

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyani, R. 2013, ‘Pengaruh pemberian booklet anemia terhadap pengetahuan, kepatuhan minum tablet tambah darah dan kadar hemoglobin ibu hamil’, *Calyptra*, vol. 2, no. 2, pp. 1 – 20–1 – 20.
- AHA 2015, *Highlights of the 2015 American Heart Association guidelines update for CPR and ECC*, American Heart Association, Dallas, Texas.
- Ar-Rasily, O. & Dewi, P. 2016, ‘Faktor - faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan orang tua mengenai kelainan genetik penyebab disabilitas intelektual di Kota Semarang’, *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, vol. 5, no. 4, pp. 1422–33.
- Arifki Zainaro, M., Nazyiah & Nuraini 2018, ‘Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media booklet tentang pencegahan primer & sekunder terhadap pengetahuan pasien Coronary Artery Disease (CAD) di Klinik Sehat Natural Ciledug Tangerang Selatan Tahun 2016’, *The Journal of Holistic Healthcare*, vol. 12, no. 1, pp. 10–20.
- Arsyad, A. 2011, *Media pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Atkinson, R.. 2005, *Pengantar psikologi (terjemahan Taufiq dan Barhana)*, Erlangga, Jakarta.
- Avissa, F., Nursalam & Ulfiana, E. 2015, ‘Efektivitas pendidikan kesehatan metode demonstrasi dan metode ceramah dengan media booklet terhadap perubahan pengetahuan dan tindakan mencuci tangan pada anak prasekolah’, *Jurnal Keperawatan Universitas Airlangga*, pp. 1–13.
- Azwar, S. 2012, *Reliabilitas dan validitas*, 4th edn, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Blewer, A.L., Putt, M.E., Becker, L.B., Riegel, B.J., Li, J., Leary, M., & Abella, B.S. 2017, ‘Video-only cardiopulmonary resuscitation education for high-risk families before hospital discharge: a multicenter pragmatic trial’, *HHS Public Access*, vol. 176, no. 1, pp. 139–48.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. 1983, *Educational research an introduction*, 4th edn, Longman Inc, New York.
- Budiman & Riyanto, A. 2013, *Kapita Selekta kuisioner pengetahuan dan sikap dalam penelitian kesehatan*, Salemba Medika, Jakarta.

- Busyaeri, A., Udin, T. & Zaenuddin, A. 2016, ‘Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon’, *Al Ibtida*, vol. 3, no. 20, pp. 116–37.
- Chania, Y., Haviz, M. & Sasmita, D. 2017, ‘Hubungan gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar’, *Sainstek : Jurnal Sains dan Teknologi*, vol. 8, no. 1, p. 77.
- Dahlan, M.S. 2013, *Besar sampel dan cara pengambilan sampel*, Salemba Medika, Jakarta.
- Dahlan, S., Kumaat, L. & Onibala, F. 2014, ‘Pengaruh pendidikan kesehatan tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD) terhadap tingkat pengetahuan tenaga kesehatan di Puskesmas Wori Kecamatan Wori’, *Ejournal keperawatan (e-Kp)*, vol. 2, pp.1–8.
- Daryanto 2010, *Media pembelajaran*, Gava Media, Yogyakarta.
- Dharmawati, A. & Wirata, N. 2016, ‘Hubungan tingkat pendidikan, umur, dan masa kerja dengan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada guru penjaskes SD di Kecamatan Tampak Siring Gianyar’, *Journal Kesehatan Gigi*, vol. 4, no. 1, pp. 1–5.
- El-Sayed, H., Awad, H. & Al-Wehedy, A. 2017, ‘The effectiveness of utilizing video-assisted and lecture cum demonstration method on the nursing students’ knowledge and skills in using partograph’, *IOSR Journal of Nursing and Health Science*, vol. 6, no. 5, pp. 2320–1940.
- Fatimah, M. & Musfiroh, M. 2014, ‘Perbedaan media promosi kesehatan booklet dan video terhadap keterampilan deteksi dini kanker payudara pada wanita usia subur’, *Journal Universitas Sebelas Maret*.
- Go Alan, S., Mozaffarian Dariush, L., Roger Véronique, J., Benjamin Emelia, D., Berry Jarett, J., Blaha Michael, S., & Turner Melanie, B. 2014, *Heart disease and stroke statistics—2014 Update: A report from the American Heart Association, Circulation*, vol. 129.
- Guo, P.J., Kim, J. & Rubin, R. 2014, ‘How video production affects student engagement: An empirical study of MOOC videos’, *L@S 2014 - Proceedings of the 1st ACM Conference on Learning at Scale*, pp. 41–50.

