. 1, hal. 24–31.
- Universitas Jenderal Soedirman 2018, *Peraturan Rektor Universitas Jenderal Soedirman Nomor 6 Tahun 2018*, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto.
- Uno, H.B. 2017, *Teori motivasi & pengukurannya : analisis bidang pendidikan*, 15 edn, Bumi Aksara, Jakarta.
- Usman 2018, “Komunikasi pendidikan berbasis blended learning dalam membentuk kemandirian belajar,” *Jurnal Jurusan Jurnalistik*, vol. 04, no. 1, hal. 136–50.
- Wardani, D.N., Toenlioel, A.J.E. & Wedi, A. 2018, “Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan blended learning,” *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, vol. 1, no. 1, hal. 13–8.
- Winataputra, U.S. 2017, *Teori belajar dan pembelajaran*, Universitas Terbuka, Jakarta.