

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Karakteristik responden dalam hal jenis kelamin, usia, pekerjaan, dan riwayat diabetes homogen antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.
2. Pada kelompok perlakuan terdapat peningkatan pengetahuan setelah diberikan pendidikan gizi. Peningkatan pengetahuan dengan kategori baik yaitu dari 26,7% menjadi 80%
3. Pada kelompok perlakuan terdapat peningkatan kepatuhan diet setelah diberikan pendidikan gizi. Peningkatan kepatuhan diet dengan kategori baik yaitu dari 33,3% menjadi 80%. Pada kelompok perlakuan tidak terdapat perubahan kepatuhan diet dengan *recall*
4. Terdapat pengaruh pemberian pendidikan gizi dengan media video terhadap tingkat pengetahuan diabetes melitus
5. Terdapat pengaruh pemberian pendidikan gizi dengan media video terhadap kepatuhan diet diabetes melitus berdasarkan kuisioner, tetapi tidak terdapat pengaruh pemberian pendidikan gizi terhadap kepatuhan diet diabetes melitus berdasarkan *recall*

B. Saran

1. Metode pendidikan gizi dengan media video perlu lebih dikembangkan lagi sesuai dengan responden, agar penyampaian isi materi dalam video dapat mempercepat, mempermudah, dan memperjelas pesan atau materi sehingga hasilnya dapat lebih baik lagi.
2. Pengembangan dalam media tersebut perlu adanya sifat keinteraktifan terhadap video tersebut yang ditandai dengan reaksi atau tanya jawab sehingga responden dapat lebih memahami isi materi.
3. Metode pendidikan gizi yang diberikan lebih dari satu kali sebaiknya didampingi dengan konseling gizi pada responden dan keluarga responden untuk mendapatkan pendampingan secara khusus yang dapat mengubah kebiasaan dalam pola makan responden.

4. Bagi pembaca diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan pemberian pendidikan gizi yang berbeda atau pendidikan gizi yang sama untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.