- Hamalik, O. 2004, *Proses belajar mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hartiningsih, S.N. 2018, ‘Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual dan media booklet terhadap perilaku caregiver dalam mencegah tuberkulosis pada anggota keluarga’, *Health Sciences and Pharmacy Journal*, vol. 2, no. 3, p. 97.
- Igiany, P.D., Sudargo, T. & Widyatama, R. 2016, ‘Efektivitas penggunaan video dan buku bergambar dalam meningkatkan pengetahuan , sikap , dan keterampilan ibu mencuci tangan memakai sabun’, *BKM Journal of Community Medicine and Public Health*, vol. 32, no. 3, pp. 89–94.
- Irham, M. & Wiyani, N.A. 2014, *Psikologi Pendidikan teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Irwan 2017, *Pengembangan media booklet dalam pembelajaran ikatan kimia pada mata pelajaran kimia Sekolah Menengah Atas*.
- Julianta 2010, *Media audiovisual*, ECG, Jakarta.
- Kasman, K., Noorhidayah, N. & Persada, K.B. 2017, ‘Studi eksperimen penggunaan media leaflet dan video bahaya merokok pada remaja’, *Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia*, vol. 4, no. 2, pp. 10–4.
- Kemenkes RI 2017, *Infodatin Perawat 2017.Pdf*, pp. 1–12.
- Kemenkes RI 2018, *Hasil utama Riskesdas 2018*.
- Lahey, B.. 2007, *Psikologi: an introduction, ninth edition*, McGraw-Hill Humanities Social, New York.
- Lee, A. 2018, *Under pressure : tailored CPR with stress management for formerly incarcerated individuals*.
- Metrikayanto, W.D., Saifurrohman, M. & Suharsono, T. 2018, ‘Perbedaan metode simulasi dan self directed video terhadap pengetahuan,sikap dan ketrampilan Resusitasi Jantung Paru (RJP) menggunakan i-carrer cardiac resuscitation manekin pada siswa SMA anggota Palang Merah Remaja (PMR)’, *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, vol. 6, no. 1, p. 79.
- Mpotos, N., Yde, L., Calle, P., Deschepper, E., Valcke, M., Peersman, W., Herregods, L. & Monsieurs, K. 2013, ‘Retraining basic life support skills using video, voice feedback or both: A randomised controlled trial’, *Resuscitation*, vol. 84, no. 1, pp. 72–7.

- Mubarak, W.I., Chayatin, N., Rozikin, K. & Supradi 2012, *Promosi kesehatan*, cetakan ke., Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Notoatmodjo, S. 2010, *Metodologi penelitian kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Notoatmodjo, S. 2012, *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Nugroho, Y.. 2016, ‘Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media booklet terhadap pengetahuan dan motivasi suami dalam mendukung pelaksanaan inisiasi menyusui ini pada ibu primigravida’, Universitas Jenderal Soedirman.
- Papilaya, J.O. & Huliselan, N. 2016, ‘Identifikasi gaya belajar mahasiswa’, *Jurnal Psikologi Undip*, vol. 15, no. 1, p. 56.
- PERKI 2017, *Buku ajar kursus bantuan hidup jantung dasar BCLS Indonesia*, Cetakan I., 2017), Perhimpunan Dokter Spesialis Kardiovaskuler Indonesia (PP PERKI -, Jakarta.
- Puspita, I.D. 2012, *Retensi pengetahuan, sikap, dan perilaku pasca pelatihan gizi seimbang pada siswa kelas 5 dan 6 di 10 Sekolah Dasar terpilih di Kota Depok tahun 2012.*
- Pusponegoro, D.A. 2010, *Buku panduan basic trauma and cardiac life support*, Jakarta.
- Riyana, C. 2012, *Media pembelajaran*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, Jakarta.
- Santrock, J.. 2005, *Life-span development*, McGraw-Hill Humanities Social, USA.
- Saramma, P P, Raj, L.S., Dash, P.K. & Sarma, P.S. 2016, ‘Assessment of long-term impact of formal certified cardiopulmonary resuscitation training program among nurses.’, *Indian journal of critical care medicine : peer-reviewed, official publication of Indian Society of Critical Care Medicine*, vol. 20, no. 4, pp. 226–32.
- Saramma, P. P., Raj, L.S., Dash, P.K. & Sarma, P.S. 2016, ‘Assessment of long-term impact of formal certified cardiopulmonary resuscitation training program among nurses’, *Indian Journal of Critical Care Medicine : Peer-reviewed, Official Publication of Indian Society of Critical Care Medicine*, vol. 20, no. 4, p. 226.
- Sari, P. 2019, *Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman*

- gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran*, vol. I, no. 1, pp. 58–78.
- Semeraro, F., Signore, L. & Cerchiari, E.L. 2006, ‘Retention of CPR performance in anaesthetists’, *Resuscitation*, vol. 68, no. 1, pp. 101–8.
- Sutrisno, V.L.P. & Siswanto, B.T. 2016, ‘Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK di Kota Yogyakarta’, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, vol. 6, no. 1, p. 111.
- Sutrisno, Y., Suryoputro, A. & Fatmasari, E. 2017, ‘Faktor-faktor yang berhubungan dengan kinerja perawat rawat inap di RSUD Kota Semarang’, *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, vol. 5, no. 1, pp. 142–9.
- Suwaryo, P.A.W. & Yuwono, P. 2017, *Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan masyarakat dalam mitigasi bencana alam tanah longsor*, pp. 305–14.
- Turangan, T.W.S., Kumaat, L. & Malara, R. 2017, ‘Faktor-faktor yang berhubungan dengan pengetahuan perawat dalam menghadapi cardiac arrest di RSUP Prof R. D. Kandou Manado’, *Jurnal Keperawatan*, vol. 5, no. 1, pp. 1–8.
- Utari, R. 2017, ‘Ranah Taksonomi Bloom’, *Ranah Taksonomi Bloom*.
- Wanner, G.K., Osborne, A. & Greene, C.H. 2016, ‘Brief compression-only cardiopulmonary resuscitation training video and simulation with homemade mannequin improves CPR skills’, *BMC Emergency Medicine*, vol. 16, no. 1, p. 45.
- Widyarani, L. 2017, ‘Analisis pengaruh pelatihan Resusitasi Jantung Paru (RJP) dewasa terhadap retensi pengetahuan dan keterampilan RJP pada mahasiswa keperawatan di Yogyakarta’, *jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, vol. 12.
- Yunanto, R.A., Wihastuti, T.A. & Rachmawati, S.D. 2017, ‘Perbandingan pelatihan RJP dengan mobile application dan simulasi terhadap pengetahuan dan keterampilan melakukan RJP’, *NurseLine Journal*, vol. 2, no. 2, pp. 183–93.